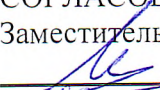


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

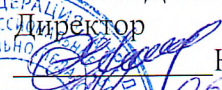
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 А.В. Милюкова
« 16 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.А. Хрущёва
« 16 » 05 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
С УЧЕТОМ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

г. Донецк, 2024

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ПЛАНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
Социокультурное наставничество Программы	Наставничество, осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к социально-общественной деятельности и спортивным достижениям
Разработчики	Сергиенко Анна Владимировна, советник директора ВиВДОО Никитенко Аурика Васильевна, заведующий учебно-методическим кабинетом
Куратор, ответственный исполнитель Программы	Сергиенко Анна Владимировна
Актуальность	Объясняется необходимостью воспитания молодого поколения, обладающего гражданской активностью, у которого сформированы навыки ориентации в различных жизненных ситуациях, в том числе, отстаивании собственного права при соблюдении социальных обязанностей.
Наставники	Никитенко Аурика Васильевна – координатор, модератор. Костенко Александр Николаевич – техническое и информационное сопровождение. Подольская Юлия Александровна – по направлению медиасопровождение культурно-массовых мероприятий; Марчук Сергей Николаевич – по направлению работы спортивного клуба «Скиф»; Масюченко Наталья Анатольевна – направлению работы волонтерского отряда «Мама Наташа» Блохин Олег Викторович – по направлению игровых и циклических видов спорта; Байда Сергей Валериевич – по направлению военно-патриотического воспитания; Раковец Анастасия Игоревна – по психолого-диагностическому направлению; Малыш Анна Николаевна – по направлению социализации обучающихся; Мастера производственного обучения, кураторы групп – по учебно-воспитательному направлению; Сотникова Оксана Александровна – по направлению профориентационной работы со школьниками г. Донецка и регионов Донецкой Народной Республики.
Наставляемые	Обучающиеся колледжа

Цели	Цель деятельности советника директора ВиВДОО: формирование воспитательной среды в Учреждении, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Цель воспитания: личностное развитие конкурентоспособного человека, проявляющееся: 1. В приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям; 2. В усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 3. В развитии позитивных социально-значимых отношений к общественным ценностям.
Задачи Проекта	1. Координировать работу специалистов Учреждения по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»; 2. Способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; 3. Реализовывать потенциал классного руководства (мастера производственного обучения, кураторы) в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни и учебно-воспитательном процессе Учреждения; 4. Организовывать досуг обучающихся, формируя мировоззрение «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей»; 5. Способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся Учреждения в ряды молодежных общественных объединений; 6. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Учреждения и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 7. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление; 8. Организовывать волонтерскую деятельность через работу волонтерского отряда «Мама Наташа», акции МЫВМЕСТЕ и тд. привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 9. Организовывать обучающимся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал (в очном и дистанционном формате); 10. Организовывать профориентационную работу со школьниками г. Донецка и регионов ДНР; 11. Организовывать работу с обучающимися, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Нормативно-правовая база	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) (изм. и доп., вст. в силу с 28.02.2023 г.); Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ; Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597; Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204; Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 12.11.20 № 2945-Р; Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.05.2016 № 536; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (с изм. и доп. на 28.08.2023); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 30 января 2023 г. № 53н; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Трудовым кодексом РФ; Устав Учреждения; локальными нормативными актами Учреждения.
Целевые индикаторы	см. Приложение 2 к Программе «Показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» <i>Способы определения эффективности:</i> педагогическое наблюдение, опрос, беседа, участие в мероприятиях, решение задач поискового и исследовательского характера, работа над проектами, мониторинг.

Формы подведения итогов	Продуктивные: студенческие проекты, фестивали, научно-практические конференции, выступления на открытых мероприятиях, конкурсы профессионального мастерства, иное; Документальные: тесты, анкеты, протоколы проведения, в том числе и аттестации обучающихся, иное
Сроки реализации	сентябрь 2024 г. – май 2026 г.
Ожидаемые результаты реализации	В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено: 1. Вовлечение обучающихся Учреждения в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; 2. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 3. Увеличение количества участников проекта; 4. Повышение социальной активности обучающихся; 5. Удовлетворенность обучающихся и их родителей/законных представителей жизнедеятельностью педагогического коллектива Учреждения; 6. Доступность для всех участников образовательного процесса Учреждения качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; 7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; 8. Развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
Мероприятия Программы разбиты на Модули	1. <u>Инвариантные Модули:</u> Модуль № 1. «Классное руководство и наставничество» Модуль № 2. «Учебная деятельность» Модуль № 3. «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Модуль № 4. «Самоуправление» Модуль № 5. «Работа с родителями/законными представителями» Модуль № 6. «Профориентация» 2. <u>Вариативные Модули:</u> Модуль № 7. «Деятельность РДДМ «Движение первых» Модуль № 8. «Формирование эстетического отношения обучающихся к действительности» Модуль № 9. «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся» Модуль № 10. «Формирование правовой грамотности, социализация личности обучающихся»
Документы, регламентирующие функционирование Программы	1. Положением о советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в Учреждении. 2. Приказ директора колледжа; 3. Программа колледжа воспитания с учетом плана деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ВиВДОО) в Учреждении 4. Планы работы советника директора ВиВДОО и наставников/кураторов; 5. Отчёты(журналы) о деятельности советника директора ВиВДОО и наставников/кураторов групп; 6. Анкетирование наставляемых; 7. Мониторинг деятельности советника ВиВДОО и наставников/кураторов групп.

2. Термины и определения

Воспитание – процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности, к социализации.

Наставляемый (группа наставляемых) – участник(и) программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Дезадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса обучающегося требованиям новой социальной ситуации.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Физическая культура – это область социальной науки, направленной на общее оздоровление тела и укрепление морально-духовных качеств человека, путем физической подвижности, выполнения ряда условий и упражнений; это **основа здорового образа жизни**.

Комплекс ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

Физкультурно-спортивная деятельность – один из видов сознательной, социально-обусловленной активности молодежи в форме неспециального физического образования, спорта, физической реакции и двигательной реабилитации, направленной на удовлетворение личностно-значимых потребностей в присвоении материальных и духовных ценностей современной физической культуры.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Формирование ЗОЖ – важнейшая социальная задача государственного значения.

Эстетика – это наука о прекрасном в искусстве и жизни, о гармонии человека; изучает законы и особенности художественного восприятия окружающего мира.

Эстетическое воспитание – это высшая форма человеческого воспитания, в основе которого лежит искусство, понятие о красоте.

Студенческое самоуправление – целенаправленная деятельность обучающихся, цель которой: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сферах и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Ресурс воспитательной работы.

Студенческое самоуправление с позиции администрации и преподавателей Учреждения – это форма воспитательной работы с обучающимися Учреждения, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческое самоуправление с позиции государства – это одна из форм молодежной политики в комплексе молодежного самоуправления, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем; формирование и пополнение «кадрового резерва».

3. Воспитательный потенциал

Важное место в жизни каждого обучающегося занимает образовательная среда, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагогического коллектива – помочь обучающимся определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы они могла ориентироваться в многообразии и сложности современной жизни.

Сотрудники колледжа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способны помочь в определении ориентации личности каждого обучающегося. Этот потенциал может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в Учреждении;

2. Умение мастеров производственного обучения, кураторов (классных руководителей), иных педагогов Учреждения управлять воспитательным процессом обучающихся, способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

3. Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся в процессе воспитания:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Учреждении;

ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности;

реализация процесса воспитания через создание в Учреждении совместных общественных объединений педагогов и обучающихся, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся, приступившим к учебной деятельности Учреждения.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития обучающихся.

Эффективность - периодическая оценка результатов адаптации, развития обучающихся и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Приоритетные ценности воспитательной работы в Учреждении: Наука, Труд, Социальная солидарность, Патриотизм, Гражданственность, Искусство и спорт, Творчество, Ответственность.

Значимые ценности: Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Конкурентоспособность, Успешность, Креативность.

Принцип самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; раскрытие у обучающихся идентификации себя с другими, восприятия чувственно заданных ситуаций, творческого характера активности.

Принцип нравственной направленности – реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся, материализуется в качествах личности обучающегося, проявляется в отношениях, деятельности и общении.

Принцип самостоятельности – один из основных принципов управления, предполагает возможность обучающихся принимать решения и действовать самостоятельно в рамках своих студенческих полномочий.

Принципы успешности – аналитические усилия интеллекта и воли педагогов, его обучающихся в поисках путей успеха. Бывают: когнитивно-волевой сосредоточенности на успех;

разрешающего сотрудничества; эмоционального насыщения, педагогической смелости и оправданного риска.

Принцип креативности – способность придумывать что-то новое и оригинальное.

Креативность – это способ разработки идей.

4. Формы и методы работы

1. Беседы, собеседования;
2. Наставничество;
3. Педагогические советы, методические советы, заседание спортивного клуба «Скиф»;
4. Посещение (онлайн и офлайн) спортивно-оздоровительных занятий;
5. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня;
6. Методические консультации;
7. Выступления;
8. Волонтерство и добровольчество;
9. Анкетирование;
10. Подготовка отчетов.

5. Мероприятия Программы

Мероприятия Программы **воспитания с учетом** плана деятельности советника директора ВиВДОО разбиты на Модули: инвариантные и вариативные и представляют собой блоки и формы деятельности.

5.1. Инвариантные модули

Модуль № 1. Классное руководство и наставничество

Наставничество в воспитательном процессе классного руководителя группы (мастера п/о, куратора) играет важную роль в развитии личности каждого обучающегося. Классный руководитель, как профессионал в области образования, имеет возможность дать и академические знания, и помочь обучающимся в их личностном и профессиональном развитии.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа со студенческой группой	участие в общеколледжных мероприятиях, инициатива и регулирование; подготовка к проведению мероприятий, оказание помощи в подготовке; правила и нормы обучения в колледже, в своей группе, общение друг с другом; проведение классных часов; групповые мероприятия, полезные для личностного роста, поддержка активной позиции студентов; обсуждение общих проблем, личных проблем; создание благоприятной среды для общения.	выбор актива группы, инициативной группы; создание студенческого самоуправления, планирование работы; тренинги, квесты, фристайлы для создания командного духа; экскурсии, походы, организуемые наставниками; организация праздников, досуговых мероприятий; посещение предприятий города, спортивных комплексов; профориентационная деятельность. Одна неделя: <i>правила безопасного труда, здорового образа жизни, методическая.</i> Одна неделя: <i>патриотическое воспитание; правовое воспитание.</i> Одна неделя: <i>духовно-нравственное и культурное развитие.</i> Одна неделя: <i>личностное развитие, профориентирование, самоопределение.</i>

Индивидуальная работа с обучающимися	изучение особенностей личностного развития обучающихся; индивидуальная работа со студенческими группами, направленная на создание Портфолио; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; коррекция обучения и поведения обучающихся.	через наблюдение за обучающимися в их повседневной студенческой жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, через кейс-задачи; через частые беседы с обучающимся, с его родителями/законными представителями, с наставником, через проводимые педагогом-психологом тренинги, иное; предложение об ответственном задании, которое может взять на себя обучающийся.
Работа с педагогами, ведущими занятия в группе	привлечение мастеров п/о и кураторов (наставников) к участию во внутренних делах группы или колледжа, через которые педагог может более близко познакомиться с обучающимися; привлечение классных руководителей к родительским собраниям группы, общеколледжных, с целью объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направляемые на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися, участие в заседаниях Службы медиации; проведение цикловых методических комиссий, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; участие в Административных советах по вопросам анализа успеваемости обучающихся.
Работа с родителями/законными представителями	регулярное информирование родителей/законных представителей об успехах обучающихся колледжа и проблемах их детей, о жизни группы в целом; помощь родителям/законным представителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения проблем в обучении и воспитании обучающихся; создание родительского комитета группы, колледжа; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий группы, колледжа; организация в группе конкурсов, соревнований, направленных на сплочение обучающихся группы, семьи и колледжа.

Модуль № 2. Учебная деятельность

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимся	Поддержка, поощрение, похвала, просьба педагога
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение этических правил и норм с педагогами, со сверстниками, принципы учебных дисциплин и самоорганизации

Привлечение внимания педагогов к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений	Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения к ней.
Использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся	Интеллектуальные игры, презентации, информационные квесты, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных обучающихся	Наставничество над обучающимися, неуспевающими или отстающими в обучении
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся; проектное обучение	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией; аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Модуль № 3. Внеучебная деятельность и дополнительное образование

Внеучебная деятельность в Учреждении организуется по направлениям развития личности обучающегося, определяемым образовательными стандартами:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое.

Миссия колледжа состоит в вовлечении как можно большего количества студентов в интересную, наполненную позитивом, полезную для них деятельность; в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития обучающихся, для накопления опыта социально значимых отношений.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. В каждой группе координирующую роль выполняет мастер п/о или куратор (классный руководитель), который в соответствии со своими функциями и задачами выполняет:

1. Взаимодействует с педагогическими работниками, социальным педагогом, педагогом-психологом;
2. Организует в группе образовательный или воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общетехникумовского коллектива;
3. Организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива студенческой группы;
4. Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
5. Формирует организационное единство всех обучающихся группы.

Дополнительное образование в Учреждении максимально ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей/законных представителей:

1. Обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личную их значимость;

2. Дает шанс каждому обучающемуся раскрыть свои возможности, раскрыть себя как личность; удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы;
3. Предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
4. Побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
5. Обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности студенческого коллектива;
6. Позволяет расширить общее и профессиональное образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся происходит в рамках мероприятий, прописанных в Плате деятельности советника директора ВиВДОО (Приложение 1).

Модуль № 4. Самоуправление

Уровни самоуправления	Направления работы
Групповое самоуправление – актив группы. Задачи: 1) организовать образ жизни обучающихся группы, где «всё – для обучающегося» и «всё, что делается, исходит от самого обучающегося»; 2) участвовать в планировании общественной жизни обучающегося и группы, в целом.	изучение интересов обучающихся группы, внетехникумовских занятий по интересам, выявление творческого потенциала обучающихся; организация тестирования и всех видов воспитательной работы; участие в разработке, планировании, проведении различных мероприятий коллектива группы; назначение поручений активу группы, распределение поручений обучающимся; участие в мероприятиях колледжа и групповых: досуг, праздники, КВН и квесты, спорт, иное; участие обучающихся в деятельности медиа центра колледжа; экологические десанты.
Студенческое самоуправление – деятельность выборного Совета обучающихся колледжа; целенаправленная деятельность обучающихся по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества. Задачи: 1) объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества задач, стоящих перед руководством Учреждения; 2) оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей Учреждения, укрепление дисциплины среди обучающихся; 3) получение сведений о настроениях студентов и их мнениях по всем вопросам жизнедеятельности Учреждения.	лидеры колледжа от групп входят в состав студенческого самоуправления, в том числе спортивный клуб «Скиф» и специализированное УМО ЗОЖ; вовлечение в социально значимые проекты и события через участие в студенческом самоуправлении способствует созданию условий: для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах обучающихся, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Совет РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение первых» Цели: 1) совершенствование государственной политики в области воспитания детей и молодежи; 2) содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.	Содержание деятельности по направлениям: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм; спорт, здоровый образ жизни, туризм; экология, охрана природы.
Студенческое самоуправление с позиции администрации и педагогов Учреждения – форма воспитательной работы со студентами в Учреждении, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку специалистов и профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда	совершенствование нормативно-правовой базы, необходимой для развития студенческого самоуправления; программно-методические условия; гуманистический подход к воспитанию обучающихся; деятельностный подход воспитания.

Модуль № 5. Работа с родителями/законными представителями

Главными задачами модуля является оказание помощи семье и воспитанию детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания:

1. повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания своих детей, обучающихся в Учреждении;
2. вовлечение родителей в совместную с обучающимися и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
3. презентация положительного семейного опыта, организация семейного отдыха и собраний.

Формы работы	Мероприятия	Реализация мероприятий
Групповая	включение родителей в процесс управления образованием; консультативная помощь; информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей-обучающихся Учреждения; включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию досуга обучающихся; диагностика, мониторинг.	работа совета родителей; юридические, психолого-педагогические консультации специалистов Учреждения (социальный педагог, педагог-психолог, администрация) и организаций-партнеров Учреждения; родительские собрания; основные организационные вопросы в работе Учреждения: подведение итогов успеваемости, посещаемости, предупреждение травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, выплаты стипендии и социальные выплаты; работа классных руководителей (мастеров п/о и кураторов); работа студенческого самоуправления; анкетирование.

Индивидуальная	информирование родителей о состоянии обученности их детей, воспитанности и проблемах внутри колледжа; индивидуальные консультации педагогов-специалистами социально-психологической службы; участие родителей в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; система психолого-педагогического сопровождения, группа медиации; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в колледже или внутри группы	работа классных руководителей (мастеров п/о и кураторов) по индивидуальному консультированию родителей; патронаж семей, в том числе, где воспитываются приемные дети; правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей; работа специалистов по острым конфликтным ситуациям; работа с семьями «группы риска»; индивидуальные беседы; выставки работ обучающихся; совместные Дни здоровья и сдачи норм ГТО; субботники, уборка территории вокруг колледжа; волонтерство, в том числе, помощь вдовам ВОВ.
----------------	--	--

Модуль № 6. Профориентация

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей/законных представителей, работодателей включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации:

- организация профессиональных конкурсов;
- посещение предприятий города;
- организация встреч с представителями высших образовательных учреждений;
- посещение городских библиотек и музейно-выставочного центра.

Задача совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей/законных представителей, работодателей – подготовить обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности и повышения квалификационного уровня

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к профессиональному выбору, педагоги актуализируют позитивный профессиональный взгляд на труд, охватывающий и профессиональную, и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Формы профориентационного взаимодействия:

- участие в предметных олимпиадах и тестировании;
- участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах различного уровня;
- анкетирование, профессиональные опросы;
- профориентационные игры, квесты;
- решение практикоориентированных задач.

5.2. Вариативные модули.

Модуль № 7. Деятельность РДДМ «Движение первых»

Миссия РДДМ «Движение первых» отражается фразой «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Участники движения выбирают как им двигаться дальше: участвовать в конкурсах, слетах конференциях, субботниках. Участники движения в Учреждении – это:

участники-студенты Учреждения;

Участники-наставники: родители/законные представители участников-студентов и педагоги Учреждения;

Юридическое лицо – администрация Учреждения и руководители объединений и клубов.

Цели:

содействие проведению государственной политики в интересах обучающихся Учреждения;
содействие воспитанию обучающихся, их профессиональной ориентации и повышению квалификации, организации досуга;
создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации обучающихся;
подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Задачи участников движения:

1. Реализовать свой потенциал в Движении первых;
2. Быть активным и успешным в техникуме, в городе, регионе, на производстве;
3. Стать полезным и нужным стране.

Ценности	Направления	Мероприятия
жизнь и достоинство; дружба; патриотизм, служение отечеству; единство народов России; добро и справедливость; мечта и воплощение ее в жизнь; созидательный труд; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память; крепкая семья.	01 Образование и знания «Учись и познавай»; 02 Наука и технологии «Дерзай и открывай»; 03 Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»; 04 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»; 05 Волонтерство и добровольчество «Благотвори»; 06 Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»; 07 Спорт «Достигай и побеждай»; 08 Здоровый образ жизни «будь здоров»; 09 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»; 10 Дипломатия «Умей дружить»; 11 Экология и охрана природы «Береги планету»; 12 Туризм и путешествия «Открывай страну»	день единых действий (акции, волонтерство, добровольчество); интеллектуально-развлекательные игры; конкурсные программы, в том числе театрализованные; спортивный клуб «Скиф», подготовка и сдача ГТО, спортивные состязания, пропаганда ЗОЖ; медиа: медиа центр, мессенджеры, объявления, видеоролики и презентации.

В перспективе участникам-обучающимся в РДДМ «Движении первых» могут быть:

1. Доступны интересные поездки в лагеря регионального и всероссийского значения, доступ к конкурсам с участием известных людей, путешествиям по России, а так же возможность участия в молодежных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней; посещение культурных событий.

2. Доступно участие к большому количеству конкурсов, в том числе выездные, чтобы показать свой талант; консультации с экспертами. Возможность попасть на страничку Движения в VK.

3. С каждым годом количество конкурсов все увеличивается. Обучающиеся колледжа становятся самостоятельнее, и могут добираться до мероприятий сами, без сопровождения участников-наставников; самостоятельно принимают решение о добровольческой помощи.

4. У студентов начинается интересная жизнь: количество приглашений на мероприятия растёт, а время к сожалению, нет.

Есть реальная возможность, что студент свяжет свою дальнейшую жизнь с Движением, в том числе через вступление в какую-либо партию.

Модуль № 8. Формирование эстетического отношения обучающихся к действительности

Эстетическое – это специфическая сторона бытия человека, чувственно воспринимаемая и приносящая удовольствие.

Ценности – это то, что человек считает важным для себя, это критерии внутреннего характера, относящиеся к качеству жизни.

Эстетические ценности – это исторически сложившиеся феномены (явления) психики человека, составляющие основу эстетического сознания, отражают эмоциональную и интеллектуальную жизнь человека со стороны императивов красоты, проявляясь в комплексе социальных и индивидуальных ценностей. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении, и в искусстве.

Задачи формирования эстетических ценностей связаны с развитием у каждого студента эстетической творческой способности.

Деятельность по формированию эстетических ценностей у студентов следует рассматривать как одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Это способствует повышению ценности среднего профессионального образования, профессионального уровня специалистов и увеличению количества выпускников, работающих на предприятиях города и регионов страны.

Формирование эстетических ценностей может осуществляться, если в его основе лежит не только теоретическое обучение, необходимое для данной специальности/профессии, но и эстетическое представление о продуктах будущей трудовой деятельности.

Задачи по формированию эстетических ценностей у студентов:

формирование способности воспринимать, чувствовать, правильно понимать и ценить прекрасное в окружающей действительности и искусстве;

развитие глубокого понимания эстетических критериев окружающей действительности и способности отражения этого понимания в своем внешнем виде, характере выполнения учебной и трудовой деятельности и позиционирования себя в обществе;

развитие творческих способностей, умений и навыков у студентов чувствовать и создавать красоту в окружающей жизни, на занятиях, дома, в быту, в трудовой деятельности;

формирование способности у студентов создавать отвечающие определенным эстетическим критериям.

Эстетическое восприятие трансформируется с культурно-историческим изменением эстетических ценностей, искусства и человеческой чувственности.

Аспекты	Функции	Назначение
1. Активность (художественность, экспрессивность); 2. Внеучебные мероприятия и конкурсы: создание и анализ соответствующих ситуаций (коммуникативно-эстетических, самовыражения, оценочных, познавательных); 3. Закрепление положительных результатов саморазвития в процессе профессиональной деятельности.	Познавательная	Познание основ культуры в контексте приобщения к миру прекрасного
	Аксиологическая	Восприятие культуры как ценности
	Нормативная	Владение нормативным эстетическим знанием и поведением
	Семиотическая	Владение специфическим языком культуры и искусства
	Проективная	Умение проектировать и реализовывать идеи в различных видах эстетической деятельности

Реализация инновационного подхода в учебно-воспитательном процессе колледжа обеспечивает:

достижение гармоничного сочетания процессов развития как самодвижения, основанного на инициативе, активности обучающегося, с одной стороны, обучения и воспитания как целенаправленного управления личностно-профессиональным развитием студента – с другой;

адекватность учебно-воспитательного индивидуальным особенностям каждого студента;

раскрытие сущности и особенностей развития ценностей личности;
выявление проблем самоидентификации студентов колледжа в рамках определенной культуры и поколения;
решение вопроса о наборе профессиональных ценностей, об иерархии эстетических ценностей;
раскрытие вариативных путей, форм и средств формирования эстетических ценностей, обусловленных соотношением инноваций и традиций в культурно-образовательной среде.
В рамках этого модуля в Учреждении проводятся мероприятия:
благоустройство кабинетов, учебных лабораторий, учебно-производственных мастерских;
озеленение территории Учреждения, субботники; подкрашивание бордюров и фасада колледжа;
участие в акциях: «Зеленый город», «Чистый двор», «Чистый берег», иное;
событийный дизайн – оформление пространства колледжа к праздникам, конкретным событиям в колледже, творческим вечерам.

Модуль № 9. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся

Концепция патриотического воспитания граждан РФ выделяет особое значение формированию у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан, живущих в третьем тысячелетии.

Патриотизм в современных условиях - это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой, — сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Воспитание чувства патриотизма у студентов - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, техникуму, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности студентов. Знакомство студентов с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Успех в воспитании патриотических чувств у студентов может быть достигнут только в том случае, если педагоги будут знать историю своего города, своей страны, своего региона. Данные задачи решаются во всех видах деятельности: на занятиях, в труде, в быту, так как воспитывают в студенте не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Актуальность проблемы патриотизма в современном обществе определяется следующими основными причинами:

Расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства студентов;

разрушением традиционных ценностей, преемственности поколений;

обострением общественных противоречий в обществе;

изучением и анализом духовно-нравственной и социально-гражданской зрелости студентов;

изучением нормативно-правовой, методической и научной литературы.

Патриотизм применительно к студенту определяется как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Осознав это, студент может менять мир к лучшему. Быть полезным. Любить страну не только в душе, но и в делах.

Содержание патриотического воспитания студентов раскрывается следующим образом:

приобщением студентов к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

знакомством с семьей, историей семьи, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с городом, его историей, традициями, известными людьми, достопримечательностями;

организацией творческой продуктивной деятельности студентов, в которой студент проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных.

Для достижения конкретного результата требуется выполнить следующие задачи:

признать актуальность темы патриотизма для современной молодежи;
выявить и изучить особенности и проблемы гражданского и патриотического воспитания;
разработать реальный проект по совершенствованию гражданского и патриотического воспитания студентов Учреждения.

Патриотическое воспитание представляет неотъемлемую часть воспитания личности в целом. Его нельзя рассматривать без прямой привязки к трудовому, нравственно-эстетическому, военно-патриотическому и физическому воспитанию. Мало просто познакомить студентов в процессе формирования гражданственности и патриотизма с историей, литературой, культурным наследием. Важно не просто знать даты тех или иных событий фактов, но и понимать, к чему хорошему или плохому они привели.

Содержание патриотического воспитания включает культурно-исторический, социально-политический, психолого-педагогический, духовно-нравственный, военно-технический и физический компоненты.

Приоритетными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются:
возрождение у студентов традиционного чувства гражданской гордости;
воспитание патриотизма, интернационализма, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам;
формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

В Учреждении работает волонтерский отряд «Мама Наташа».

Программа этого отряда рассчитана на достижение целей:

участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания обучающихся;

Воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к людям, находящимся в зоне СВО;

участие в реализации государственной политики в области популяризации волонтерской и добровольческой деятельности среди обучающихся;

освоение знаний истории отечества, о правах граждан, о здоровье и здоровом образе жизни;

развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей

формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности;

развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения детей к решению социально значимых проблем;

формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;

создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
2. передача и развития лучших традиций добровольческого движения;
3. противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
4. вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
5. внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
6. организация занятости обучающихся, состоящих на всех видах учёта, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7. вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения

8. усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества;
9. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма
10. совершенствование ценностно-ориентировочных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
11. оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации

Программа направлена на ожидаемые результаты деятельности волонтерского отряда:

формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, с активной гражданской позицией личности;

увеличение количества подростков, вовлечённых в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий, акций;

гуманитарная помощь участникам СВО(изготовление маскировочных сетей, окопных свечей, паракетовых браслетов, окопных печей-буржеек и отправление их для использования по назначению;

владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;

развитие навыков и совершенствование знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности;

подготовка обучающихся к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

В реализации программы деятельности волонтерского отряда «Мама Наташа» принимают участие волонтерские группы РФ, сообщество «Стремлянка», «Рассвет», «Эльбрус Новороссия».

Тематический план волонтерского отряда «Мама Наташа» колледжа:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Патриотическое воспитание	4	4	0
1.1.	История отечества	2	2	0
1.2.	Формирование правовой и нравственной культуры	2	2	0
2.	Раздел 2. Основы правовых знаний	6	6	0
2.1.	Конституция РФ – основной закон государства.	2	2	0
2.2.	Основные положения уголовного кодекса РФ.	2	2	0
2.3.	Основные положения административного законодательства РФ.	2	2	0
3.	Раздел 3. Гражданская оборона	4	2	2
3.1.	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	2	2	0
3.2.	Индивидуальные средства защиты.	2	0	2
4.	Раздел 4. Основы доврачебной помощи	6	2	4
4.1.	Личная гигиена и профилактика заболеваний.	2	2	0
4.2.	Первая медицинская помощь при переломах.	2	0	2
4.3.	Первая медицинская помощь при прекращении сердечной деятельности и дыхания.	2	0	2
5.	Раздел 5. Боевые традиции ВС России	4	4	0
5.1.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	2	0
5.2.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	2	0
6.	Раздел 6. Плетение маскировочных сетей	46	4	42
6.1.	Разработано руководство по плетению сетей, выбран оптимальный вариант плетения. Виды плетения сетей, классификация материалов	4	4	0
6.2.	Порядок выполнения упражнений и заготовительных операций. Практические занятия по плетению сетей.	6	0	6

6.3	Формирование системы внедрения практики, организация команды, расписание	6	0	6
6.4	Каждодневное плетение сетей в каникулярное и внеурочное время	30	0	30
7.	Раздел 7. Изготовление буржеек «Подари Тепло»	50	12	38
7.1	Разработано руководство по буржеек, выбран оптимальный вариант заготовительных операций, сборки и сварки окопных печей.	4	4	
7.2	Порядок выполнения упражнений и заготовительных операций, сборки и сварки. Практические занятия по изготовлению, работа с чертежами и технологическими картами	4	2	2
7.3	Формирование системы внедрения практики, организация команды, расписание	4	2	2
7.4	Изготовление буржеек согласно установленного графика в каникулярное и внеурочное время	30		30
7.5	Встречи с участниками для передачи печей и обратной связи.	8	4	4
8.	Раздел 8. Изготовление окопных свечей, плетение паракотовых браслетов	16	4	12
8.1	Разработано руководство по изготовлению окопных свечей и браслетов, выбран оптимальный вариант изготовления. Виды свечей и браслетов, классификация материалов	2	2	
8.2	Порядок выполнения упражнений и заготовительных операций. Практические занятия по изготовлению свечей и браслетов	2	2	
8.3	Изготовление свечей и браслетов согласно установленного графика в каникулярное и внеурочное время	12		12
	Всего	136	34	102

Модуль № 10. Формирование правовой грамотности, социализация личности обучающихся

Правовая грамотность – совокупность профессионально ориентированных и гражданских значимых знаний государственных законов, умений и определенных навыков руководствоваться ими в конкретной области трудовой деятельности, на основе гражданской позиции личности.

Основная цель современного образования - соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонней личности, способной к социальной адаптации в обществе, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

В профессиональной образовательной организации находят отражение многие проблемы социальных, национальных и правовых отношений, свойственных нашему обществу. Именно педагоги по своему профессиональному статусу являются носителями идей гражданского общества, социально-правовых знаний, они регулируют приобретение обучающимися социально-правового опыта, руководят процессом социализации молодого поколения в студенческие годы; здесь педагоги являются участниками-наставниками. Вопрос о правовой грамотности студента приобретает и академическое значение, и практическое. Она необходима будущему специалисту для того, чтобы он хорошо ориентировался в «новом мире», находил правильный выход из ситуации, хорошо знал свои права и обязанности, умел их реализовать и с помощью правовых средств эффективно защищать. На каждом этапе правовые дисциплины осуществляют свои функции:

1 этап: осуществляется развитие базовой составляющей правовой грамотности (дисциплина «Основы права»);

2 этап: происходит становление нормативно-правовой грамотности за счет накопления опыта решения педагогических задач социально-правового характера (дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»).

Правовая грамотность предполагает способность личности к постановке проблем, к многофакторному анализу рассматриваемого объекта и к обобщенному мышлению в процессе их решения. Регулятором правового действия выступает степень развития правосознания, уровень

включения правовых норм в систему ценностей личности. Именно социально-позитивные, правовые действия педагогов обеспечивают становление в Учреждении среды, которая создает благоприятные и необходимые условия для развития правосознания, гражданской позиции обучающихся.

Принципы формирования правовой грамотности	Средства	Критерии
1. принцип добровольности: студенты самостоятельно выбирают интересующую их форму занятий, что обеспечивает их интерес и активность в усвоении правовых знаний и норм;	1. правовое воспитание: - правовое обучение, - правовая пропаганда, - юридическая практика, - самовоспитание;	когнитивный - определяет усвоение правовых знаний, умение работать с нормативными документами и социально-правовой информацией;
2. принцип общественной направленности: содержание работы по формированию правовой культуры студентов должна носить общественно значимый характер, отвечать актуальными задачам развития общества, соответствовать закону;	2. правовое обучение: - пропаганда и просвещение в СМИ, - лектории правовых знаний, - специальные циклы лекций в трудовых коллективах;	мотивационный - характеризует стремление воспринимать реальность в социально-правовом контексте, осознание ценности права и необходимости соблюдения его норм;
3. принцип инициативы и самостоятельности: - учет пожеланий самих студентов, их инициативных предложений. формирование у себя глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практики.	3. юридическая практика: - анализ и оценка нормативно - правовых актов; 4. самовоспитание:	деятельностно-рефлексивный - устанавливает умение определять правовой контекст педагогических задач, оценивать и анализировать социально-правовые явления с точки зрения развития правовой грамотности педагога.

В рамках этого модуля в Учреждении проводятся:

- тематические классные часы по профилактике правонарушений;
- пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности как несовершеннолетних, так и совершеннолетних студентах;
- правовые квесты и тематические литературные чтения;
- размещение информации по безопасности обучающихся на стендах, в группе Медиацентр, на сайте Учреждения, Сферуме, Яндекс-диске;
- выступления на родительских собраниях с разъяснениями обязанностей по воспитанию и образованию обучающихся, о безопасности в интернете и мессенджерах;
- проведение Единого правового дня.

**Приложение 1 к
Программе воспитания
с учетом плана деятельности
советника директора ВиВДОО**

**План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в
ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» г. Донецка на 2024-2025 учебный год
2024 год- Год СЕМЬИ
2025 год- Год Мира и единства в борьбе с нацизмом**

В ходе планирования деятельности советника директора ВиВДОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия–странавозможностей»<https://rsv.ru/>;
«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе»(волонтерство)<https://onf.ru/>;
«Росмолодёжь» <https://fadm.gov.ru/>

- участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время проведения мероприятий, соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

- 1. гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- 2. патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- 3. духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- 4. эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. **профессионально-трудовое воспитание**-формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Целевая категория
1. Административная работа			
1.	Изучение программы воспитания СПО	в течение учебного года	администрация
2.	Участие в административных совещаниях	один раз в неделю	администрация
3.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, классных руководителей	один раз в месяц	педагогические работники, кураторы групп
4.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	по плану	участники образовательных отношений
5.	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	в течение учебного года	обучающиеся, родители
6.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	в течение учебного года	педагогические работники
7.	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Август	педагогические работники
8.	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	в течение учебного года	педагогические работники
2. Информационно-просветительская работа			
1.	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	в течение учебного года	кураторы групп, родители обучающихся
2.	Знакомство с активом групп	сентябрь	студенты
3.	Участие в заседаниях родительских комитетов	в течение учебного года	кураторы групп, родители обучающихся
4.	Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий учебный год. Разработка плана воспитательной работы	май-июнь	родители обучающихся
5.	Изучение контента в социальных сетях, сайта СПО	в течение учебного года	участники образовательных

			отношений
6.	Работа с активом группы по планированию и реализации студенческих инициатив	в течение учебного года	студенты
7.	Планирование работы с активом обучающихся медиа службы (центра) колледжа	в течение учебного года	студенты
8.	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	в течение учебного года	педагогические работники, кураторы групп
9.	Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности студенческих общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	по плану	педагогические работники, кураторы групп
10.	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного медиа службой колледжа	в течение учебного года	Студенты, метод кабинет
3. Педагогическая работа			
1.	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых СПО	в течение учебного года	студенты
2.	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	сентябрь-октябрь	представители
3.	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	в течение учебного года	студенты
4.	Планирование и организация работы студенческого актива СПО	сентябрь-октябрь	актив групп
5.	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых СПО Работа с кураторами групп: Сбор информации, отчетность по реализации учебной и внеучебной деятельности студентов. Проведение совместных мероприятий	в течение учебного года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
6.	Совместная организация мероприятия ДЕД	в течение учебного года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог кураторы групп, сотрудники библиотеки
7.	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	1 раз в месяц	актив групп
8.	Подготовка и проведение групповых мероприятий	в течение года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, кураторы групп
9.	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным	в течение года	студенты СПО, родители,

	планом воспитательной работы на год		советник по воспитанию, педагоги, кураторы групп
10.	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в группах	ежемесячно	актив групп
11.	Проведение мероприятий для обучающихся по реализации проектов и программ молодежных организаций	в течение учебного года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, кураторы групп
12.	Организация участия в федеральных и региональных программах, проектах и акциях организаций-партнеров в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации Организация и проведение мероприятий по гражданско- правовому и патриотическому направлению В СПО	в течение учебного года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, кураторы групп
13.	Правовое воспитание и профилактика правонарушений Профилактическая работа по борьбе с вредными, пагубными привычками и пропаганде здорового образа жизни	в течение учебного года	студенты СПО, родители, советник по воспитанию, педагоги, кураторы групп
14.	Спортивное и здоровье сберегающее направление	в течение учебного года	советник директора руководитель ФВ преподаватели ОБЖ
15.	Студенческое самоуправление Участие во всероссийских проектах, в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения Организация внеурочной деятельности, участие студентов в клубах, секциях, кружках технического творчества	в течение учебного года	советник директора педагоги, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог студенты СПО
4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации			
1.	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	В течение учебного года	советник директора, зав.метод кабинетом
2.	Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета	В течение учебного года	советник директора, зам.директора, зав.метод кабинетом
3	Заполнение листа самооценки	В течение учебного года	советник директора зав.метод кабинетом
4.	Ведение отчетной документации	В течение учебного года	зав.метод кабинетом, зам.директора

			советник директора
5.	Заполнение электронных форм отчетов	В течение учебного года	зав.метод кабинетом советник директора, зам.директора
5. Культурно-массовые мероприятия и акции			
1.	День знаний. Торжественная онлайн линейка «Первое сентября, День Знаний». Классный час «Права и обязанности студентов. Знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся».	сентябрь	Заместитель директора, зав.методкабинетом, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ОБЖ, кураторы учебных групп, сотрудники библиотеки
2.	День Освобождения Донбасса. Классные часы, уроки Мужества.	сентябрь	
3.	Единый урок по безопасности в сети интернет	сентябрь	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
5.	Международный день распространения грамотности. Кьюар-тест «Самый умный»	08 сентября	
6.	День памяти жертв фашизма Урок правды «Сила слова»	10 сентября	
7.	ДЕНЬ Интернета	30 сентября	
8.	День Воссоединения ДНР, ДНР, Запорожской и Херсонской области с историческими территориями РФ. Телемост брифинг «Сила в Единстве» (11 учебных заведений)	30 сентября	
9.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ	1 октября	
10.	ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ Акция «Подари тепло»	2 октября	
11.	Акцию эстафета подарков «от Первичке к Первичке»	2-6 октября	
12.	День СПО	2 октября	
13.	Акция выставка «СПО для СВО»	2 октября	
14.	Акцию эстафета поздравлений «С Днем СПО, Сила в Единстве»	2 октября	
15.	Конкурс эссе «СПО в объективе»	2 октября	
16.	«Ярмарка мастеров»		
17.	Международный день защиты животных Акция-марафон, видео «История спасенных животных» Благотворительная Акция «4-Лапки»	4 октября 18 октября	
18.	Международный день учителя - «Цветы для педагога» Акция поздравление от студентов своим педагогам.	5 октябрь	

19.	210 лет со дня рождения поэта и драматурга М.Ю.Лермотова «Белеет парус»	15 октября
20.	День отца в России, онлайн поздравление «Я и Папа»	20 октября
21.	День Флага ДНР , видео-поздравление от студентов «Что для меня значит флаг ДНР»	25 октября
22.	День школьных библиотек Конкурс-выставка поздравительных рисунков «Чудеса хранятся между строк.. Акция Буккроссинг «Бери! Сморти! Читай!»	28 октября
23.	День народного единства 1. Интерактивная лекция «Единство во имя России!», 2. Библиоквиз «День народного единства» 3. Просмотр тематического цикла видеороликов от РО «Знание» «ДНК России»	4 ноябрь
24.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	8 ноября
25.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Интерактивная лекция «Сила в Дружбе»	9 ноября
26.	День помощи зимующим птицам. Акция «Волшебная кормушка»	12 ноября
27.	День начала Нюрнбергского процесса. «Без срока давности»	20 ноября
28.	День Бухгалтера. Мероприятия выпускающей комиссии «БУ»	21 ноября
29.	День матери	24 ноября
30.	День Государственного герба РФ	30 ноября
31.	Международный день инвалида. Благотворительная акция «Подари Улыбку»	3 декабрь
32.	День неизвестного солдата. Возложение цветов к мемориалу Неизвестному солдату	3 декабрь
33.	День добровольцев (волонтеров) России	5декабря
34.	Международный день художника	8декабря
35.	День Героев Отечества. Всероссийская акция «Волонтеры Победы»	9 декабрь
36.	День прав человека	10 декабрь
37.	День Конституции РФ	12 декабрь
38.	День рождения «Навигаторов Детства»	21 декабрь
39.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабрь
40.	День Кино.	28 декабрь
41.	Новогодние посиделки	декабрь
42.	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета (с представителями полиции)	декабрь

43.	Рождество Христово	07 января
44.	День Заповедников и национальных парков России	11 января
45.	День прорыва блокады Ленинграда	18 январь
46.	День объятий	21 января
47.	День российского студенчества Татьянин день (холл колледжа)	25 января
48.	81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). Акция «Блокадный хлеб» (Волонтеры Победы)	27 января
49.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	27 января
50.	165 лет со дня рождения А.П. Чехова	29 января
51.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
52.	День зимних видов спорта	7 февраля
53.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	8 февраля
54.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – организация и посещения музеев. Встречи с участниками исполняющими свой долг за пределами Отечества.	15февраль
55.	День российских студенческих отрядов	17 февраля
56.	Международный день родного языка	21 февраля
57.	День защитника отечества. Мероприятия посвященные Дню Защитника Отчества, поздравление, благотворительные акции	23 февраль
58.	Международный женский день. Мероприятия посвященные 8 марта, поздравление, благотворительные акции	8 марта
59.	День работника наркоконтроля. Акция «Стоп наркотик», инрерактивная профилактическая лекция с участием работников правоохранительных органов «Наркотики – беда молодого поколения»	11 марта
60.	День воссоединения Крыма с Россией. Интерактивная лекция «Крым-наш»	18 марта
61.	День счастья. Беседа с психологом «Что для тебя -счастье»	20 марта
62.	День театра	27 марта

63.	День Смеха	01 апреля
64.	День нравственности	05 апреля
65.	Всемирный день здоровья	7 апреля
66.	День братьев и сестер	10 апреля
67.	День домашних животных	11 апреля
68.	День космонавтики	12 апреля
69.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
70.	День донора крови	20 апреля
71.	Всемирный день Земли	22 апреля
72.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и памяти жертв	26 апреля
72.	День российского парламентаризма	27 апреля
73.	Весенняя неделя добра	апрель
74.	Праздник весны и труда	1 мая
75.	День Радио	7 мая
76.	Шествие в бессмертном полку, возложение цветов у Мемориала . Акция «Свеча памяти», конкурс сочинений «Без срока давности»	9 мая
77.	День Победы. Акция «Окна Победы»	9 мая
78.	Акция «Георгиевская ленточка» (Волонтеры Победы)	10 мая
79.	День ДНР	11 мая
80.	День семьи	15 мая
81.	День музеев. Ночь вМузее (волонтеры)	18 мая
82.	День детских общественных организаций , объединений России	19 мая
83.	Пасха. Конкурс на лучший рецепт кулича	20 мая
84.	День славянской письменности и культуры	24 мая
85.	День российского предпринимательства . Мероприятия выпускающей комиссии ТД	26 мая
86.	День библиотек. Мероприятия сотрудников библиотеки. Поздравительные рисунки	27 мая
87.	День Сварщика. Мероприятия выпускающей комссии СП	31 мая

88.	День защиты детей	1 июня	
89.	День русского языка	6 июня	
90.	День России	12 июня	
91.	День рукопожатий. Акция «Дай руку другу»	21 июня	
92.	День памяти и скорби. Начало ВОВ.	22 июня	
93.	День вожатого. Лекция приглашение студентов к работе вожатыми	24 июня	
94.	День молодежи	29 июня	
72.	Выпускной для выпускных групп (в колледже)	июнь	
73.	Участие в фестивале «Территория творчества»	в течение учебного года	
6. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальное консультирование мастеров п/о, кураторов по УВР обучающимися - составление положений - оповещении студентов и коллектива колледжа о мероприятии	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог
2.	Помощь педагогам и мастерам п/о в подготовке и проведении различных мероприятий	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог
3	Подготовка наградной атрибутики и призов	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог
4	Организация мероприятий	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог, преподаватели, кураторы групп
5	Оформление зала, холла колледжа к праздничным мероприятиям	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог, преподаватели, кураторы групп
6	Музыкальное видео поздравление (подбор клипов)	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, руководитель медиацентра
7	Работа в составе жюри	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог
8	Составление и ведение рейтинга групп по участию в УВР	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог
9	Совместные мероприятия колледжа по плану работы	в течение учебного года	Зав.метод. кабинетом, советник директора, зав.отделением, социальный педагог

**Показатели эффективности деятельности советника директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»**

Показатель	Мероприятия, кол-во	Выполнение
1. Вовлеченность обучающихся в общественно-полезную деятельность		
количество обучающихся - участников мероприятий в колледже	320	
количество обучающихся, являющихся членами - колледжа, - муниципальных, - региональных, общественных объединений и организаций;	20	
количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	10	
количество мероприятий, организованных советниками для обучающихся, в том числе в социальных сетях	20	
2. Адресное вовлечение трудных подростков		
количество обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на различных уровнях	50	
количество обучающихся, снятых с различных видов учёта	-	
количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся	50	
количество обучающихся, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования)	30	
количество обучающихся, у которых есть наставники (на конец года)	28	
3. Вовлеченность обучающихся во Всероссийские конкурсы и проекты		
количество обучающихся, зарегистрированных на сайте Движение Первых	30	
количество обучающихся -участников Всероссийских конкурсов и проектов	10	
количество обучающихся -членов Всероссийских детских и молодёжных организаций	20	
проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для обучающихся, родителей,	320	

педагогов, в том числе в социальных сетях		
4. Вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную работу Учреждения		
количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами	6	
количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации, иное)	30	
количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях	20	
5. Работа с активом групп Учреждения		
количество обучающихся, реализовавших свои проекты и инициативы	10	
мероприятия, организованные советником для актива групп Учреждения	5	
6. Работа с педагогами		
количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания	15	
7. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы Учреждения		
выступления с докладами	10	
публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в Учреждении, в том числе соавторство	5	
работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в учреждении (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся обучающимися)	50	
участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона/края	10	
участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)	10	