

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ГБПОУ «ДППК»

А.В. Губарева

«28» 05 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность / профессия

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация выпускника

техник

Нормативный срок освоения программы

2 года 10 месяцев

Форма подготовки

Очная

Утверждено

приказом ГБПОУ «ДППК» от «28» 05 2026г. № 130

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета ГБПОУ «ДППК»

Протокол от «28» 05 2026г. № 5

Донецк, 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2021г. № 24480, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2024 г. №76769.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: педагогические работники ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой (методической) комиссией Сварочное производство

Протокол № 8 от « 26 » 03 ^{(название Ц(М)К)} 20 26 г.
Председатель Ц(М)К  Вечеребина В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования –
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **15.02.19 Сварочное производство** разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) **15.02.19 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023г. № 907, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2023г. № 76769.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности **15.02.19 Сварочное производство**. Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

Рассматриваемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу ГИА, программу воспитания, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие соответствующий уровень подготовки выпускников, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, коррелирующие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

При разработке ОПОП специальности **15.02.19 Сварочное производство**, определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Её цель – формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, что позволяет осуществлять подготовку выпускников, ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Обучение по специальности **15.02.19 Сварочное производство** реализуется по очной форме. Срок получения образования по

образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО **15.02.19 Сварочное производство**.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, использован для увеличения объема времени на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, а также освоения конкретных видов деятельности, к которым готовится студент в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» определена профессия 150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Обязательным структурным элементом разработанной ОПОП являются рабочие программы учебных дисциплин циклов: социально-гуманитарного (СГ.01-СГ.10, 712 часов), общепрофессионального (ОП.01-ОП.15, 1109 часа) и профессионального (ПМ.01-ПМ.06, 2427). В рабочих программах дисциплин содержатся перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов сети Интернет, перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены на основании ФГОС СПО **15.02.19 Сварочное производство** в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций (643 часа);

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий (360 часов);

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ (248 часа);

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке (168 часа).

ПМ.05 Освоение профессии рабочего сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (410 часов).

ПМ.06 Освоение профессии рабочего сварщик дуговой сварки плавящимся и неплавящимся электродом в среде защитных газов (454 часа).

Программы профессиональных модулей содержат перечень планируемых результатов обучения, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля, критерии оценивания результатов обучения, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Всего на освоение профессионального цикла отведено 2427 часов.

Реализация ОПОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских колледжа или в организациях на основе договоров между организацией и колледжем, а производственная и преддипломная практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Донецк и Донецкой Народной Республики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения дипломного проекта (работы), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Программы практик составлены в соответствии с ФГОС СПО **15.02.19 Сварочное производство** и содержат: наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид и способ проведения

практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в неделях; планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структуру и содержание практики; описание условий реализации практики; а также процедуры контроля и оценки результатов практики; порядок организации практики и иные сведения или материалы.

В результате анализа рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.19 Сварочное производство**;

- содержание рабочих программ соответствует учебному плану, планируемое учебное время на изучение обосновано;

- рабочие программы включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся.

При разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, профессиональными модулями, практиками, а также компетенции, сформированность которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации по специальности **15.02.19 Сварочное производство**.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации направлены на закрепление и проверку сформированности компетенций, умения поиска, накопления обработки и представления информации.

Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Учебно-методические материалы, включенные в основную профессиональную образовательную программу, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Применяемые образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми, но и интерактивными формами, такими как проблемные методы обучения (дебаты, дискуссии, решение проблемных ситуаций), деловые игры, проектный метод обучения (для обучения и воспитания), мастер-класс, использование возможностей искусственного интеллекта и другие.

Важной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.19 Сварочное производство** является рабочая программа воспитания ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», включающая календарный план воспитательной работы, разработанная с целью планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием органов управления колледжем; предусматривает реализацию в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **15.02.19 Сварочное производство** содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное

количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, навыков командной работы, межличностной коммуникации; полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Рецензент: *Главный сварщик ГУП ДНР «Донецкгормаш»*
Ивахно В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 декабря 2023 г (рег. № 76769). (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом полученной специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023г. № 907 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023г., регистрационный № 76769) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 15.02.19 Сварочное производство;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» ;

- Иные локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	15.02.19 Сварочное производство
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство»
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 года 10 мес. /4464 ак. ч
Форма обучения	Очная

Квалификация выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
Количество часов практики за весь период обучения	1080	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2818	2021
социально-гуманитарный цикл	712	420
общепрофессиональный цикл	1109	426
профессиональный цикл	1419	1502
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 576	- 576
Промежуточная аттестация	288	288
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	3497

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

27 Металлургическое производство

28 Производство машин и оборудования

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.115 Специалист сварочного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею	А/01.5 Организация и подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)

		Федерации от 03.12.2015 года. N 975н		А/02.5 Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль
			ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка	В/01.5 Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха) В/02.5 Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
			ОТФ С Техническая подготовка и технический контроль сварочного	С/01.6 Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование С/02.6 Технический контроль сварочного производства
			ОТФ D Организация, подготовка и контроль сварочного производства организации, руководство им	D/01.7 Организация и подготовка сварочного производства
2.	40.107 Контролер сварочных работ	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 года № 677н	ОТФ А Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	А/01.3 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов А/02.3 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
			ОТФ В Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий,	В/01.4 Контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей,

			узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов	черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов В/02.4 Контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из разнородных сталей, черных и цветных металлов и сплавов и полимерных материалов
3.	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 года N 701н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Виды деятельности	Код и наименование профессиональных модулей
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства работ на сборочно-сварочном участке
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережного производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые и профессиональные), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства	Навыки: - применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; - оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов.
		Умения: - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции; - выбирать оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - устанавливать режимы сварки; - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; - подготавливать кромки материала в соответствии со спецификациями и

		требованиями чертежей Знания: - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - методики расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; - основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - технологии изготовления сварных конструкций различного класса; - способы подготовки кромок соединения под сварку.
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Навыки: - технической подготовки производства сварных конструкций; - работы с конструкторской и производственно-технологической документацией (анализ, экспертиза, оформление); - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; - применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; - контроля выполнения производственного плана (графика) выполнения сварочных работ. Умения: - определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической документацией по сварочному производству; - организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и условиями производства; - обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента; - определять свойства и классифицировать конструкционные материалы; - определять твердость материалов. Знания: - виды сварочных участков; - оборудование сварочных постов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и

		сплавов; - классификации, основные виды, маркировка, области применения и виды обработки конструкционных материалов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, правила их эксплуатации и область применения; - требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности.
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Навыки: - выбора основных и сварочных материалов оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; - настройки сварочного оборудования в соответствии с рекомендациями производителя.
		Умения: - анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной документации по сварочному производству; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции под сварку
		Знания: - виды сварочного оборудования, технических характеристик, устройство, принцип работы и правила эксплуатации; - источники питания; - правила технической эксплуатации; - нормативная документация и справочная литература, необходимая для производства сварных изделий с заданными свойствами.
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	Навыки: - хранения и использования основных и сварочных материалов, сварочного оборудования, оснастки и инструмента; - обеспечения исправного состояния сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
		Умения: - контролировать работоспособность сварочного и вспомогательного

		оборудования, оснастки и инструмента, средств контроля; - определять соответствие сварочных и свариваемых материалов, сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента требованиям нормативной и производственно-технологической документации; - определять техническое состояние и остаточный ресурс сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента; - применять контрольно-измерительные приборы для регистрации параметров режимов технологических процессов. Знания: - требования, предъявляемые к основным и сварочным материалам, условиям их транспортировки, хранения и выдачи; - требования, предъявляемые к сварочному оборудованию, оснастке и инструменту, правила их обслуживания.
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.	Навыки: - проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; - работы с технологической документацией. Умения: - пользоваться нормативной документацией и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - читать чертежи сварных конструкций; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - анализировать конструктивно-технологические свойства сварных конструкций исходя из условий эксплуатации и служебного назначения конструкций; - проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности свариваемой конструкции; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации. Знания: - особенности строения металлов и сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технологий их производства, основных сведений о композиционных материалах.

		- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - условия эксплуатации, служебного назначения и конструктивно-технологических признаков сварных конструкций; - правила отработки сварной конструкции на технологичность.
	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Навыки: - анализа конструкторской документации на технологичность конструкции; - выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций; - технического сравнения вариантов технологических процессов с целью выбора оптимального решения. Умения: - подбирать режимы обработки материала с учётом требуемого уровня качества. - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки. Знания: - методики прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом; - состояния технологических режимов, условия эксплуатации сварных конструкций; - классификации сварных конструкций; - типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификации нагрузки на сварные соединения; - методики расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей.
	ПК 2.3. Осуществлять технико-	Навыки: - работы с технико-экономической документацией, необходимой для

	экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	обоснования проектных решений. Умения: - устанавливать зависимость между технико-экономическими параметрами и принятыми техническими решениями; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - определять оптимальные методы оценки экономической эффективности и анализа затрат на реализацию технологического процесса; - анализировать исходные данные для подготовки проектной документации. Знания: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - параметры экономической эффективности технических решений при разработке новых конструкций и технологий; - требования нормативных документов к составу, содержанию и форме технико-экономического обоснования.
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Навыки: - оформления конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации. Умения: - применять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов; - составлять техническое задание на проектирование технологической оснастки в соответствии с нормативными документами; - внесений изменений в технологическую документацию для корректировки технологических режимов и параметров сварки в соответствии с нормативными документами. Знания: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации

		и документации систем качества; - состав стандарта ЕСТД (Единая система конструкторской документации); - правила и порядок внесения изменений в техническую документацию.
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	Навыки: - разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования; - использования информационных и компьютерных технологий для выполнения расчётов и оформления документации. - чтения чертежей и схем. Умения: - использовать функциональные возможности систем автоматизированного проектирования (САПР) при разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ, анализировать проектные решения; - анализировать проектные решения с использованием возможностей САПР. Знания: - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; - стандарты, технические условия и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию, порядок её оформления; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации с использованием компьютерных технологий.
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Навыки: - определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; - определять виды и местонахождение дефектов с использованием визуально-измерительного контроля; - подбора устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками. Умения: - производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; - анализировать производственные ситуации, приводящие к дефектам сварных соединений, с учётом оперативного и комплексного подхода;

		- выявлять дефекты при металлографическом контроле; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; Знания: - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - классификации дефектов сварных соединений и причины их возникновения; - причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях; - знание контрольно-измерительных приборов для определения технического состояния узлов, агрегатов, блоков и модулей устройств и систем.
	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.	Навыки: - обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; - оформления документации по контролю качества сварки; - использования измерительной техники, различных приборов для контроля качества. Умения: - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - обеспечивать исправное состояние средств контроля; - умение производить поверку, настройку приборов; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

		Знания: - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; - требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций; - контрольно-измерительные приборы, аппаратура и правила их применения; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - требования нормативно-технической документации к оформлению приемосдаточной документации на изготовленную сварную конструкцию и выполненные сварочные работы.
	ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	Навыки: - разработки мероприятий по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений. Умения: - разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений и конструкций; - контролировать выполнение ремонта дефектных участков сварных соединений и изделий; - анализировать причины неисправностей и предлагать решения для их устранения; - выявлять причины брака сварной продукции и разрабатывать меры по его предупреждению и ликвидации. Знания: - организационные и технические мероприятия по предупреждению дефектов сварных соединений; - методики расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях; - причины возникновения дефектов в сварных соединениях; - способы устранения дефектов сварных соединений.

Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Навыки: - текущего и перспективного планирования производственных работ. Умения: - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - взаимодействовать с другими подразделениями, согласовывать действия. Знания: - методы планирования и организации производственных работ; - правила постановки производственных задач; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учёта и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, при планировании производственных работ.
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Навыки: - выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. Умения: - определять трудоемкость сварочных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных работ. Знания: - тарифная система нормирования труда; - нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов и материальных затрат; - методики расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ на сварочном участке; - нормативная документация и справочная литература для выбора материалов;

		- технологические режимы, оборудование, оснастка, контрольно-измерительные средства.
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	Навыки: - анализа текущих производственных процессов, для разработки предложений по повышению эффективности производства; - применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации и автоматизации для повышения эффективности производства. Умения: - анализировать результаты производственной деятельности с выработкой рекомендаций по повышению эффективности производства; - формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производства. Знания: - принципы координации производственной деятельности; - методы анализа производственных процессов; - формы организации сварочных работ; - основные нормативные документы, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - показатели, характеризующие эффективность производства; - принципы и методы бережливого производства.
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	Навыки: - организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта (ППР); - работы с измерительными приборами (мультиметр, осциллограф, токовые клещи и др.) для диагностики неисправностей и измерений параметров оборудования; - эксплуатации электрооборудования и механизмов технологических машин и аппаратов; - обеспечения безопасных условий труда и

		профилактики травматизма на участке по организации ремонта и технического обслуживания сварочных оборудования.
		Умения: - составлять графики ППР оборудования сварочного производства с учетом нормативов и состояния оборудования; - оформлять приемо-сдаточную документацию; - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; - анализировать состояние оборудования для планирования ремонтных мероприятий; - настраивать электронные устройства и системы.
		Знания: - система планирования технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов; - организационно-технические мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сварочного производства; - порядок проведения проверок и приемо-сдаточных испытаний сварочного оборудования; - параметры электрических схем и единицы их измерения.
	ПК 4.5.	Навыки: - обеспечения безопасных условий труда и профилактики травматизма на участке сборочно-сварочных работ; - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования.
	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	Умения: - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на участке сварочных работ; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - оказывать первую помощь пострадавшим.
		Знания: - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности;

		- нормативные документы, регламентирующие правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты при выполнении работ на сборочно-сварочном участке; - перечень вредных и опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на работников при выполнении работ; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (специальная одежда, обувь и другие средства защиты); - правила эксплуатации сварочного оборудования и требования к его содержанию в исправном состоянии.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.5.1 Освоение профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Навыки: Проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; Умения: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)

		плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; технику и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом
	5.2 Освоение профессии рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки; настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением; выполнение частично механизированной сваркой плавлением различных деталей и

		конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Умения: Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением; выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Навыки: знакомство с конструкторской и производственно технологической документацией по сварке;
--	--	--

		работоспособности исправности проверка и сварочного оборудования; зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) подварку применением с сборочных приспособлений; сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; контроль применением с измерительного инструмента подготовленных и собранных с сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке. Умения: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД; назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; технику и технологию РАД для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
--	--	--

		Знания: проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД; настраивать сварочное оборудование для РАД; выбирать пространственное положение сварного шва для РАД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно технологической документации по сварке; владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке.
--	--	---

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 2)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3. Рабочие программы:

5.3.1. Учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла

5.3.2. Учебных дисциплин профессионального цикла:

- общепрофессиональных дисциплин
- профессиональных модулей

5.3.3. Учебная практика

5.3.4. Производственная практика (по профилю специальности)

5.3.5. Производственная практика (преддипломная)

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям определенным в ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- инженерной и компьютерной графики;
- технической механики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- материаловедения;

Лаборатории

- электротехники и электроники;
- технология сварочных работ;
- механизированных способов сварки;
- оборудование для производства сварных конструкций;
- контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

- электросварочная;
- механизированных способов сварки;

Полигоны:

сварочный;

газосварочный

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- место стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет №201 «История России» площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стулья студенческие	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из полированной древесины
4	Стул преподавателя	Стул офисный, мягкий
5	Кафедра	Из полированной древесины
6	Шкафы	Из полированной древесины
7	Доска рабочая	Доска меловая из оргстекла сдвигающейся половиной
Дополнительное оборудование		
1	Полки для книг	Встроенные полки для хранения дополнительной литературы по истории
2	Полки для рефератов	Стеклянные полки для демонстрации лучших образцов творческих студенческих работ
3	Кронштейн с полкой для видеодвойки	Для размещения ТСО

4	Экран	Встроенный, за отодвигающейся доской
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	C 6-200 MMX
2	Телевизор	Daewoo KR 14 VSTW
3	Видеоплеер	Panasonic
4	Проигрыватель DVD	Pioneer
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
3	Стенды учебные	1.Первая мировая война 1914 – 1918. 2.Революция и гражданская война в России. 1917-1920. 3.Мир в период 1918 – 1939гг. 4.Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. 5.Мир после Второй мировой войны.
4	Политическая карта мира	Политическая карта мира. Гербы и флаги государств мира
Дополнительное оборудование		
1	Методический уголок	С портретами политических деятелей XX века

Кабинет «Иностранного языка» площадь – 32,2 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	рабочее место студента
2	Стол преподавателя	рабочее место преподавателя
3	Стул преподавателя	предназначен для использования за письменным столом
4	Стулья ученические	предназначен для использования за письменным столом
5	Функциональная стенка с меловой доской	встроенная, с полками для книг, шкафом для верхней одежды, местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла
Дополнительное оборудование		
1	Передвижной стенд на колесиках	металлический, магнитный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	«Philips», для демонстрации видеоуроков
2	Магнитола	«Panasonic FS22», звуковое сопровождение
3	Компьютер	Celeron 500

4	Принтер	матричный
5	Видеоплеер	«Daewoo» модель NDV – S103WN, для демонстрации видеоуроков
6	Киноэкран	для проектора, рулонный, для демонстрации видеоуроков
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект таблиц по английскому языку	Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Все времена в сравнении. Числительные. Предлоги. Английский алфавит. Англоязычные страны. Великобритания. США. Множественное число существительных. Время.
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Раздаточный материал для выполнения практических занятий.
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал для проведения промежуточного оценивания
4	Двуязычные словари	Англо-русские и русско-английские словари.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект компьютерных презентаций	презентации по грамматике английского языка
2	Учебные фильмы	видео курс «Extra English»

Кабинет № 411 «Инженерная и компьютерная графика»,
общая площадь кабинета 54,8 м²,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Принтер Canon MF 3010 Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра

		презентаций и видеороликов на занятии. Принтер Максимальный формат: А3, тип печати: монохромная, подключение: параллельный порт (LPT)
--	--	--

Дополнительное оборудование

1	Телевизор «Крым»	
---	------------------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор чертежей по инженерной графике
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Задания для графических работ. 2. Задания для самостоятельной работы. 3. Контрольные работы по всем темам. 4. Опорные конспекты по всем темам

Дополнительное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	
3	Наглядные пособия: Шрифты чертежные, Резьбовые соединения, Разъемные соединения, Неразъемные сварные соединения	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет № 405 «Техническая механика», общая площадь кабинета – 66,8 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП двухтумбовый
4	Стул офисный	Мягкий
5	Лабораторные столы	

Дополнительное оборудование

1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Включает в себя компьютер и программное обеспечение. Установлены специализированные программы для работы с электронными учебными
---	---	---

		материалами, проведения онлайн-лекций и семинаров, а также установлены программы для подготовки и проведения презентаций, обработки и анализа данных, создания и проверки тестов и контрольных работ.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Крым»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплине «Техническая механика»
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Задания для расчетно-графических работ по темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4.Опорные конспекты по всем темам
3	Стенд универсальный СМУ для проведения 6 лабораторных работ по сопромату.	Оборудование для лабораторных работ
4	Стенд для определения центра тяжести	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Приборы по кинематике и динамике	Прибор независимо действующих сил, прибор для определения коэффициента трения, для определения момента инерции, приборы для демонстрации падения тел, для демонстрации сил, вызывающих ускорение
3	Модели для демонстрации	Модель сложного движения точки, для определения потери устойчивости, параллелепипеда сил, соединения муфт, кулачкового механизма, зубчатого зацепления Новикова, зубчатой передачи с шевронными зубьями, центробежного регулятора, бесступенчатого прибора вариатора
4	Механизмы	Винтовой, реечный, эксцентрик
5	Передачи	Червячная, цепная, ременная, клиноременная
6	Наглядные пособия:	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет № 412 «Технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации», общая площадь кабинета 54,8 м²,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
4	Рабочая стенка преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Дает возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Славутич»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплинам: «Метрология, стандартизация, сертификация», «Допуски и технические измерения».
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по всем темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Компьютер -1шт	АМДК6-2-233
3	Микроскоп МБС 10 -2 шт	Микроскоп МБС-10 Увеличение микроскопа, крат 4,6 - 100,8. Визуальная насадка бинокулярная Рабочее расстояние, мм 95. Поле зрения, мм 39 - 2,4. Источник проходящего света галогенная лампа 12 В/20 Вт Габаритные размеры, мм 265 x 160 x 475. Масса, не более, кг 8,0.
4	Микроскоп металлографический горизонтальный МИМ-8М -1шт	Микроскоп металлографический МИМ-8М предназначен для визуального наблюдения и фотографирования микроструктуры металлов и других прозрачных объектов в светлом поле при прямом и косом освещении, в темном поле и в поляризованном свете. Визуальное наблюдение на микроскопе производится с помощью монокулярной и бинокулярной насадок.
5	Телевизор -1шт	LCD LG
Дополнительное оборудование		
1	Стабилизатор-1шт.	Стабилизатор применяется для защиты подключённых к нему электроприборов от внезапных скачков/просадок напряжения во внешней сети. На выходе стабилизатора всегда поддерживается стабильное напряжение – 220 В или 380 В
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Плакат ТБ- 1 шт	Техника безопасности при проведении лабораторных работ
2	Комплект демонстрационных стендов -5 шт.	Основы материаловедения, Классификация легированных и углеродистых сталей
3	Демонстрационный стенд ОТ	
4	Демонстрационный стенд «Диаграмма состояния железо-углерод»	
5	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Кабинет №220 «Экономики организации, статистики»; площадь – 47,6 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	15 шт. Стол ученический двухместный Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500 мм.
2	Стул офисный	30 шт. Надёжный металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа. На спинке есть отверстие для переноски стула Заглушки, которые не царапают пол и травмобезопасны. Удобная эргономичная форма
3	Рабочий стол преподавателя -	Из ламинированной ДСП
4	Стул преподавателя	1 шт. Металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка искусственная кожа
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф (встроенный)	1 шт.
2	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Славутич
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Мобильный экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	По всем темам программы дисциплин
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	По основным темам программы дисциплин
Дополнительное оборудование		
1	Структурно-логическая схема дисциплины «Экономика организации»	Информационный стенд
2	Классификация ресурсов организации (предприятия)	Информационный стенд
3	Формулы основных видов средних величин	Информационный стенд
4	Виды экономических показателей и их условные обозначения. Виды общих индексов	Информационный стенд

Кабинет №225 «Социально-гуманитарных дисциплин» площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП
3	Стулья студенческие	Деревянные, мягкие
Дополнительное оборудование		
4	Шкаф встроенный с дверцами и встроенной школьной доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала
Основное оборудование		
5	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол со встроенной тумбой и кафедрой
6	Телевизор	Электрон 282 Д
7	Электропроигрыватель	Bera 119
8	Кодоскоп	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
Дополнительное оборудование		
11	Стенд	Методический уголок
12	Стенд	Государственные символы ДНР

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки» площадь – 36 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол аудиторный	Столы двухместные, материал ЛДСП
2	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях, материал гнутоклееная лакированная фанера
3	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
4	Стул преподавателя	Стул, не регулируемый, материал гнутоклееная лакированная фанера
Дополнительное оборудование		
5	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
6	Сейф оружейный	Для хранения пневматического оружия, массогабаритных макетов
7	Шкаф	Для хранения литературы, раздаточных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Пневматическая винтовка ИЖ 61	Винтовка имеет пятизарядный магазин. Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
2	Пневматический пистолет Корнет	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
3	Ружье пневматическое	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
4	Массогабаритный макет. Автомат № 1 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АКС-74, б/н, промышленного изготовления)	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
5	Массогабаритный макет. Наглядное пособие: Автомат № 2 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АК-74,	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
6	Магазин для автомата Калашникова	Магазин автомата Калашникова на 30 патронов выполняет функцию подачи и транспортировки патронов.

7	Патрон учебный	Учебный патрон является массогабаритной копией настоящего, но без возможности произвести выстрел. Предназначен для обучения действиям с оружием без стрельбы, а также для проверки действия механизмов оружия.
8	Стенд «Воин – защитник Отечества»	Патриотический информационный стенд
9	Стенд «Клятва на верность Родине»	Патриотический информационный стенд
10	Стенд «Прохождение военной службы»	Информационный стенд
11	Стенд «Стрелковое оружие»	Информационный стенд
12	Стенд «Метание гранат»	Информационный стенд
13	Стенд «Строевая подготовка»	Информационный стенд
14	Стенд «Караульная служба»	Информационный стенд
15	Стенд «Виды Вооружённых Сил»	Информационный стенд
16	Стенд «Методический уголок»	Информационный стенд
17	Схема простейшего укрытия в разрезе	Информационный стенд
Дополнительное оборудование		
18	Мишень	Приспособление для учёта попаданий при стрельбе
19	Учебная граната Ф1	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – это массогабаритный макет боевого прототипа ручной оборонительной гранаты дистанционного действия, предназначенной для поражения противника в оборонительных боях.
20	Учебная граната РГД	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – это массогабаритная копия противопехотной ручной гранаты, поражающей осколками и фугасным действием взрывчатки.
21	Учебный гранатомёт	Учебный макет массогабаритный
22	Учебная противопехотная мина	Учебно-имитационная мина предназначена для обучения устройству минных полей и их преодолению.
23	Учебный взрыватель для противотанковой мины	Предназначен для снаряжения противотанковых мин
24	Общевойсковой противогаз	Противогаз предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожных покровов головы от вредных и опасных поражающих факторов в процессе выполнения боевых задач в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также от светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ) в составе комплекта боевой индивидуальной экипировки.
25	Общевойсковой защитный комплект	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли
26	Респиратор	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман, смог) и/или вредных газов (в том числе угарного)

27	Компас	Предназначен для определения сторон горизонта
28	Визирная линейка	Применяется для визирования на местности при проведении занятий по разделу военной топографии
29	Носилки санитарные	Продольно складные предназначены для размещения пациента при его транспортировке

Кабинет №401 «Охрана труда» –площадь 55,90 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья ученические	Надёжный металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа На спинке есть отверстие для переноски стула Заглушки, которые не царапают пол и травмобезопасны Удобная эргономичная форма
2	Столы ученические	Стол ученический двухместный Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500 мм.
3	Рабочее место преподавателя (стол)	Стол преподавателя выполнен из ламинированной древесно-стружечной плиты
4	Стул офисный	Металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка искусственная кожа
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Доска	Настенная односекционная доска
Дополнительное оборудование		
6	Экран	Мобильный выдвижной экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плоскостные наглядные пособия	

1.1	Плакаты: Средства индивидуальной защиты. Защитные способы. Газовые баллоны и их хранения Взрыво- и пожарная безопасность Безопасность в экстремальных ситуациях	Тип: печатный плакат, изготовлен из картона
1.2	Стенды: 1. Порошковые огнетушители 2. Охрана труда в торговой организации 3. Шахтные самоспасатели 4. Методический уголок	Стенды изготовлены из тонколистового металла на деревянном каркасе, покрыты белой эмалью
1.3	Стенды: 1 Основные понятия охраны труда 2 Оказания первой помощи 3 Обеспечение охраны труда	Рамки, изготовленные из стекла и обрамлены древесной рамкой
2	Противогаз	Противогаз ГП-7 (ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания и зрения взрослого населения страны, в том числе личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны (НФГО), от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП) и биологических аэрозолей (БА).
3	Каска	Защитная шахтерская каска, красная предназначена для лиц, действующих в опасных условиях (шахтеры, бурильщики, проходчики и специалисты других профессий). Изделие отличается высокими эксплуатационными качествами и используется при температуре от -50°C до +50°C.
4	Маска сварщика	Предназначена для защиты глаз от светового излучения при различных видах сварки: ручная дуговая, аргонодуговая, полуавтоматическая в среде защитных газов, а также при плазменной резке
5	Очки газосварщика	Очки газосварщика предназначены для защиты глаз от сварочных искр, твердых частиц, брызг, ультрафиолетовых и инфракрасных лучей при работе со сварочным оборудованием. Состоят из двух металлических

		оправ, соединенных перемычкой и регулируемой головной ленты.
6	Перчатки	Перчатки (пятипалые). Для выполнения профессиональных задач лучше выбирать этот вариант. Он обеспечивает пользователя должным уровнем комфорта, а также позволяет чувствовать уверенность в работе с инструментами, в том числе при замене электрода.

Кабинет № 420 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций»

площадь – 67 кв.м.

№ Наименование оборудования Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Стол ученический – 15 шт. | Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП. |
| 2 | Стул ученический - 30 шт. | Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления |
| 4 | Рабочая стенка преподавателя | Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф. |
| 5 | Стул преподавателя – 1 шт. | Офисное кресло |

Дополнительное оборудование

Доска меловая

Стеклянная (матовая) меловая доска

II Технические средства

Основное оборудование

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |
| 2 | Персональный компьютер-1 шт. | 'Мышь Genium, 'клавиатура PS/2, 'Монитор Accer, 'Комп. intel celeron |
| 3 | Ксерокс | Canon FC 128 |
| 4 | Принтер | Canon A-4 i-Sensys LBP 6000 |

Дополнительное оборудование

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| 5 | Фотоаппарат Sony-1шт. | |
|---|-----------------------|--|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)

Основное оборудование

- | | |
|---|---|
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |

Дополнительное оборудование

- | | | |
|---|--|--|
| 3 | Методическое наглядное пособие | Классификация сварных конструкций. |
| 4 | Комплект демонстрационных моделей сварных конструкций -8 шт. | Макеты сварных конструкций: балки, фермы, колонны. |

- 5 Демонстрационный стенд ОТ
6 Демонстрационный стенд МУ

Кабинет № 112 «Основы проектирования технологических процессов»

площадь – 65,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Сварочный автомат А-820 с	1 шт.
	Сварочный выпрямитель ВДУ1201У3	1 шт.
7	Сварочный выпрямитель ВД131У3	1 шт.
8	Установка для воздушно-плазменной резки металлов	1 шт.
9	Телевизор LCD LG	1 шт.
10	ПК17	1 шт.
Дополнительное оборудование		
11	Установка для проектирования сварочной дуги	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование -стенды		
12	Международные коды и аббревиатура для основных процессов сварки	1 шт.
13	Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	1 шт.
14	Механизированная дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе (MIG /MAG)	1 шт.
15	Дуговая сварка неплавящимся (вольфрамовым) электродом в инертном газе (TIG)	1 шт.
16	Классификация электродов для сварки углеродистых и низколегированных конструкционных сталей	1 шт.
17	Виды покрытий и материалы для покрытия электродов	1 шт.

18	Оборудование сварочного поста	1 шт.
----	-------------------------------	-------

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория №312 «Электротехника и электроника», площадь – 62,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	
2	Стол преподавателя	
3	Стул офисный	
4	Сейф	
Дополнительное оборудование		
	Доска магнитно-меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды по электротехнике ЛЭС-5 – 5 шт.	Комплектация: 1. Блок включения – 1 шт. 2. Блок ламповых реостатов 1 – шт. 3. Блок конденсаторов – 1 шт. 4. Блок резисторов – 1 шт. 5. Блок питания – 1 шт. 6. Блок трехфазного трансформатора – 1 шт. 7. Реостат – 1 шт. Электроизмерительные приборы: 1. Вольтметр Э533 600 В – 2 шт. 2. Вольтметр Э532 60 В – 1 шт. 3. Вольтметр С502 150 В – 1 шт. 4. Амперметр Э526 2,5 А, 5А – 2 шт. 5. Амперметр Э525 0,5 А, 1 А – 1 шт. 6. Ваттметр Д5004/2 - 1 шт. 7. Ваттметр Д5004/3 – 1 шт.
2	Лабораторные стенды по электротехнике СИПЕМ-8 – 5 шт.	Комплектация: 1. Приборный щит в комплекте – 1 шт. 2. Блок реостатов – 1 шт. 3. Лабораторный стол 1 шт. Состав приборного щита: 1. Блок управления. 2. Блок приборный. 3. Блок выпрямителей. 4. Блок трёхфазного трансформатора. 5. Блок преобразователей напряжения. 6. Блок лампово-диодный. 7. Блок фильтров и стабилизаторов.
3	Лабораторные стенды по электронике УЭ – 1.00, – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)
4	Лабораторные стенды по электронике Л87 – 01. – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)

Дополнительное оборудование		
1	Телевизор Samsung	
2	Netbook ASUS	
3	Пульт управления	

Лаборатория 101 «Основное оборудование для электрической сварки плавлением»
площадь – 67 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 14 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 28 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенным тренажером
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Сварочный преобразователь -1 шт.	ПД-501У3
3	Сварочный преобразователь -1 шт.	ПДГ-502У3
4	Сварочный трансформатор -1 шт.	ТД-501У3
5	Сварочный выпрямитель -1 шт.	ВД-501У3
6	Сварочный выпрямитель -1 шт.	ВС-600
7	Балластный реостат -5 шт.	РБ-301У3
8	Сварочный полуавтомат -1 шт.	ПДГ-301У3
9	Сварочный трактор -1 шт.	АДФ-1001У3
10	Сварочный трактор -1 шт.	АДФ-1002У3
Дополнительное оборудование		
1	Амперметр -1шт.	
2	Вольтметр -1шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Ламинированные плакаты на деревянном каркасе
2	Методический уголок (актуальная ознакомительная информация)	Магнитно-маркерный стенд
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем	

	темам программы	
--	-----------------	--

Лаборатория 103 «Технология сварочных работ» площадь – 67 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Компрессор-2 шт.	EVRO 700
3	Компрессор воздушный - 1шт.	EVRO 2500, В/Гц 230/50 Потребляемая мощность, кВт 1,8
4	Машина сварочная точечная 1-шт.	MT 604
5	Машина стыковая сварочная 1-шт.	MC 501
6	Микроробот манипулятор 1-шт.	МРЛУ 200-901, оснащенный механизмом промежуточного позиционирования
7	Сварочное оборудование для холодной сварки- 1шт.	MCXC, предназначен для стыковой сварки медной, алюминиевой круглой проволоки
8	Машина микроконтактная- 2 шт.	точечной микросварки переменным током
9	Машина сварочная контактная - 1шт.	МШН-50 с прерывателем б/у
10	Счетчик импульсов- 1 шт.	Цифровой счетчик импульсов LA-7N-1R
11	Счетчик импульсов- 1шт.	Микропроцессорный счетчик импульсов СИ8
12	Станок токарный (школьник) - 1шт	ТВ, учебный универсальный токарно-винторезный станок , предназначается для всевозможных токарных работ в мастерских школ для политехнического обучения и по холодной обработке металлов резанием
13	Прибор измерения	Ц 43-10, прибор измерения нескольких электрических параметров
Дополнительное оборудование		
14	Амперметр -1шт.	Э-8030 20 А
15	Амперметр -2шт.	ЭА 0302 400/5А
16	Вольтметр -1шт.	Э-8030 30 В
17	Вольтметр -1шт.	Э-8030 500 В
18	Клапан -1шт.	клапан пневматический КЭП-16
19	Стабилизатор-1шт.	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Плакат ТБ- 5 шт	<i>Плакат выполнен из плотного картона «Техника безопасности при проведении сварочных работ»</i>
4	Комплект демонстрационных стендов -11 шт.	<i>Стенды выполнены из тонколистового металла, про грунтованы и покрашены в белый цвет, информация нанесена с цветной самоклеящейся бумагой или в виде ламинированных плакатов «Технология и оборудование контактных видов сварки»</i>
5	Демонстрационный стенд ОТ	
6	Демонстрационный стенд МУ	
7	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Лаборатория 103А «Технология сварочных работ» площадь – 67 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Персональный компьютер-1 шт.	
3	Компрессор воздушный - 1ш.	EVRO 2500, В/Гц 230/50 Потребляемая мощность, кВт 1,8
4	Микроробот манипулятор 1-шт.	МРЛУ 200-901, оснащенный механизмом промежуточного позиционирования
5	Прибор измерения	Ц 43-10, прибор измерения нескольких электрических параметров

Дополнительное оборудование		
6	Амперметр -1шт.	Э-8030 20 А
7	Амперметр -2шт.	ЭА 0302 400/5А
8	Вольтметр -1шт.	Э-8030 30 В
9	Вольтметр -1шт.	Э-8030 500 В
10	Клапан -1шт.	клапан пневматический КЭП-16
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Методическое наглядное пособие	Классификация механизированного оборудования сварочного производства
4	Комплект демонстрационных действующих моделей технологического оборудования -14 шт.	Демонстрационные модели выполнены и тонколистового металла и пластика «Модели оборудования для установки и перемещения СК и сварочной аппаратуры и укомплектованных постов для механизированной и автоматической сварки»
5	Демонстрационный стенд -2шт	Стенды выполнены из тонколистового металла, про грунтованы и покрашены в белый цвет, информация нанесена с цветной самоклеящейся бумагой или в виде ламинированных плакатов «Охрана Труда» и «Методический уголок»
6	Комплект макетов демонстрационного технологического оборудования	Демонстрационные макеты выполнены и тонколистового металла и пластика

Лаборатория 110 «Контроль качества сварки» площадь – 65,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Дефектоскоп УД2-12 ультразвуковой	Ультразвуковой дефектоскоп УД2-12

	– 2 шт	предназначен для контроля продукции на наличие дефектов измерение глубины и координат их залегания, измерение отношений амплитуд сигналов от дефектов.
2	Компрессор – 1 шт	Компрессор осуществляет сжатие воздуха до нужного давления, а также осуществляет его дозированную подачу к месту потребления или хранения (в ресивер).
3	Системный блок – 1 шт	Core 2 duo ASUS
4	Сварочная установка "Огонек"	Машина шарнирная «Огонек» предназначена для газопламенной резки листов различных типов стали (низкоуглеродистая, нелегированная, низколегированная). Газорезательная машина способна выполнять качественные фигурные и прямолинейные резы, а также вырезки в виде круглых дисков.
5	Телевизор– 1 шт	LCD LG
6	Тренажер газовой сварки – 1 шт	
7	Установка водородно-кислородной сварки – 1 шт	
Дополнительное оборудование		
8	Балон газовый – 3 шт	
9	Балон кислородный – 3 шт	
10	Резак– 1 шт	РТР-100
11	Горелка – 1 шт	Г2А
12	Редуктор– 1 шт	БКО-50-2
13	Редуктор– 1 шт	ДКР
14	Редуктор– 1 шт	ДСД
15	Резец для маш.кисл.для резки РМЗ – 1 шт	
16	Экономизатор газа – 1 шт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Плакат ТБ- 5 шт	Техника безопасности при проведении сварочных работ
4	Комплект демонстрационных стендов -11 шт.	Технология и оборудование газовой сварки Контроль качества сварных конструкций
5	Демонстрационный стенд ОТ	
6	Демонстрационный стенд МУ	
7	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Лаборатория 111 «Механизированных способов сварки» площадь 14м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сварочный автомат АДФ 1002 УЗ	1 шт.
2	Сварочный трансформатор ТДФ 1002УЗ	1 шт.
3	Полуавтомат сварочный ПДГ -200	1 шт.
4	Инвертор сварочный TIG 200P	1 шт.
5	Сварочный аппарат SSVA-180P	1 шт.
Дополнительное оборудование		
6	Верстак слесарный с тисками	1 шт.
7	Фильтр MF-3000/SP	1 шт.
8	Вытяжное устройство KUA-M-3H/SP	1 шт.
9	Вентилятор FUA-3000/SP	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
10	Дуговой тренажер сварочный ДТС-02	1 шт.
11	Компьютер АМД Duron 1600	1 шт.
12	Плакат по ТБ при работе на сварочном оборудовании	2 шт.
13	Инструкция по работе на сварочном дуговом тренажере ДТС-02	2 шт.
14	Плакат «Сварочный автомат АДФ 1002 УЗ»	1 шт.
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная» площадь – площадь 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
2.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
3.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения документации, наглядных пособий, инструментов, готовых паковок.
Дополнительное оборудование		
1.	ПК	Предназначен для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
2.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Предназначено для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера производственного обучения - верстак слесарный с тисками	Верстак слесарный металлический с тисками, предназначенный для демонстрации трудовых приемов и операций
2.	Рабочее место обучающегося - верстак слесарный с тисками и со стулом	Верстак слесарный металлический с тисками и со встроенным стулом, предназначенный для выполнения трудовых приемов и операций
3.	Токарно-винторезный станок ТВ-4	Станок предназначен для выполнения токарной обработки изделий и нарезания резьбы, 1 шт.
4.	Вертикально-сверлильный станок 2Н-125	Станок предназначен для сверления, рассверливания отверстий разных размеров, зенкерования, развертывания, нарезания резьбы, 2 шт.
5.	Заточной станок	Станок предназначен для заточки ручного инструмента с прямолинейной и криволинейной режущей кромкой, 1 шт.
6.	Печь муфельная ПМ-8	Печь предназначена для термической обработки материалов, требующих нагрев до 900 ⁰ С, в частности для закаливания , 1 шт.
7.	Твердомер ТШ-4М	Предназначен для измерения прочности металла и сплавов по методу Бринелля, 2 шт.
Дополнительное оборудование		

1	Набор инструмента для слесарных работ	Линейках для разметки; Чертилка для нанесения разметочных линии; Ключ для установки высоты тисков и их закрепления; Молоток для ведения слесарных работ; Штангенциркуль – контрольно – измерительный инструмент; Набор напильников.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Кабинет слесарного дела	Планшет с образцами моделей инструментов и образцы изучения операционных тем слесарных работ
2.	Плакатница	Устройство демонстрации плакатов является техническим средством обучения, и предназначен для показа чертежей, таблиц, схем и т.п.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд «Образцы комплексных работ по слесарной практике»	Образцы готовых изделий, выполняемых на слесарной практике размещенные на планшете, 1 шт.
2.	Стенд «Охрана труда при работе в слесарной мастерской»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
3.	Стенд «Организация рабочего места слесаря»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
4.	Стенд «Охрана труда во время термической обработки металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
5.	Стенд «Опиливание металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6.	Стенд «Обработка отверстий»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
7.	Стенд «Нарезание резьбы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8.	Стенд «Клепка деталей»»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9.	Стенд «Рубка деталей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10.	Стенд «Токарно – винторезный станок ТВ-4»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11.	Стенд «Вертикально – сверлильный станок 2Н-125»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
12.	Стенд «Твердомер ТШ-2М»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
13.	Стенд «Таблица для определения числа твердости»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
14.	Стенд «Мирительные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
15.	Стенд «Штангенинструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

16.	Стенд «Микроскопические инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
17.	Стенд «Индикаторные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

Мастерская «Электросварочная» площадь – 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
4.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Из ламинированного ДСП
5.	Кресло	Кресло офисное
6.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Из ламинированного ДСП с метало каркасом
7.	Посадочные места студентов	Столы и скамейки
Дополнительное оборудование		
3.	ПК	Для демонстрации мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала
4.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Многопостовой выпрямитель ВДМ-1202С	Предназначен для одновременного питания постоянным током семи постов ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Он состоит из трехфазного силового трансформатора, двух блоков диодов, собранных из кремниевых вентилях по шестифазной кольцевой схеме выпрямления, электродвигателя с вентилятором, блоков аппаратуры и защиты.
9.	Балластный реостат РБ-306У2	Предназначен для регулирования тока при ручной дуговой сварке и наплавке металлов плавящимся электродом
10.	Трансформатор сварочный ТД-500У2	Служит для питания одного сварочного поста при ручной дуговой сварке, резке и наплавке металлов переменным током частоты 50 Гц и предназначен для работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе.
11.	Сварочный аппарат инверторный Ресанта САИ -250	Предназначен для ручной электродуговой сварки постоянным током покрытым электродом
Дополнительное оборудование		
12	Набор инструмента сварщика	Молоток, шпатель, плоскогубцы, зубило, щётка, линейка
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тренажер «Выпрямитель сварочный ВСК 300»	Для выполнения учебных упражнений.
2	Тренажер «Генератор сварочный с	

	имитацией электрической дуги»	
3	Тренажер «Трансформатор сварочный с имитацией электрода и держателя»	
4	Тренажер «Технология и дефекты ручной и газовой сварки»	
5	Тренажер по технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
6	Стенд «Критерии оценивания»»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
7	Стенд «Дефекты сварных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8	Стенд «Способы зажигания сварочной дуги»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9	Стенд «Разделка кромок»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10	Стенд «Параметры режима ручной дуговой сварки»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11	Стенд «Геометрические параметры сварного шва»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
18.	Стенд «Выполнение сварных соединений в нижнем положении»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
12	Стенд «Выполнение горизонтальных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
13	Стенд «Выполнение вертикальных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
14	Стенды по охране труда	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 5 шт.

Мастерская «Механизированных способов сварки» площадь – 216 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	Ламинированное ДСП
2	Кресло компьютерное	1 шт.
3	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
4	Ученические столы	Крашеное ДСП
Дополнительное оборудование		
1	ПК	1 шт.
2	Плазменное ТВ с подключением к ПК	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Полуавтомат ПДГ- 200	Предназначен для сварки и наплавки углеродистых и низколегированных сталей в среде углекислого газа - 5шт.
2	Полуавтомат А-765 с ВДУ 504	Предназначен для сварки и наплавки порошковой проволокой швов, недоступных для сварки автоматом при работе в закрытых помещениях - 1шт.
3	Установка для плазменной резки	Предназначена для воздушно плазменной

	УВПр-120	резки металла, алюминия, меди и легированных сталей - 1 шт.
4	Установка плазменной сварки и наплавки УПНС-304	Предназначена для плазменной сварки и наплавки металла - 1 шт.
5	Сварочный трактор АДФ -1201 с ВДУ 1201	Предназначен для сварки углеродистой стали под слоем флюса - 1 шт.
6	Подвесная точечная машина МТП-1501	Подвесная точечная машина предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 1 шт.
7	Станок сверлильный 2Н-125	Предназначен для сверления отверстий 1 шт.
8	Шовная машина МШ-2202	Предназначена для шовной точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 1 шт.
9	Подвесная сварочная головка А-1416	Самоходная сварочная головка предназначена для сварки под флюсом углеродистой и легированной стали под слоем флюса - 1 шт.
10	Аргонодуговая установка УДГУ-251	Предназначена для дуговой сварки покрытыми электродами и неплавящимся электродом в среде аргона всех металлов и сплавов 2 шт.
11	Точечная машина МТ-2222	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали 1 шт.
12	Точечная машина МТ-1222	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 2 шт.
13	Стыковая машина МС-403	Предназначена для стыковой контактной сварки деталей из малоуглеродистой стали, легированной стали, цветных сплавов методом оплавления - 1 шт.
14	Стыковая машина МС-502	Предназначена для стыковой контактной сварки деталей из малоуглеродистой стали, легированной стали, цветных сплавов методом оплавления - 1 шт.
15	Точечная машина МТ-604	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 1 шт.
17	Заточной станок СЗШ-1	Предназначен для заточки вольфрамовых электродов - 1 шт.
18	Компрессор 155-2В	Предназначен для обеспечения пневматической системы контактных группы контактных машин - 1 шт.
Дополнительное оборудование		
19	Верстак слесарный с тисками	Предназначен для выполнения мелких слесарных работ при сварочных работах - 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно - наглядные материалы «Критерии оценивания» по сварке	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными «Критерии оценивания» по сварке.
2	Учебно наглядные материалы по изучению оборудования.	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными наглядными материалами по изучению оборудования.
3	Учебно наглядные материалы по охране труда.	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными наглядными

		материалами по охране труда.
Дополнительное оборудование		
4	Тренажер для воздушно плазменной резки.	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие работу воздушно плазменной резки.
5	Тренажер для полуавтоматической сварки.	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие полуавтоматическую сварку.
6	Тренажер для автоматической сварки	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие автоматическую сварку.

Мастерская «Газосварочная мастерская» площадь – 65 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол мастера производственного обучения	Письменный стол однотумбовый
2	Стул мастера производственного обучения	Кресло на металлических ножках дерматиновое
3	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Стенка изготовлена из ДСП, предназначена для хранения наглядных пособий, инструментов, сварочных материалов.
4	Рабочие места производственного обучения для обучающихся	Металлические сварочные столы с перегородкой на два рабочих места
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Горелка сварочная Г2 Донмет 225 6/2	Предназначена для смешивания горючего газа с кислородом и образования сварочного пламени
2	Горелка сварочная ацетиленовая 0,9 мм ГЗА	Предназначена для смешивания горючего газа с кислородом и образования сварочного пламени
3	Резак сварочный Р1А	Предназначен для смешивания горючего газа с кислородом и образования подогревающего пламени и подачи к разрезаемому металлу режущей струи кислорода
4	Резак сварочный Р1П	Предназначен для смешивания горючего газа с кислородом и образования подогревающего пламени и подачи к разрезаемому металлу режущей струи кислорода
5	Редуктор кислородный БКО-50дм	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (кислорода) поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.

6	Редуктор баллонный ацетиленовый БАО-5-1,5	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (ацетилена) поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.
7	Редуктор баллонный пропановый БПО-5дм	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (пропана) поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.
8	Баллон ацетиленовый	Стальной сосуд ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 10 МПа. Цвет белый надпись ацетилен красного цвета.
9	Баллон кислородный	Стальной сосуд ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 15 МПа. Цвет голубой надпись кислород черного цвета.
10	Баллон пропановый	Стальной сосуд, ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 10 МПа. Цвет красный надпись пропан черного цвета.
Дополнительное оборудование		
11	Рукава ацетиленовые, пропановые	Предназначены для подачи газа с баллона к горелке
12	Рукава кислородные	Предназначены для подачи кислорода с баллона к горелке
13	Набор инструмента	Плоскогубцы, металлическая щетка, стальная линейка. штангенциркуль
14	Приспособление для резки	Предназначено для кислородной резки кольцевых отрезков
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макет ацетиленового генератора	Модель ацетиленового генератора в разрезе, предназначена для изучения его устройства изнутри.
Дополнительное оборудование		
2	Плакат «Правила по охране труда газосварщика».	1 шт.
3	Плакат «Противопожарные меры безопасности».	1 шт.
4	Стенд «Газовые баллоны»	Ватман с ламинацией, размещен на

		планшете, 1 шт.
5	Стенд «Газовые горелки»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6	Стенд «Газовые горелки»	Планшет с расположенными натуральными моделями газовых горелок, 1 шт.
7	Стенд «Газовые редуктора»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8	Плакат «Режимы газовой сварки»	1 шт.
9	Стенд «Критерии оценивания»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 2 шт.
10	Каталог газосварочного оборудования	Расположен на перекладной подставке. 1 шт.

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ:

число посадочных мест **62**

в том числе оснащены персональными компьютерами **8**

из них с доступом к Интернету **1**

площадь – **118 кв.м.**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	Лакированные, 2-х местные
2	Компьютерные столы	1 местные
3	Стулья ученические	Металлические, полумягкие
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	SAMSUG K6-266
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	телевизор	Плазменный LG
2	Домашний кинотеатр	SONY DAV-DZ 590
Дополнительное оборудование		
1	Книжные полки	Деревянные
2	Информационные стенды	пластиковые
3	Информационный стенд	деревянный
4	Доска ученическая	стеклянная

ФОНД

Число рабочих мест **5**

в том числе оснащены персональными компьютерами **1**

из них с доступом к Интернету **0**

площадь – **258 кв.м.**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллажи 6-ти полочные	Металлические
2	Стеллажи 7-ми полочные	Металлические
3	Стеллажи 9-ти полочные	Металлические
Дополнительное оборудование		
1	Стол письменный, одно тумбовый	лакированный
2	Компьютерный стол	ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	AOPEN
2	принтер	Canon LBP 3010
3	миникшер	Импульс ММ-04
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	деревянный
2	Объем библиотечного фонда – всего	83219
3	из него литература: учебная	63201
4	в том числе обязательная	25777
5	методическая	6927
6	в том числе обязательная	0
7	художественная	12201
8	научная	0
9	Из строки 01: печатные издания	83219
10	аудиовизуальные документы	0
11	документы на микроформах	0
12	электронные документы	0

Спортивный зал

Общая площадь – 510 кв. м

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Преподавательская	Оснащена столами, стульями для преподавателей.
Дополнительное оборудование		
2.	Музыкальный центр Panasonic	1
3.	Звуковые колонки	3
4.	Аптечка	1
5.	Насос для мячей	1
6.	Сетка для переноса мячей	3
7.	Зеркало	4
Спортивное оборудование спортзала		

8.	Стол теннисный	1
9.	Брусья	1
10.	Ворота футбольные	2
11.	Скамейки гимнастические	17
12.	Судейская вышка	1
13.	Стенка гимнастическая	19
14.	Нестандартная перекладина	2
Легкая атлетика		
15.	Барьер легкоатлетический	9
16.	Гранаты для метания	9
17.	Диски для метания	15
18.	Конус 24АМ2К	10
19.	Конус Н-24 см	10
20.	Конус Н-4 см	20
21.	Пистолет стартовый	4
22.	Мегафон	2
23.	Секундомер	4
Баскетбол		
24.	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой	8
25.	Мяч баскетбольный	14
Волейбол		
26.	Мяч волейбольный	10
27.	Сетка волейбольная	10
Футбол		
28.	Ворота футбольные	2
29.	Манишка Винер	18
30.	Мяч футбольный	1
31.	Форма футбольная «Практик»	15
Большой теннис		
32.	Сетка для большого тенниса	1
33.	Ракетки для большого тенниса	2
34.	Мячики для большого тенниса	3
Настольный теннис		
35.	Стол для настольного тенниса	2
36.	Набор для настольного тенниса	2
37.	Ракетки для настольного тенниса	4
Гимнастика		
38.	Брусья	1
39.	Конь гимнастический	2
40.	Канат для лазания	1
41.	Канат для перетягивания	1
42.	Мат гимнастический	12
43.	Обруч металлический	10
44.	Перекладина	4
Бокс		
45.	Подушка боксерская	2

46.	Маска боксерская	10
47.	Мешок боксерский	8
48.	Перчатки боксёрские	10
Лыжный спорт		
49.	Крепление для лыж	30
50.	Лыжи	27
Общая физическая подготовка		
51.	Канат	1
52.	Спортивный тренажер	20
53.	Штанга	1
54.	Велобегунок	5
55.	Гантели	42
56.	Гири	17
57.	Медбол	4
58.	Пояс тренировочный	2
59.	Пояс с утяжелением	1
60.	Скалки	20
61.	Тренажер здоровья	1
62.	Тренажер темп	1
63.	Чучело борцовское	6
64.	Мячи набивной, тип 1, тип 2, тип 3	39
Шахматы		
65.	Доска для шахмат	35
66.	Часы шахматные	1
67.	Шахматы	10
Туризм		
68.	Палатка туристическая	22
69.	Мешок спальный	3
70.	Карабин автоматический	6
71.	Карабин трапеция стальной	3
72.	Котелок туристический	4
73.	Лопата туристическая	2
74.	Рюкзак туристический	19
75.	Система страховочная	4
76.	Фляга туристическая	10
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
77.	Стенд нормативов ГТО	1
78.	Раздаточные материал нормативов по разделам программы	25
79.	Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 9-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320с.	66

Площадка спортивная

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Футбольное поле (3600 м.кв)	1
2.	Шведская стенка	2 комплекта
3.	Рукоход	1 шт.
4.	Брусья нестандартные	1 шт.
5.	Перекладины разновысокие (турник)	2 комплекта
6.	Металлоконструкция для пресса (римский стул)	2 шт.
7.	Футбольные ворота	1 комплект

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональным циклам специальности 15.02.19 Сварочное производство

15.02.19	Основы философской грамотности	СГ (социально-гуманитарный цикл)	25	Сpirкин А.Г. Философия: Учебник, 2009г., 20 шт.; Канке В.А. Философия для технических специальностей: Учебное пособие, 2008г., 3 шт.; Колганов В.А. Философия: Учебное пособие, 2007г., 2 шт.;
15.02.19	История России	СГ (социально-гуманитарный цикл)	132	Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч.1, 2022г., 66 шт.; Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2, 2022г., 66 шт.
15.02.19	Иностранный язык	СГ (социально-гуманитарный цикл)	87	Агеева Е.А. английский язык для сварщиков = English for Welders, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Физическая культура	СГ (социально-гуманитарный цикл)	66	Физическая культура Бешаева А.А., 2022г., 66 шт.
15.02.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	112	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2022 г., 25 шт.; Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2022г., 77 шт.
15.02.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	30	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли Федорянич О.И., 2022г., 30 шт.
15.02.19	Экономика организации	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Гуреева М.А. Основы экономики, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Менеджмент	ОП (общепрофессиональный цикл)	16	Драчева Е.Л. Менеджмент, 2009г., 6 шт.; Хачванкян В.В. Менеджмент, 2007г., 2 шт.; Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум, 2010г., 8 шт.
15.02.19	Охрана труда	ОП (общепрофессиональный цикл)	83	Охрана труда при производстве сварочных работ Куликов О.Н., 2022г., 83 шт.
15.02.19	Инженерная графика	ОП (общепрофессиональный цикл)	32	Верхола А.П., Коваленко Б.Д. Инженерная графика, 2006г., 5 шт.; Чекмарев А.А. Инженерная графика, 2006г.,

				5 шт.; Потемкин А.И. Инженерная графика, 2000г., 2 шт.; Миронов В.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике, 2008г., 15 шт.
15.02.19	Техническая механика	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Эрдедин А.А. Техническая механика, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Материаловедение	ОП (общепрофессиональный цикл)	141	Овчинников В.В. Материаловедения для сварщиков, 2022г., 60 шт.; Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков, 2022г., 81 шт.
15.02.19	Электротехника и электроника	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Прошин В.М. Электротехника не для электротехнических профессий, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП (общепрофессиональный цикл))	77	Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, 2022г., 77 шт.
15.02.19	Безопасность жизнедеятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	6	Никулин В.И. Охрана труда и жизнедеятельности, 2000г., 6 шт.
15.02.19	Технология сварочных работ	ПМ (профессиональный цикл)	348	Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. подготовительные и сборочные операции перед сваркой, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонодуговой, полуавтоматической дуговой сварки, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ПМ (профессиональный цикл)	147	Овчинников В.В. Основы проектирования технологических процессов, 2022г., 60 шт.; Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, 2022г., 87 шт.

15.02.19	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ (профессиональный цикл)	120	Овчинников В.В. Основы проектирования технологических процессов, 2022г., 60 шт., Овчинников В.В. Основы расчета и проектирования сварных конструкций, 2022г., 60 шт.
15.02.19	Контроль качества сварочных работ	ПМ (профессиональный цикл)	234	Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений, 2022г., 147 шт.
15.02.19	Организация и планирование сварочного производства	ПМ (профессиональный цикл)	55	Экономика организации Котерова Н.П., 2022г., 55 шт.

6.2.2. ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, ПМ. Рабочие программы рассмотрены на заседании предметной (методической) цикловой комиссии «Сварочное производство».

Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы философии
СГ.07	Психология общения
СГ.08	Русский язык и культура речи
СГ.09	Экологические основы природопользования
СГ.10	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Охрана труда

ОП.03	Экономика организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Электротехника и электроника
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Математика в профессиональной деятельности
ОП.14	Физика в профессиональной деятельности
ОП.15	Система автоматизированного проектирования
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Программное обеспечение общего назначения		
1.	Операционная система Microsoft «Windows»	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15 Система автоматизированного проектирования	
2.	Пакет Microsoft Office	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15 Система	

		автоматизированного проектирования	
3.	Антивирус «Касперского»	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
4.	САПР « КОМПАС-3D»	ОП.05 Инженерная графика ОП.15 Система автоматизированного проектирования МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций МДК02.02 Основы проектирования технологических процессов	
5.	SPlan	ОП.05 Инженерная графика ОП.15 Система автоматизированного проектирования	
6.	Растровый графический редактор «GIMP»	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15 Система автоматизированного проектирования	
7.	Векторный графический редактор «InkScape»	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.15 Система автоматизированного проектирования	
8.	ПО для обучения электросварщиков на малоамперном тренажере МДТС- 05	МДК 01.01.Технология сварочных работ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО – ПП ССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения ее компонентов (частей),

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2. Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППССЗ в форме практической подготовки отражен в учебном плане.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовых проектов, всех видов практики;

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в общеобразовательном цикле реализуется за счет практико-ориентированного содержания (прикладной модуль).

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах колледжа, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о

практической подготовке студентов, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационных экзаменов и выполнения дипломного проекта.

6.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации всей образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ПМ.05 Освоение профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки

плавящимся покрытым электродом и ПМ.06 Освоение профессии рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме сдаче демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

Ф.И.О.	Организация, должность
Губарева А.В.	ГБПОУ «ДППК» заместитель директора
Глипка Г.В.	ГБПОУ «ДППК» заместитель директора
Вечеребина В.Н.	ГБПОУ «ДППК» председатель ц(м)к
Красилова-Блохиина С.Г.	ГБПОУ «ДППК» председатель ц(м)к

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Донецкий профессионально - педагогический



А.В. Губарева

_____ 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.19 Сварочное производство
группа 2СП-26

Квалификация:

техник

Форма обучения: очная

при реализации программы

Срок получения образования - 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

год начала обучения по специальности - 2026г

профиль получаемого профессионального образования -
технологический

1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29.IX – 5.X	Октябрь			27.X-2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII-4.I	Январь				26.I-1.II	Февраль				23.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель				27.IV-3.V	Май				Июнь				29.VI-5.VII	Июль				27.VII-2.VIII	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1						16											::	=	=			У	У	12									У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=			
2						16											::	=	=					11							У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
3						16											::	=	=					8					:	П	П	П	П	ПД	ПД	ПД	ПД							недели отсутствуют												

Обозначения:

□ – теоретическое обучение,	У – учебная практика,	– государственная итоговая аттестация
= – каникулы,	П – производственная практика, (по профилю подготовки)	ПД – производственная практика (преддипломная)
:: – промежуточная аттестация		

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	28	6	4		3		11	52
II курс	27	6	5		3		11	52
III курс	24	-	5	4	2	6	2	43
Всего	79	12	14	4	8	6	24	147

3 Учебный план по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик							Объем образовательной программы (академических часов)												
								Максимальная	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		
										Всего по занятиям	в т. ч.			Промежуточная аттестация	1 сем. 16	2 сем. 12	3 сем. 16	4 сем. 11	5 сем. 16	6 сем. 8
							Лекций				Лаб., практ., семинар.	Курсовых проектов (работ)								
1	2	3		4		5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1к		2к		3к														
		1с	2с	3с	4с	5с	6с													
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1с	2с	3с	4с	5с	6с	4248												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							712	10	702	268	434			226	48	108	88	154	76
СГ.01	История России	ДЗ						72	8	64	60	4			64					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	124	2	122	2	120			14	24	16	22	28	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ						68		68	20	48			68					
СГ.04	Физическая культура		ДЗ		ДЗ		ДЗ	188		188	4	184			32	24	48	18	38	28
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗ			48		48	24	24					48			
СГ.06	Основы философии			ДЗ				44		44	36	8					44			
СГ.07	Психология общения					ДЗ		48		48	26	22							48	
СГ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ						48		48	32	16			48					
СГ.09	Экологические основы природопользования						ДЗ	32		32	32									32
СГ.10	Основы финансовой грамотности					ДЗ		40		40	32	8							40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							1137	137	1000	550	450			224	156	236	132	194	58
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ		100	10	90	14	76							90	
ОП.02	Охрана труда				Э			56	8	48	38	10						48		
ОП.03	Экономика организации			ДЗ				54	6	48	40	8					48			
ОП.04	Менеджмент					ДЗ		48		48	40	8							48	
ОП.05	Инженерная графика		ДЗ					122	28	94	14	80			48	46				
ОП.06	Техническая механика		ДЗ					106	12	94	58	36			48	46				
ОП.07	Материаловедение	Э						74	10	64	40	24			64					
ОП.08	Электротехника и электроника	Э						74	10	64	28	36			64					
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация			ДЗ				57	9	48	38	10					48			
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении			ДЗ				68	6	62	50	12					62			
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности						ДЗ	54	6	48	38	10								48
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности				ДЗ			54	6	48	32	16						48		
ОП.13	Математика в профессиональной деятельности			Э				90	12	78	24	54					78			

ОП.14	Физика в профессиональной деятельности		ДЗ					68	4	64	46	18				64				
ОП.15	Система автоматизированного проектирования					ДЗ		112	10	102	50	52						36	56	10
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.00	Профессиональные модули							2399	207	1148	796	302	50		126	228	232	176	228	154
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций							499	93	334	262	72			64	108	50	66	46	
МДК.01.01	Технология сварочных работ			Э				150	26	124	94	30			32	74	18			
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций				КЭ			133	27	106	82	24			32	34	16	24		
	Организация ремонта и технического обслуживания сварочного оборудования							46	16	30	30						16	14		
МДК.01.03	Технологическое оборудование					Э		98	24	74	56	18						28	46	
УП.01	Учебная практика							72								72				
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий							324	32	220	116	54	50				38	74	60	48
МДК.02.01	Основы расчета и проектирование сварных конструкций				Э			126	14	112	62	30	20				38	74		
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов					Э		126	18	108	54	24	30						60	48
ПП.02	Производственная практика (по профилю подготовки)							72												72
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ							244	34	138	104	34				12	16	22	58	30
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						КДЗ	100	24	76	58	18				12	16	22	16	10
МДК.03.02	Предупреждение и устранение дефектов сварных соединений и изделий							72	10	62	46	16							42	20
ПП.03	Производственная практика (по профилю подготовки)							72												72
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке							180	22	158	122	36						14	64	76
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сборочно-сварочном участке						КЭ	120	16	104	80	24						14	64	22
МДК.04.02	Основы планирования сварочного участка							60	6	54	42	12								54
ПМ.05	Освоение профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом							446	16	142	102	40			62	80				
МДК.05.01	Основы технологии сварки		ДЗ					54	6	48	32	16			32	16				
МДК.05.02	Технология выполнения работ ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		Э					104	10	94	70	24			30	64				
УП.05	Учебная практика							144								144				
ПП.05	Производственная практика(по профилю подготовки)							144								144				

ПМ.06	Освоение профессии рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением							562	10	156	90	66				28	128			
МДК.06.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением			ДЗ				58	10	48	32	16				28	20			
МДК06.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением				Э			60		60	30	30					60			
МДК06.03	Техника и технология дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе				ДЗ			48		48	28	20					48			
УП.06	Учебная практика							216										216		
ПП.06	Производственная практика(по профилю подготовки)							180										180		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)							144												144
Всего								4248	354	2850	1614	1186	50		576	432	576	396	576	288
Всего часов в неделю															36	36	36	36	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							216		216										
ГИА.01	Демонстрационный экзамен																			216
ГИА.02	Выполнения и защита дипломного проекта																			
	Всего							4464												
															576	432	576	396	576	288
Консультации на учебную группу 4 часа на одного студента									дисциплин и МДК											
									курсовые проекты (работы)									1	1	
									учебная практика							216		216		
									производственная практика							144		180		144
									преддипломная практика											144
									ГИА											216
									экзамены (в т.ч. экзамены квалифик.)						2	1	2	4	1	2
									дифференцированные зачеты						2	5	6	4	4	5
									зачеты											
									Всего:											

Государственная итоговая аттестация:

1. Программа обучения по специальности

1.1 в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

Выполнение дипломного проекта и подготовка к демонстрационному экзамену (4 недели) с 18.05 по 12.06

Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен (2 недели) с 15.06 по 26.06

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Донецкий профессионально-педагогический колледж» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 20.08.2022 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 64-НП от 13 июля 2022 г., зарегистрировано Министерством юстиции 02 августа 2022

г., регистрационный № 5254;

- Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (протокол от 19.05.2022г. №3);

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

- иные локальные акты ГБПОУ «ДППК».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

Продолжительность учебной недели – пять-шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, уроки группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов:

- по МДК.02.01. «Основы расчёта и проектирование сварных конструкций» курсовая работа в VI семестре;

- по МДК.02.02 «Основы проектирования технологических процессов» курсовой проект в VII семестре.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при

успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях колледжа, на профильных предприятиях и организациях. Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Производственная практика специальности на 2-4 курсах 14 недель проводится концентрировано.

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче демонстрационного экзамена и выполнению дипломного проекта. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к конкурсам профессионального мастерства различного уровня, а также к демонстрационному экзамену.

На проведение консультаций отведено из расчета 4 часа на 1 студента в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются для проведения текущих консультаций, консультаций при подготовке к промежуточной аттестации и при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 30 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам освоения.

4.3 Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов – 10. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по 4-бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов - по 2-бальной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются Положением о промежуточной аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре в течение 4 недель. Преддипломная практика реализуется на производственных предприятиях соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика оценивается предоставленным отчётом с последующей защитой. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом оценки руководителя практики от предприятия.

Экзаменационная сессия проводится концентрированно по завершению изучения дисциплин, МДК, прохождения практик.

По ПМ.05 и ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты сдают государственную квалификационную аттестацию на получение рабочей профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе и частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Государственная квалификационная аттестация на присвоение рабочих профессий проводится в 2 этапа:

1) Теоретическая часть - тестирование на персональном компьютере. Вопросы тестов разработаны на основе программ профессионального модуля ПМ.05 и ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2) Практическая часть - включает в себя выполнение квалификационных работ, соответствующих профессий. Задания разработаны на основе профессионального модуля, программ учебных и производственных практик.

После выполнения квалификационной работы каждый студент должен предоставить свою работу для оценки членами государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена. В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, присваивается квалификация «техник». Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают справку установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 15.02.19 Сварочное производство

№ п/п	Наименование
1.	Кабинет русского языка и культуры речи
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет общей и профессиональной психологии
4.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
5.	Кабинет математики
6.	Лаборатория физики
7.	Лаборатория электротехники и электронной техники
8.	Лаборатория автоматизированных информационных систем
9.	Кабинет инженерной и компьютерной графики
10.	Кабинет технического черчения. Метрологии, стандартизации и сертификации
11.	Кабинет охраны труда
12.	Кабинет экономики организации, статистики
13.	Кабинет информатики и информационных технологий
14.	Кабинет обществознания
15.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки
16.	Кабинет технической механики
17.	Кабинет основ расчёта и проектирования сварных конструкций
18.	Лаборатория информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования;
19.	Лаборатория информатики, компьютерной техники и информационных технологий
20.	Лаборатория технологии сварочных работ
21.	Лаборатория контроля качества сварочных работ
22.	Лаборатория механизированных способов сварки
23.	Лаборатория основного оборудования для производства сварных конструкций
24.	Лаборатория механизированных способов сварки

25.	Лаборатория газосварочная мастерская
26.	Мастерская сварочных технологий
27.	Лаборатория полигон электросварочных работ и заготовительного оборудования
28.	Спортивный комплекс: - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы.
29.	Залы: - библиотека; - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал.

Председатель ц(м) к СП


 В.Н. Вечеребина

Приложение №2
к ОПОП по специальности 15.02.19
Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Донецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – ГБПОУ «ДППК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, ГБПОУ «ДППК» самостоятельно. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей

программы воспитания является вариативным информируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «ДППК»с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ДППК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ДППК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ДППК»)**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически с направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной

научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ «ДППК»)

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития города Донецк, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Донецкой Народной Республики в национальном и мировом масштабах. Осознание единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.
Патриотическое воспитание
Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и за ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание.
Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения. Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание.
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Проявление культуры потребления профессиональной информации. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание. Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в колледже.
Экологическое воспитание. Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию. Формирование понимания важности профессий для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания. Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности. Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

В 1969 г. на базе ПТУ № 108 был организован Донецкий филиал Рубежанского индустриально-педагогического техникума. В соответствии с приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 26 января 1973 года № 8 он был реорганизован в 1973 году в Донецкий индустриально-педагогический техникум.

17.12.2015 г. приказом № 182 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики техникум был переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2021г. №1153 «О переименовании и утверждении Устава» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ДППК»

Юридический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

Фактический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

E-mail: director@dppc.ru

Сайт: <https://college-dppk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Балансовая мощность составляет 1200 студентов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2023 № Л035-00115-77/00653475, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023 №0762 90A02, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе Устава, зарегистрированных в установленном порядке, других законодательных и нормативных документов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом ГБПОУ «ДППК», Положением о Колледже, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, МОН ДНР, действующим законодательством РФ, ДНР. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными приказом о назначении на должность директора, выданной Минобрнауки ДНР. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Административный Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж, в своей структуре имеет два очного отделения, заочное отделение, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебно-производственные мастерские по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, спортивный зал. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

директор колледжа;

заместители директора;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников и представителей студентов Колледжа,

административный совет Колледжа,

педагогический совет,

методический совет.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется отделениями и цикловыми (методическими) комиссиями.

В колледже функционирует два отделения: очное и заочное отделение.

Девять цикловых (методических) комиссий:

общеобразовательных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

социально-гуманитарных дисциплин,

общетехнических и электромеханических дисциплин,

специальных дисциплин «Профессиональное образование»,

специальных дисциплин «Сварочное производство»,

специальных дисциплин «Компьютерной техники»,

специальных дисциплин «Бухгалтерский учет»,

специальных дисциплин «Коммерческая деятельность»,

мастеров производственного обучения.

С целью компьютеризации и информатизации всех этапов учебного процесса в колледже в составе методического кабинета активно работает учебно-информационный центр. Усилиями центра и творческой группы преподавателей создана и эффективно работает единая компьютерная система колледжа, которая локально объединяет все структурные подразделения с выходом в Интернет. В работу библиотеки колледжа внедрена автоматизированная база учета библиотечного фонда. Компьютерный парк колледжа на 95% составляют современные компьютеры. В колледже оборудовано четыре компьютерных учебных лаборатории. Компьютерной и множительной техникой оснащены все структурные подразделения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

планирование и проведение кураторских часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

- общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальные консультации, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление - средство (ресурс) социально-правовой самозащиты, призванный решать вопросы, касающиеся повышения качества студенческой жизни в целом. Именно студенческий совет представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях, решает вопросы, связанные с мерами поощрения и порицания студентов. Службы медиации, делает студенческую жизнь яркой и более комфортной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов

межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик, мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию основана на формировании:

русской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «СКИФ»

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «СКИФ».

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их вреда для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

Дополнительный модуль «Медиацентр»

В колледже функционирует медиа-центр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию.

Комендант общежития осуществляет вселение прибывших обучающихся в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития, выдает квитанции на оплату, обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.

Заведующий отделением осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся и их поведением в учебном корпусе, принимает меры к обучающимся, пропустившим занятия без уважительных причин, ведет анализ сводных ведомостей обучения обучающихся по группам, разрабатывает рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса, организует работу кураторов учебных групп, других педагогических работников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий. Планирует и организует по проведению учебных, факультативных и внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже. Руководит студенческим спортивным клубом «СКИФ». Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися и психологическую диагностику обучающихся.

Социальный педагог осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разрабатывает комплекс мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся и меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации в процессе образования.

Дежурный по общежитию обеспечивает сохранность имущества и оборудования на вверенной ему территории общежития и осуществляет соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка общежития.

На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель (куратор) и мастер производственного обучения группы.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в

Российской Федерации» - изменения внесены в июле 2020 г.

Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10.2010).

Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2008).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2025-2030).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Социальная активность».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Профессионалитет».

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

Программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Локальные акты:

Устав образовательной организации.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о создании антитеррористической комиссии.

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о студенческом научном обществе «Грань»

Положение о постановке на внутриколледжный учет

Положение о создании группы социальной адаптации детей

Положение о центре развития карьеры

Правила внутреннего распорядка для студентов проживающих в общежитии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле.

Положение о дежурстве в колледже.

Положение о кураторе учебной группы.

Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.

Положение об общем собрании работников колледжа.

Положение о родительском комитете колледжа

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа воспитания.

Положение о методическом объединении кураторов.

Положение о библиотеке и правилах пользования библиотекой.

Положение о «Медиационном центре».

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

публичное объявление благодарности;

вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;

повышенные и именные стипендии;

организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Мониторинг уровня воспитанности студентов.

Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности.

Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

качеством проводимых общеколледжных мероприятий;

качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;

качеством совместной деятельности кураторов и их групп;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;

деятельностью Студенческого Совета колледжа;

деятельностью спортивных студенческих секций;

наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;

наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;

количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;

количеством участия в мероприятиях различного уровня;

деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и

КДН и ЗП).

взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2026/2027 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные	Примечание
Модуль 1. Образовательная деятельность					
1.1. Организационная работа					
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год	Куратор учебной группы	до 10 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	программы, календарные планы на 2026/2027 учебный год
2	Заседания методического объединения кураторов учебных групп	Куратор учебной группы	по отдельному плану	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	протоколы заседаний
3	Отчеты кураторов об организации воспитательной работы в группах	Куратор учебной группы	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	отчеты

4	Заседания студенческого совета колледжа	Студенческий совет колледжа	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, председатель студенческого совета колледжа	план, протокол, информация на сайт
5	Заседания родительского комитета колледжа	родительский комитет колледжа	ноябрь, январь, март, май	зам. директора, председатель родительского комитета колледжа	план, протокол, информация на сайт
6	Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	с 1 сентября еженедельно	зам. директора, зав. отделением по понедельникам в течение учебного года	Фотоотчет, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы кураторы

1.2. Мониторинг воспитательного процесса

1	Мониторинг уровня воспитанности студентов	Студенты всех курсов	октябрь, май	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
2	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом	Студенты, родители	июнь	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
3	Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности урока.	студенты	Октябрь, январь, март	руководитель физического воспитания	аналитическая справка
4	Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам антисоциальной направленности.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	аналитическая справка

Модуль 2. Кураторство

1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-третья неделя сентября	социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Поднятие Флага РФ. Тематические кураторские часы	Студенты всех курсов	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	«Разговоры о важном»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
3	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	03 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
4	Всероссийский кураторский час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	Студенты всех курсов	сентябрь	Преподаватели	фотоотчет, информация на сайт
5	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16 ноября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
7	Классный час «Память - основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	студенты всех курсов	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
9	Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	студенты всех курсов	январь	кураторы	фотоотчет, информация на сайт
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
11	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва,	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог	фотоотчет, информация на сайт

	1943г.)			кураторы учебных групп	
12	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	студенты всех курсов	18 марта	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
13	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	студенты всех курсов	12 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
14	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	студенты всех курсов	26 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
15	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	студенты всех курсов	май	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
16	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	студенты всех курсов	15 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
17	Беседа «День славянской письменности и культуры»	студенты всех курсов	24 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
18	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 3. Наставничество					
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель -	1-2 курс	постоянно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	студент»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	протокол
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
	В данный раздел будут внесены мероприятия согласно Перечня мероприятий, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ				
	Круглый стол «Философия отцовства»	Студенты 3-5 курсов	ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель философии	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды					
1	Организационный сбор участников образовательного процесса	зам. директора	31 августа	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	повестка, информация на сайт
2	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	зам. директора	1 сентября	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
3	Митинг, посвященный памяти	зав. отделением	сентябрь	зам. директора, зав. отделением,	фотоотчёт,

	выпускников колледжа, погибшего при исполнении профессионального долга			педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	информация на сайт
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО	зам. директора	октябрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	Новогодняя шоу-программа	зам. директора	декабрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
6	Конкурс посвящённый 23 февраля	зам. директора	февраль	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
7	Конкурс посвящённый Международному женскому дню 8 марта	зам. директора	март	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
8	Мероприятия, посвященные празднованию	зам. директора	май	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
9	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	зам. директора	июнь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5.2. Развитие интеллектуального потенциала					
1	Проведение недель Ц(М)К	студенты	в соответствии с планом методической работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Проведение научно-практических конференций студентов (внутриколледжного, регионального уровней)	студенты	в соответствии с планом работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
3	Участие в научно-	студенты	течение года	зам. директора, методист,	положение,

	исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровней).			председатели Ц(М)К	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования ДНР и Министерством просвещения РФ	студенты	течение года	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Родительские собрания в группах	родители	ежеквартально	зам. отделений, классные руководители	протоколы
2	Общие тематические родительские собрания	зам. директора	сентябрь декабрь, март, июнь	зам. директора	протоколы
3	Выборы родительского комитета - в учебных группах - колледжа		сентябрь октябрь	классные руководители	протоколы
4	Заседания родительского комитета колледжа	члены родительского комитета колледжа	ноябрь январь март, май	зам. директора	протоколы
Модуль 7. Самоуправление					
1	Организация и проведение выборов студенческого совета в учебных группах	студенты	сентябрь	зам. директора, кураторы учебных групп	протокол, информация на сайт
2	Организация и проведение всероссийского экологического субботника	Студенческий актив колледжа	сентябрь - октябрь	кураторы учебных групп	информация на сайт
3	Информационная Акция «Кодекс этикета студенческой жизни» по раздаче буклетов о правилах поведения в колледже	студенты	октябрь	студенческий совет колледжа	буклеты информация на сайт
4	Организация и проведение отчетно - выборной студенческой конференции	делегаты из числа студентов	октябрь	зам. директора, студенческий совет колледжа	протокол информация на сайт
5	Проведение рейдов по учебным корпусам, на предмет соблюдения правил внутреннего	студенты	ноябрь	студенческий совет	справка анкетный опрос

	распорядка колледжа студентами				
6	Организация и проведение конкурса «Мисс ДППК»	студентки колледжа	март	зам. директора, советник директора по воспитанию педагоги-организаторы студенческий совет колледжа кураторы учебных групп	положение, сценарий, информация на сайт
7	Проведения конкурса стенгазет «Моя профессия-в космосе»	студенты 1-2 курса	апрель	советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, студенческий совет колледжа	положение, информация на сайт
8	Заседание студенческих советов отделений	студенческие советы отделений	ежемесячно	зав. отделениями, советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Заседание студенческих советов отделений

Модуль 8. Профилактика и безопасность

8.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1	Оформление социальных льгот студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (социальные стипендии, проездные)	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	сентябрь	социальный педагог, кураторы	пакет документов
2	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Правонарушение и ответственность».	студенты	сентябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
3	Профилактическая беседа-дискуссия со студентами на тему: «Актуальность толерантности».	студенты	октябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
4	Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт

	лиц из их числа.	родителей, а также лиц из их числа			
5	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Зависимости: выбор и преодоление».	студенты	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
6	Организация встреч с представителями прокуратуры для родителей студентов.	родители	декабрь	зам. директора, социальный педагог	информация на сайт
7	Круглый стол со студентами на тему: «Виды правовой ответственности» с участием представителей системы профилактики	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
8	Организация встреч с представителями КДНиЗП для студентов.	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
9	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме».	студенты	январь	социальный педагог, советник директора по воспитанию	план, информация на сайт
10	Организация встреч с представителями ОДН.	студенты	февраль	социальный педагог	план, информация на сайт
11	Круглый стол со студентами на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».	студенты	февраль	социальный педагог, педагог-психолог	план, информация на сайт
12	Беседа-дискуссия со студентами на тему: «Энергетические напитки - новые наркотики».	студенты	март	социальный педагог	план, информация на сайт
13	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Виды наказания несовершеннолетних».	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
14	Организация встреч с представителями КДН для родителей несовершеннолетних студентов.	родители	апрель	социальный педагог	информация на сайт

15	Организация встреч с врачом - наркологом студентов.	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
16	Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов, желающих трудоустроиться в летний период	студенты	май	социальный педагог	план, информация на сайт
17	Круглый стол со студентами на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами».	студенты	май	социальный педагог, педагоги-психологи	план, информация на сайт
18	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской.	студенты	2 раза в месяц	социальный педагог	
19	Организация встреч студентов и родителей с сотрудниками субъектов межведомственной профилактики правонарушений, безнадзорности и сиротства.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт
20	Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт колледжа).	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендации
21	Контроль за посещением занятий объединений дополнительного образования студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	студенты	еженедельно	социальный педагог, кураторы	ведомость посещений
22	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета	студенты	ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендация
8.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса					
1	Проведение тренинговых занятий для первокурсников «Мы - едины!» в рамках	студенты 1-го курса	сентябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет

	реализации программы «Адаптация первокурсника» (по отдельному плану)				
2	Диагностика студентов, включенных по результатам «Входного контроля» в «группу риска» (уточняющая)	студенты, включенные в «группу риска»	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
3	Диагностика студентов выпускных групп, направленная на изучение уровня тревожности, стрессоустойчивости студентов в период подготовки к ГИА	студенты 3-4 курса	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 3-4 курса	отчет
4	Социально - психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курса до 25 лет (включительно)	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
5	Мониторинг уровня психологического микроклимата в студенческих группах	студенты 1-4 курсов	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 1-4 курсов	аналитическая справка
6	Анкетирование студентов колледжа и их родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности	студенты 1-4 курсов и их родители (законные представители)	ноябрь	педагог-психолог	отчет
7	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, направленные на повышение уровня коммуникативной компетентности	студенты 1-4 курсов	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет
8	Проведение тренинговых занятий со студентами, вошедшими в «группу риска» по результатам социально - психологического тестирования (по отдельному плану)	студенты, включенные в «группу риска»	ноябрь - декабрь	педагог-психолог	аналитическая справка
9	Психологическая профилактика	студенты 1-3 курсов	ноябрь - декабрь,	педагог-психолог, кураторы	план, информация на

	экзаменационного стресса (занятия, с элементами тренинговой работы, семинары-практикумы) студентов 1 -3 курсов		апрель - май	учебных групп	сайт, отчет
10	Проведение тренинговых занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных состояний несовершеннолетних обучающихся	студенты, включенные в «группу риска»	февраль	педагог-психолог	аналитическая справка
11	Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонности к определенному типу профессии обучающихся 9-х классов	обучающиеся 9х классов	апрель - май	педагог-психолог, профориентаторы	аналитическая справка
12	Проведение мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у несовершеннолетних студентов	студенты до 18 лет	апрель - май	педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
13	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам диагностики «Входной контроль»	студенты, включенные в «группу риска»	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка
14	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка

	родителей (по отдельному плану)	лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
15	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
1	Встречи представителей социальных партнеров и работодателей со студентами колледжа	3-5 курсы	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
3	Участие социальных партнеров в профориентационной деятельности колледжа	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
4	Участие социальных партнеров и будущих работодателей колледжа в родительских собраниях с целью предоставления информации о потребностях рынка труда и перспективах трудоустройства для студентов.	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1	Профориентационные уроки в школах	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет,	отчет, информация на сайт

				преподаватели	
2	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
3	Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия города, региона.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры, кураторы	отчет, информация на сайт
4	Пополнение баз данных выпускников колледжа.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры	отчет, информация на сайт
5	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	студенты	до 1 октября	заведующий Центром развития карьеры, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
6	Проведение мониторинга планирования предполагаемой Карьеры студентов колледжа.		II полугодие учебного года	заведующий Центром развития карьеры, зав. отделениями, педагог-психолог, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет
7	Организационная работа по оказанию содействия выпускникам колледжа в трудоустройстве.		июнь-октябрь	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
8	Создание банка рабочих мест для временной занятости студентов в летний период.		апрель-май	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
9	Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене		март	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет
10	Проведение встреч с		течение года	заведующий Центром развития	отчет, информация

	представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.			карьеры	на сайт
11	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик		течение года	зам. директора, зав. практикой	договора, отчет, информация на сайт
12	Анкетирование работодателей с целью выявления степени сформированности уровня профессиональных компетенций студентов	студенты	1 раз в квартал	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет
13	Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики	студенты	в течение года	зам. директора, зав. практикой, мастера п/о	аттестационный лист, портфолио, отчет
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс»	студенты	в соответствии с приказом	зам. директора , зав. практикой, мастера п/о	аналитическая справка, отчет
Модуль 11. Гражданско-патриотическое воспитание					
1	Организация и проведение Всероссийского единого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
2	Тематические уроки - «Дети Беслана!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	сентябрь	преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
3	Вечер-реквием, посвящённый студентам, погибшим при исполнении воинского долга	студенты 1-5 курса	февраль	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию	сценарий, методическая разработка, фотоотчёт, протокол,

					информация на сайт
4	Участие в митинге, посвященному выводу Советских войск из Афганистана	студенты 1-2 курс	февраль	советник директора по воспитанию, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
5	Организация и проведение Акция «Бессмертный полк»	студенты	март-май	педагог-организатор, советник директора по воспитанию	информация на сайт
6	Участие в митинге, посвященном 9 мая.	студенты, педагоги	май	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
7	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России	студенты, педагоги	июнь	советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
8	Участие в городской акции «Свеча памяти».	студенты, педагоги	июнь	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
Модуль 12. Студенческий спортивный клуб «СКИФ»					
1	Турнир по мини-футболу под девизом: «Спорт против Наркотиков!»	студенты 1-3 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Входной контроль (тестирование) качества знаний и умений студентов первого курса.	студенты 1-4 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	отчет
3	Организация сдачи нормативов ВСК «Готов к труду и обороне»	студенты	октябрь, апрель, май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	«Здоровье - путь для всех!» - первенство колледжа по волейболу среди студентов и преподавателей.	студенты, педагоги	октябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5	Первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд отделений.	сборные команды студентов	ноябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
6	«Азарт, здоровье, отдых» - первенство колледжа по настольному теннису.	студенты	декабрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
7	Участие в городской спартакиаде «Татьяниада», в рамках Дня студенчества	сборные команды студентов	январь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
8	Спортивный флешмоб «Богатыри русского духа»	студенты	апрель	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт

	(зарядка)				
9	Турнир по мини-футболу под девизом: «Мы за ЗОЖ!»	студенты	май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
10	Организация физкультпаузы на переменах	студенты	ежедневно	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры студенческий совет колледжа	аудиозапись, протокол проверки выполнения
11	Участие в городских и областных соревнованиях	студенты	в течение года	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, информация на сайт
12	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения, ЦОЗ	фотоотчёт, информация на сайт
13					
Модуль 13. Студенческий медиацентр					
1	Участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Участие в общеколледжных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
2	Организация встречи и собрания студенческого совета медиацентра. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц. Год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятию	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
3	Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов. Работа в различных программах, фото и видеоредакторах, подбор материала, публикация информации о различных	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт

	мероприятиях на официальном сайте и социальных колледжа в течение года				
--	--	--	--	--	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ
5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.19 Сварочное производство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	
В соответствии с ФГОС		
ВД1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1.	Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3.	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, процессов изготовления приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 1.4	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента
ВД2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 2.2.	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии
	ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
	ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами

	ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
ВД3 Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям документации.
	ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению дефектов сварных соединений и изделий
ВД4 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.
	ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке
ВД5 Выполнение работ по профессии 150105 «Сварщик»		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 19 мая - 27 июня.

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта (работы).

Согласно учебному плану основной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство и годовому календарному графику учебного процесса устанавливаются следующие этапы:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
1.	Выдача тем для дипломного проекта	декабрь
2.	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	февраль-май
3.	Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	июнь

2.3 Тематика дипломного проекта

Цель дипломного проекта: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Цель дипломного проекта: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Дипломный проект по специальности проводится по освоенным профессиональным модулям:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ.

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

Примерная тематика дипломных проектов

Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия _____ в условиях предприятия _____ (название изделия)

(название предприятия)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ
по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»

№	Наименование темы
1	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «жесткость» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
2	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «опора» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
3	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «приспособление для сборки» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнец»
4	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «упор» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнец»
5	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «соединитель» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
6	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «крышка» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
7	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «короб» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнец»
8	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «ограждение» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
9	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «защитный каркас» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»
10	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «стеллаж» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
11	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «рама» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»
12	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «платформа» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»
13	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «кронштейн» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
14	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «тяга» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнец»

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по дипломным проектам:

разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;

рассматривается на заседаниях цикловой (методической) комиссии Сварочное производство, реализующих ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство, на заседании методического совета;

одобряется на Методическом совете ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;

согласовывается с заместителем директора;

утверждается после предварительного положительного заключения работодателей директором.

Закрепление тем дипломных проектов за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Дипломный проект должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Он должен соответствовать содержанию преддипломной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

2.5 Требования к структуре и содержанию дипломных проектов

Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломных проектов.

Описание структурного построения и содержания составных частей дипломных проектов разрабатывается цикловой (методической) комиссией Сварочное производство, реализующих ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Оно представлено в Методических рекомендациях, по выполнению дипломных проектов обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Полностью готовый дипломный проект вместе с рецензией сдается студентом заместителю директора для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

2.6 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями

оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные лица обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение

демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению

демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Условия допуска и подготовки демонстрационного экзамена

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том

числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора техникума.

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку - По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ, в оценку осуществляется в соответствии с универсальной шкалой:

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка индивидуальных образовательных достижений, ГИА	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70,00% – 100,00%	5	отлично
40,00% – 69,99%	4	хорошо
20,00% – 39,99%	3	удовлетворительно
0,00% – 19,99%	2	неудовлетворительно

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Условия допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Перечень тем дипломных проектов.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора колледжа

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Процедура защиты дипломного проекта

К дипломному проектированию допускаются студенты, успешно освоившие курс теоретической подготовки, выполнившие программы учебных и производственных практик и сдавшие квалификационные экзамены.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. С участием не менее 2/3 ее состава.

На защиту отводится 20 минут, которые включают: доклад студента (7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

При отсутствии официального рецензента одним из членов ГЭК зачитывается его рецензия.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу работы;

ответы на вопросы рецензента;

ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Критерии общей оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект):

«5» (отлично) – работа полностью соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку «отлично»;

«4» (хорошо) – работа в общем соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность

рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы комиссии; отзыв и(или) рецензия содержат рекомендуемую оценку «хорошо»;

«3» (удовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно;

«2» (неудовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать требованиям Положения об организации выполнения и защиты дипломной работы (дипломного проекта) выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство и методических рекомендаций по выполнению дипломного проекта.

Хранение дипломных проектов - выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется актом. Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

4.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

4.2 Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора колледжа, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

4.3 Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.4 Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.7 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

4.8 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

4.9 С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

4.10 Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.11 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

4.12 При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию и устанавливаются дополнительные сроки ее проведения.

4.13 Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.14 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.15 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

4.16 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.17 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледже.

4.18 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа в дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

5.2 Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, или, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.3 Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

5.4 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.