

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

ГБПОУ ДПК

Г.В. Глипка Г.В. Глипка

«07» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
за 2025 год

Содержание

Введение	
Раздел 1. Структура и система управления	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2. Структура и система управления	
1.3. Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов	
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов	
2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже.....	
Раздел 3. Качество подготовки специалистов	
3.1. Организация приёма граждан в Колледж	
3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса	
3.3. Востребованность выпускников	
Раздел 4. Воспитательная работа в Колледже	
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...	
5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	
Раздел 6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов.....	
Заключение	
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ДППК») в соответствии с положением «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

В процессе самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год.

Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год представлен в Приложении 1. Процедуру самообследования ГБПОУ «ДППК» регулируют следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями);

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2023 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Локальные акты ГБПОУ «ДППК».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений Колледжа, председателей Ц(М)К.

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно–правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально–технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и соответствия их требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также качеству подготовки студентов и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ ДППК) создана в 1969 году. Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25.05.2023г. № Л035-00115-77/00653475.

За отчетный период колледж продолжил реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии и основных принципов, и направлений деятельности:

Миссия колледжа – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области права, экономики и управления, информационных технологий, для работы в условиях новых экономических отношений.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ГБПОУ «ДППК»
Место нахождения (юридический адрес)	283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, город Донецк, улица Текстильщиков, дом 5
Фактический адрес	283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, город Донецк,

	улица Текстильщиков, дом 5
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Адрес электронной почты: director@dppc.ru Телефон: +7(856) 334-44-60 https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/
Учредители	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Организационно-правовая форма	Бюджетная организация
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1229300079755
Идентификационный номер налогоплательщика	9302005202
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № Л035-00115-77/00653475 Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25.05.2023г. Срок действия лицензии: до 01.01.2028г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023г. № 0762 серия 90А02
Устав образовательной организации	УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 11.12.2023г. №685 Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1229300079755
Язык преподавания	Русский

ГБПОУ «ДППК» является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. С 05.08.2025 года и до настоящего времени должность врио директора занимает Глипка Георгий Васильевич. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Донецкой Народной Республики и правовыми актами Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа. Перечень учредительных документов ГБПОУ «ДППК» с указанием реквизитов представлен в Приложении 2. Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/> и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех структурных подразделений организации.

Учебный процесс в организации осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

Вывод: Необходимая организационно–правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации: Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей.

1.2. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальными актами учреждения на основе единоначалия (директор). Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителях директора. Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителями директора.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан педагогический совет и цикловые (методические) комиссии. Руководство цикловыми (методическими) комиссиями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

Основная цель деятельности Педагогического совета: совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогических работников. Управление Колледжем носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Колледжем.

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура организации соответствует функциональным задачам и уставу учреждения.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность организации. В организации имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование организации, в том числе председателей цикловых (методических) комиссий, а также администрации.

Локальные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, а затрагивающие права обучающихся на совете обучающихся и утверждаются директором Колледжа.

В 2025 году для эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже разработано более 37 видов локальных нормативных актов. В управленческой и педагогической деятельности коллектива наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в отделе студенческой документации и учебно-методическом отделе колледжа в соответствии с «Положением о делопроизводстве».

По вопросам основной деятельности, основным направлениям воспитательной, учебно-методической работы и другим издаются приказы и распоряжения. В процессе самообследования проверен порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронных носителях.

Заполненные зачётных книжки на бумажных носителях хранятся у обучающихся колледжа, в межсессионный период зачетная книжка хранится в учебной части дневного отделения, при окончании обучения в колледже зачетная книжка сдается выпускником в учебную часть отделения, прикладывается к личному делу, которое затем отправляется в архив на хранение.

Результаты промежуточной аттестации хранятся в учебно-методическом отделе колледжа в электронном и бумажном виде в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Порядок заполнения, хранения зачётных книжек соответствует установленной инструкции по заполнению зачетных книжек, обучающихся в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

Учебно-методический отдел колледжа выполняет учебную и методическую работу в соответствии с «Положением об учебно-методическом отделе», отдел студенческой документации осуществляет свою работу в соответствии с «Положением об отделе студенческой документации».

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» создан центр содействия трудоустройству выпускников, который в соответствии с «Положением о центре содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» осуществляет:

- мониторинг рынка труда;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения;
- взаимодействие с объединениями работодателей;
- организация практики обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на будущем месте работы;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- определение параметров повышения уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда Донецкой Народной Республики.

Структура управления Колледжем представлена в Приложении 5.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

ВСОКО - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Колледжа.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в Колледже, представлена:

мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся.

Вывод и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей региона.

В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы:

Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже реализуются актуальные и востребованные для города специальности, и профессии в области информационных технологий, машиностроения, строительства, экономики.

В колледже реализуются специальности:

22.02.06 Сварочное производство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 22.02.06 Сварочное производство

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

38.03.06 Торговое дело

15.02.19 Сварочное производство

В колледже реализуется профессия 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)). Структура подготовки специалистов ГБПОУ “ДППК” представлена в Приложении 3.

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Колледжа.

Рекомендации: Рассмотреть возможность продолжения лицензирования программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в перечень ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке специальностей и профессий.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в Колледже специальностям и профессиям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Колледжа.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2025-2026 учебном году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированные, профессиональные стандарты) и в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по образовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором и в соответствии с Положением об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные соответствующим ФГОС циклы дисциплин, профессиональных модулей и практические занятия в форме практической подготовки. Учебные планы отражают объем вариативной части образовательной

программы. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО, примерным образовательным программам (ПОП). Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул) и выполняется в соответствии с Положением о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ОП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ОП. В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Рекомендациями и Разъяснениями по их разработке вышестоящих организаций и соответствующим положением колледжа. Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям, умениям, практическому опыту.

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования. Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях Ц(М)К. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей, созданном в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) основной профессиональной ОП среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж», имеются методические указания (рекомендации) по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО. Для каждой курсовой работы (проекте), предусмотренной в учебном плане, выполняемой в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж», разработаны методические указания (рекомендации) по выполнению курсовой работы (проекте).

Тематика курсовых работ (проектов) соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты курсовых работ (проектов) с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие.

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий студентов и преподавателей на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовых проектов на исследовательские темы, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов.

Рекомендации: Продолжить формирование электронных комплектов учебно-программной документации для специальностей и профессий.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация приёма граждан в Колледж

Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В Колледже имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж» <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/abiturientam/>, Положение о Приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/abiturientam/>, приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация. Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами:

Уставом колледжа https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/netcat_files/22/4/ustav.pdf;

лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>;

свидетельством о государственной аккредитации <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>;

Правилами приема в колледж <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>;

с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией;

количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа: <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/> и информационных стендах приемной комиссии. Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента, имеющего основное общее

или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по очной форме обучения открылся 20 июня 2025г и закончился 15 августа 2025 года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по заочной форме обучения открылся 20 июня 2025г и закончился сроком, установленным правилами приема.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Результаты приёмной кампании 2025 года представлены в Приложении 6.

Вывод: Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации: Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучить новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж» <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;

обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;

внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин. Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж» <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>.

В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют Колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет - заместитель директора по учебно-производственной практике и руководители практики. В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе колледжа или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве. Производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа практической подготовки на предприятиях (в организациях) на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном месте практической подготовки обучающихся. Перед выходом на практическую подготовку (производственную практику) со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии (в организации).

Выход на практическую подготовку обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарные графики учебного процесса размещены на сайте колледжа и на информационных стендах.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора, согласует с председателями Ц(М)К и представляет на утверждение директору.

Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года. Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют журналы учебных групп в соответствии с Положением о ведении журнала в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или междисциплинарному циклу.

В 2025 календарном году ГБПОУ «ДППК» реализует программы ППССЗ и ППКРС по ФГОС СПО 3-го и 4-го поколений, ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированным, что определяет разные требования к организации учебного процесса.

Для образовательных программ ФГОС 3-го поколения аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения составляет 36 часов, заочной формы обучения - 160 часов (лабораторно-экзаменационная сессия). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированных объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское

занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 32-36 часов в неделю.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах, лабораториях Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими рекомендациями по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

Результаты практической подготовки по учебной и производственной практикам оформляются в дневниках практики и отчётах практики каждым обучающимся. По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его дипломной работы (проекта). Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (лабораторно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в

соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ “ДППК” и Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ “ДППК”.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), контрольной работы или экзамена (комплексного экзамена).

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля).

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГБПОУ “ДППК” <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>, и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ “ДППК”.

Оценка качества освоения ППССЗ/ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- контрольные работы,
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии), утвержденное директором Колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на сайте учреждения. По окончании промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии) обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса

об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Таким образом, для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании Ц(М)К и утверждены заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации – утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля. К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «ДППК».

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Экзамен по модулю проводится аттестационной комиссией, утверждённой приказом директора Колледжа. В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;

- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;

- ускорение адаптации молодых специалистов;

- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;

- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы направлений подготовки и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение определённого времени и на этом основании провести профессиональный отбор. Сведения об обученности и о качестве подготовки обучающихся ГБПОУ «ДППК» по программам среднего профессионального образования представлены в Приложении 7.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей), которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ДППК». В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по не актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводилась по актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, проекта) и

демонстрационного экзамена или по усмотрению образовательной организации, проводилась в виде государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Цели и задачи демонстрационного экзамена - повышение престижа профессий системы СПО и независимой оценки уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность выпускников. В демонстрационном экзамене приняли участие выпускники группы 1СВ-22/9 в количестве 22 человека профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)). Выпускники показали высокие результаты благодаря системным тренировкам с мастерами производственного обучения колледжа. Сведения о качестве подготовки обучающихся ГБПОУ “ДППК” представлены в Приложении 7.4.

Программы ГИА, разработанные по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях цикловых (методических) комиссий и утверждены директором колледжа за полгода до начала экзаменов и размещены на сайте образовательной организации. С программами государственной итоговой аттестации студенты знакомятся под роспись за полгода до её начала.

Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей программе обучения. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с Положением о документах, подтверждающих обучение в ГБПОУ “ДППК”, форма которых не установлена законом.

Председателем ГЭК по каждой конкретной образовательной программе является представитель работодателя (социального партнера по направлению деятельности), который имеет соответствующее профилю специальности/профессии высшее образование и стаж работы по профилю.

Кандидатуры председателей ГЭК ППСЗ утверждены приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Во время защиты дипломных работ (проектов) обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень знаний, умение работать с литературными и иными источниками информации, владение

профессиональной терминологией, умение правильно использовать общие и профессиональные компетенции, освоенные при прохождении всех видов практик, особенно преддипломной. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты увязывали их с практической деятельностью, навыки которой они приобретали в процессе производственной и преддипломной практик. При ответах речь обучающихся была структурирована и логично выстроена, ориентирована на междисциплинарные связи. Обучающиеся правильно обозначили цели и задачи, аргументировано отвечали на все поставленные комиссией вопросы, продемонстрировали владение как теоретическим, так и практическим материалом. При написании дипломной работы (проекта) обучающиеся использовали современные информационно-коммуникационные технологии.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что ответы выпускников в полном объеме охватывают содержание изученного материала и по структуре и сложности соответствуют требованиям ФГОС СПО. ГЭК всех специальностей отметили достаточный уровень подготовки специалистов, слаженную профессиональную работу комиссии, отличную подготовительную работу учебной части в организации и проведении государственной аттестации обучающихся. Общие результаты подготовки выпускников СПО в 2025 году представлены в Приложении 7.

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся Колледжа, отвечающих современным требованиям производства и экономики республики в целом, основано не только на изучении теоретических знаний, но и на практической подготовке будущего специалиста.

Материально – техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В Колледже имеются лаборатории, а также заключены договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики. Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в ГБПОУ “ДППК” уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Помимо активного использования различных форм и методов дистанционного обучения и контроля в учебном процессе, Колледж постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

Зачеты по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводятся за счет времени, отведенного на их изучение. Даты экзаменов, в соответствии с календарным

учебным графиком, определяются заместителем директора, утверждаются руководителем колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах колледжа и на сайте учреждения. В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток. Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям. При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения СПССЗ на базе основного общего образования.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессии.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде в Приложении 7.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессии.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Рекомендации: Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации

образовательного процесса и совершенствования деятельности преподавателей колледжа Продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов.

3.3. Востребованность выпускников

В условиях модернизации экономики предъявляются высокие требования к специалистам.

Требуются конкурентоспособные, мобильные, высокопрофессиональные кадры.

Проблема трудоустройства - одна из актуальных и возникает у выпускников профессиональных образовательных учреждений. Не все молодые специалисты умеют искать работу и лишь немногие хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств.

В Колледже создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Центр содействия трудоустройству выпускников позволяет расширить возможности информирования студентов и выпускников колледжа о вакансиях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству.

Налажено взаимодействие с предприятиями, организациями в сфере подготовки и трудоустройства выпускников.

Основные направления работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа:

- вовлечение работодателей в работу по формированию содержательных параметров ОП;
- формирование списка общих и профессиональных компетенций по запросу работодателей;
- участие работодателей во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры выпускников;
- подготовка к демонстрационному экзамену с использованием оборудования работодателей.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;
- способность к «командной» работе, сотрудничеству;
- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;
- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;

- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

Для содействия трудоустройству выпускников в 2025 году проведены ряд мероприятий:

- экскурсии на ведущие предприятия (организации) города;
- ярмарки вакансий по профессии и специальности.

Данные мероприятия направлены на мотивацию обучающихся к выбранной профессии и повышению доли трудоустроенных выпускников по выбранной профессии (специальности).

3.3.1. Показатели выпуска и занятости выпускников 2025 г

Трудоустройство выпускников в 2025 году составило 31%. Продолжили обучение в ВУЗах 24%. Призваны в ряды Вооруженных сил 14%.

Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что на учете в службе занятости наших выпускников нет, отзывы работодателей только положительные, регулярно в колледж поступают заявки от работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «ДППК» за 2025 год в разрезе образовательных программ представлен в Приложении 4.

Вывод: Работа, проводимая с выпускниками колледжа, даёт возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также

профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа; Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся ГБПОУ «ДППК».

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «ДППК», права и информационных технологий» <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа.

Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов.

Общей целью воспитания студентов Колледжа является:

- 1) воспитание гармоничной и развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма;
- 2) подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты;
- 3) формирование педагогической культуры среди студентов, преподавателей Колледжа и родителей.

В целях установления порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в колледже разработан Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в . Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность, которая осуществляется на основании Положения о наставничестве в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Наставник обязан: передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.; своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивнооздоровительное, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое.

Участниками профилактической работы являются:

студенты Колледжа, принимающие активное участие в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер с целью получения новых знаний;

преподаватели, кураторы групп - отражающие идеи здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

В каждую ОП по специальностям и профессии 2025 года разработаны и включены приложения:

Рабочая программа воспитания;

Календарный план воспитательной работы. Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание.

Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

Традиционным в колледже стало проведение тематических мероприятий: День знаний (01.09.2025г.); День учителя; праздник «Святое дело Родине служить» (20.02.2025г.); праздник «8 марта 2025» (06.03.2025г.), др.

В Колледже организована работа кураторов. Кураторство осуществляется преподавателями на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положениями, инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета.

Цели студенческого самоуправления:

организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов;

создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа.

Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп. Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, создании журналов фоторепортажей. На официальном сайте Колледжа представлены фотоотчеты по всем направлениям воспитательной работы.

В целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения в Колледже были созданы добровольческие (волонтерские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социальноактивных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Колледж активно участвует в реализации проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2024-2025 уч.г., презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности.

В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире.

Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки специалистов.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Администрацией колледжа ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров.

Учебный процесс в ГБПОУ “ДППК” обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками в количестве 45 человек (1-кандидат наук).

Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Средний возраст преподавательского состава в 2025 году составляет 49 лет, 74 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 15 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Нормирование труда педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

Основным учебно-методическим подразделением является предметноцикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Структура и функции Ц(М)К определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет Ц(М)К председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ Ц(М)К на год. Из преподавателей сформировано 9 цикловых (методических) комиссии:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- специальных дисциплин «Профессиональное образование»;
- специальных дисциплин «Сварочное производство»;
- общетехнических и электромеханических дисциплин;
- специальных дисциплин «Компьютерной техники»;
- специальных дисциплин «Бухгалтерский учет»;
- специальных дисциплин «Коммерческая деятельность»;
- мастеров производственного обучения.

Председателями цикловых (методических) комиссий являются педагогические работники. На основании протоколов заседаний цикловых (методических) комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности, профессии;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), введению новых тем курсовых и дипломных работ (выпускных квалификационных работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих ОП.

Ц(М)К разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.

обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;

обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;

оказание помощи начинающим преподавателям.

Данные направления деятельности обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики, успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Для реализации целей, задач и направлений деятельности составлен план методической работы Колледжа. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий в учреждении разработан Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала.

Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

100 % преподавателей повысили свой профессиональный уровень за последние 3 года. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Кадровый состав Колледжа представлен в Приложении 8.

Вывод: Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Колледжа и соответствует требованиям нормативных документов в области образования. Рекомендации: Требуется дальнейшего совершенствования система организации стажировок преподавателей профессионального цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является методическая работа.

Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ/ППКРС по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в ГБПОУ “ДППК” должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями.

Оснащение кабинетов компьютерной техникой и дисциплин программным обеспечением проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

С 2024 года и по настоящее время пролонгирован договор с Электронной библиотечной системой “Znanium” (Режим доступа: <https://znanium.ru/> - “Znanium”).

Электронная библиотечная система Znanium — цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная обучающимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки.

Фонд ЭБС “Znanium” составляет более 87000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет. Анализ сайта ЭБС “Znanium”, с которым заключен договор по предоставлению доступа к электронным изданиям и изучение перечня предлагаемых ЭОР, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО к обеспеченности

дисциплин, МДК всех учебных циклов, основной и дополнительной литературой и условия для работы с информационными образовательными ресурсами и необходимый библиотечный фонд. Для обучающихся имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и следующим профессиональным базам данных таких как:

ГАРАНТ – правовой информационный ресурс с перекрестными ссылками - <https://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Всего в Колледже в рабочем и учебном процессе задействовано 142 компьютеров. Из них 127 шт. используются непосредственно в учебной деятельности (в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях), 15 шт. установлены в администрации Колледжа.

Все 73 % компьютеров были введены в эксплуатацию не более 5 лет назад. В Колледже имеются компьютерные классы, оснащенные ПК и ноутбуками. Но большинство компьютеров выполнены в виде стационарных системных блоков с отдельными мониторами. Колледж оснащен современными компьютерами с высокой производительностью. Наиболее мощные компьютеры оснащены процессорами Intel Core i3-12100 и 16 Гб оперативной памяти. Часть компьютеров Колледжа работают под управлением операционной системы Microsoft Windows 10. На большинстве компьютеров установлен пакет Microsoft Office 2016. На самых современных компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 10 и пакет Microsoft Office 2019. В учебном процессе используется программное обеспечение Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual Studio Code, Figma, Adobe Illustrator, CA AllFusion ErWin Data Modeler и др.

В колледже поддерживается сайт по адресу: <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/>.

На сайте <https://dpr-dppc.gosuslugi.ru/> размещается нормативно-правовая, справочно-статистическая информация, информация о событиях в жизни колледжа, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о направлениях подготовки, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.).

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одним из приоритетных направлений на сегодняшний день.

Вывод: Программно-информационное обеспечение колледжа является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В колледже имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО: кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в Колледже специальностям и профессиям.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), ПОП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, помещениях для самостоятельной работы и другие помещения, называемые специальными помещениями эксплуатируются в соответствии с Положением о специальных помещениях (учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях) в ГБПОУ «ДППК».

Колледж располагается в помещении по адресу: город Донецк, Текстильщиков улица, д.5. Колледж на правах безвозмездного пользования имеет учебное помещение общей площадью 11622,4 кв. м.

В Колледже имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО — 58 учебных аудиторий и лабораторий.

Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям Колледжа, они оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Вывод: Комиссия отмечает, что материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

РАЗДЕЛ 6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа – одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования в ГБПОУ “ДППК”, согласно Положению о мониторинге удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов.

Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки в ГБПОУ “ДППК” являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ГБПОУ “ДППК”, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;
- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год. Цель анкетирования (опроса) – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы колледжа.

Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического Совета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБПОУ “ДППК” - развивающаяся образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области машиностроения, педагогики, информационных технологий и экономики.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации.

Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля в Донецкой Народной Республике. Сложившаяся в Колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ и законодательства Донецкой Народной Республике в области среднего профессионального образования в части подготовки выпускников по специальности Колледжа, а также повышения квалификации и переподготовки кадров для региона.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего

звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Колледжа. Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в Колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося. Дисциплины учебных планов и предусмотренная учебными планами практическая подготовка обучающихся обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО.

Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. В Колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты.

Преподавателями Колледжа проведена серьезная работа по реализации ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессии и позволяет реализовать ППССЗ/ППКРС на достаточном уровне.

Анализ показал, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями.

Педагогический состав Колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база Колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями.

Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по ППСЗ/ППКРС, реализуемым в Колледже. Выводы государственных комиссий показывают, что качество подготовки выпускников соответствует итоговым оценкам, подтверждает соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет потребностям рынка труда в высококвалифицированных кадрах.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления.

Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки.

Обучающиеся обеспечены пунктам питания.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.

2. Колледж оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

4. Система управления Колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

6. Результаты мониторинга обученности в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.

8. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

5. Цикловым (методическим) комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Колледжа.

7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

8. Продолжить работу по формированию системы взаимодействия с выпускниками.

9. Продолжить деятельность по участию в разработке образовательных программ.

Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (на 31.12.2025)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	8 - человек
1.1.1	По очной форме обучения	8 - человек
1.1.2	По заочной форме обучения	0 - человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	350 человек
1.2.1	По очной форме обучения	276 человек
1.2.2	По заочной форме обучения	82 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	140 чел./83,3% Человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 - человек/- %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 - человек/- %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7- человек/- 16%
1.10.1	Высшая	3- человек/- 7%
1.10.2	Первая	4- человек/- 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	45 человек/100%

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0- человек/-0 %
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102805,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2855,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	35,5м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	12- человек/ 100 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 – человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 – человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 – человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.3.2	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 – человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.4.2	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 – человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.5.2	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.6.2	по заочной форме обучения	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 – человек

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,	утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 16.12.2021г. №1153 Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1229300079755
2	Свидетельство на право собственности недвижимого имущества	Учебный корпус ЯЯЯ № 365895 Общежития ЯЯЯ №365892 Столовая ЯЯЯ №365898
3	Свидетельство о государственной регистрации права Вид права:	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости кадастровый номер 93:27:0010525:735 от 18.10.2023г.
4	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации	Лицензия № Л035-00115-77/00653475 Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25.05.2023г. Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023г. № 0762 серия 90А02

Структура подготовки специалистов ГБПОУ «ДПК»

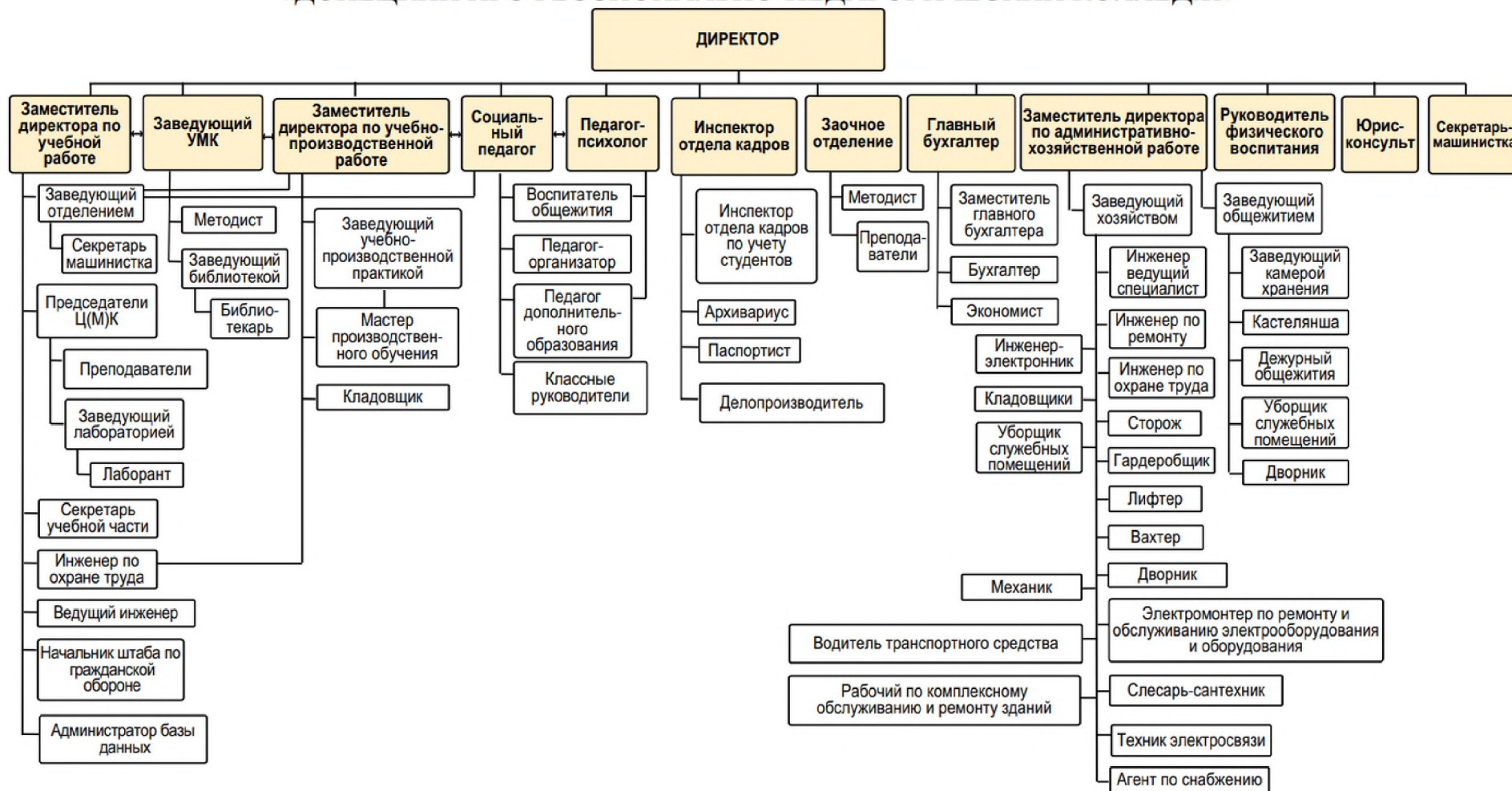
Среднее профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий и специальностей	Наименования профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)	среднее профессиональное образование	Техник
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
6	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 22.02.06 Сварочное производство	среднее профессиональное образование	мастер производственного обучения, техник
7	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	мастер производственного обучения, специалист по компьютерным системам
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	товаровед-эксперт
9	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	специалист по электронным приборам и устройствам
10	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	мастер производственного обучения
11	13.02.13	Техническая эксплуатация и обслуживание	среднее профессиональное образование	техник

		электрического и электромеханического оборудования (бытового)	образование	
12	15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
13	38.03.06	Торговое дело	среднее профессиональное образование	специалист торгового дела
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
14	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	сварщик

Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «ДПК» за 2025 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Официально трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение	Не приступили к работе по уважительной причине
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	31 %	14 %	16 %	39 %
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	4 %	14 %	42 %	40 %

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Результаты приемной кампании 2025 года (по состоянию на 28.11.2025)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(наименование ПОО СПО)

Наименование специальности	Код специальности	Всего по специальности	в том числе		Обучаются в группах на базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (КРС)						Обучаются в группах на базе среднего общего образования (11 кл.)						Обучаются в группах на базе основного общего образования (9 кл.)	
			за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	очная форма обучения		заочная форма обучения		очно-заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очно-заочная форма обучения		очная форма обучения	
					за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	24	24	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	15	-
Сварочное производство	15.02.19	29	27	2	19	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	18	18	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Всего:		101	88	13	19	-	15	2	-	-	9	-	-	11	-	-	45	-

Фактическая численность студентов 1-го курса по состоянию на 28.11.2025, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(наименование ПОО СПО)

Наименование профессии	Код профессии	Всего по профессии	в том числе		Обучаются в группах на базе среднего общего образования (11 кл.)		Обучаются в группах на базе основного общего образования (9 кл.)			
			за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	с получением среднего общего образования		без получения среднего общего образования	
							за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных средств
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	8	8	-	8	-	-	-	-	-
Всего:		8	8	-	8	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников СПО в 2025 году

Специальность	2024-2025 уч.г.					
	Кол-во					
		5	4	3	Ср.балл	Качество знаний (5,4)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	13	30,8%	46,1%	23,1%	4,07	77,0%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)	21	23,8%	66,7%	9,5%	4,14	90,5%
22.02.06 Сварочное производство	17	41,2%	58,8%	0	4,41	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	72,7%	18,2%	9,1%	4,63	91,0%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	22,2%	77,8%	0	4,22	100%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	45	57,8%	31,1%	11,1%	4,47	88,9%
Итого:	116	41,4%	49,7%	8,9%	4,32	91,2%

Результаты входного мониторинга успеваемости обучающихся очной формы обучения
 Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
 При самообследовании в 2025 году (октябрь)

Наименование дисциплины	Курс	Кол-во студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд. или н/а	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	1	20	100	3	15	9	45	6	30	2	10
История	1	20	100	1	5	8	40	8	40	3	15
Математика	1	20	100	2	10	6	30	12	60	0	0
Информатика	1	20	100	2	10	7	35	10	50	1	5

Результаты входного мониторинга успеваемости обучающихся очной формы обучения
 Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
 При самообследовании в 2025 году (октябрь)

Наименование дисциплины	Курс	Кол-во студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд. или н/а	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	1	11	100	1	9	6	55	3	27	1	9
История	1	11	100	1	9	4	36	5	46	1	9
Математика	1	11	100	1	9	7	64	3	27	0	0
Информатика	1	11	100	5	46	2	18	1	9	3	27

Результаты входного мониторинга успеваемости обучающихся очной формы обучения
 Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 Курс При самообследовании в 2025 году (октябрь)

Наименование дисциплины	Курс	Кол-во студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд. или н/а	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	1	15	100	2	13	6	40	6	40	1	7
История	1	15	100	2	13	4	27	8	53	1	7
Математика	1	15	100	1	7	6	40	6	40	2	13
Информатика	1	15	100	2	13	4	27	4	27	5	33

Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год (очная форма обучения)

Всего обучающихся на 01.10.2025, чел	Обучаются на 4 и 5 на 01.10.2025, чел	Качество подготовки обучающихся, %
327	190	58%

Сведения о качестве подготовки обучающихся ГБПОУ ДППК в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия

Код, наименование специальности (профессии)	Всего обучающихся принявших участие в демонстрационном экзамене, чел	Степень обученности, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	22	60 %	68%	100%	3,82

Сведения о преподавательском составе ГБПОУ «ДПК»

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	%
1	Общая численность преподавателей (сумма 2, 3, 4, 5 строки) из них:	45	100%
2	штатные преподаватели	27	61%
3	мастера производственного обучения	8	17%
4	внешние совместители	1	2%
5	внутренние совместители	9	20%
6	Преподаватели с учеными степенями: из них:		
	кандидатов наук	1	2%
	докторов наук	0	0
7	Имеют высшее образование	44	98%
8	Имеют среднее профессиональное образование	1	2%
9	Имеют высшую и первую квалификационную категории	45	100%
10	Средний возраст преподавателей	49 лет	
11	Общий стаж работы преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	10	22%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	8	17%
	Стаж работы более 20 лет	27	61%

Материально-техническая база

Адрес	Количество кабинетов, аудиторий	Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ (м ²)	Медицинский кабинет	Спортивный зал
283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, город Донецк, улица Текстильщиков, дом 5	58	11622,4	имеется	имеется