

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ГБПОУ «ДППК»

Г.В. Гливка

08 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность / профессия

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация выпускника

техник

Нормативный срок освоения программы

1 год 10 месяцев

Форма подготовки

Очная

Утверждено

приказом ГБПОУ «ДППК» от «23» 03 2025г. № 157

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета ГБПОУ «ДППК»

Протокол от «23» 03 2025г. № 1

Донецк, 2025

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2021г. № 24480, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 декабря 2024 г. №76769.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: педагогические работники ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой (методической) комиссией Сварочное производство

(название Ц(М)К)

Протокол № 4 от « 28 » 08 20 25 г.

Председатель Ц(М)К  Вечеребина В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 декабря 2023 г (рег. № 76769). (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом полученной специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023г. № 907 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023г., регистрационный № 76769) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций; Разработка технологических процессов и проектирование изделий; Контроль качества сварочных работ; Организация и планирование сварочного производства; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма обучения: очная.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – _____ академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Таблице.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

3.4 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ВД.3 Контроль качества сварочных работ	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
ВД.4 Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства
ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
	Выполнение работ по частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
	Выполнение работ по ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережного производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережного производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые и профессиональные), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Практический опыт: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
		Умения: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или

		обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Практический опыт: технической подготовки производства сварных конструкций
		Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; технологию изготовления сварных конструкций различного класса; классификацию нагрузок на сварные соединения

...	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Практический опыт: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; Умения: выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование Знания: правила безопасной эксплуатации механического оборудования; предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Практический опыт: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса Умения: Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

		Знания: методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств параметры электрических схем и единицы их измерения; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
ВД2.Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
		Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
		Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки

	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки Знания: правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими
--	---	---

		режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения: Производить обоснованный выбор металла для Различных металлоконструкций; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания: классификацию сварных конструкций
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации
		Умения: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной

		деятельности
		Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
		Практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий
		Умения: разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий
ВДЗ Контроль качества сварочных работ	ПК 2.5.Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий.	Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
		Практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью

		универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
		Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
		Практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Знания: способы устранения дефектов сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений
		Практический опыт: предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Умения: определять качество

		сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций
		Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки
		Умения: применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
		Знания: документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и

		международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции
ВД4 Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ
		Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методы планирования и организации производственных работ

	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат Знания: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

		Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять методику принятия эффективного решения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей Знания: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организацию производственного и технологического процессов; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Практический опыт: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования Знания: требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Практический опыт: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ Умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знания: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
--	--	---

ВД5. Выполнение работ по профессиям рабочих Сварщик ручной дуговой сварки	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродами (РД)	Практический опыт: Проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; Умения: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных
--	--	--

		положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом Практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки;
	ПК 5.2 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением в защитном газе	

		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением; выполнение частично механизированной сваркой плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением; выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию
--	--	--

		частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления Практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся
	ПК.5.3 Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе	

		электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
--	--	---

		основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.
--	--	--

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 2)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3. Рабочие программы:

5.3.1. Учебных дисциплин общеобразовательного цикла

5.3.2. Учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла

5.3.3. Учебных дисциплин профессионального цикла:

- общепрофессиональных дисциплин
- профессиональных модулей

5.3.4. Учебная практика

5.3.5. Производственная практика (по профилю специальности)

5.3.6. Производственная практика (преддипломная)

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отвечает общим требованиям определенным в ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- инженерной и компьютерной графики;
- технической механики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- материаловедения;

Лаборатории

- электротехники и электроники;
- технология сварочных работ;
- механизированных способов сварки;
- оборудование для производства сварных конструкций;
- контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

- электросварочная;
- механизированных способов сварки;

Полигоны:

сварочный;
газосварочный

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет №201 «История России»

площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стулья студенческие	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из полированной древесины
4	Стул преподавателя	Стул офисный, мягкий
5	Кафедра	Из полированной древесины
6	Шкафы	Из полированной древесины
7	Доска рабочая	Доска меловая из оргстекла сдвигающейся половиной
Дополнительное оборудование		
1	Полки для книг	Встроенные полки для хранения дополнительной литературы по истории
2	Полки для рефератов	Стеклянные полки для демонстрации лучших образцов творческих студенческих работ
3	Кронштейн с полкой для видеодвойки	Для размещения ТСО
4	Экран	Встроенный, за отодвигающейся доской
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С 6-200 MMX
2	Телевизор	Daewoo KR 14 VSTW
3	Видеоплеер	Panasonic
4	Проигрыватель DVD	Pioner
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного	Таблицы, схемы, карты, раздаточный

	материала по всем темам программы	материал, тесты и т.д.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
3	Стенды учебные	1.Первая мировая война 1914 – 1918. 2.Революция и гражданская война в России. 1917-1920. 3.Мир в период 1918 – 1939гг. 4.Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. 5.Мир после Второй мировой войны.
4	Политическая карта мира	Политическая карта мира. Гербы и флаги государств мира
Дополнительное оборудование		
1	Методический уголок	С портретами политических деятелей XX века

Кабинет «Иностранного языка» площадь – 32,2 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	рабочее место студента
2	Стол преподавателя	рабочее место преподавателя
3	Стул преподавателя	предназначен для использования за письменным столом
4	Стулья ученические	предназначен для использования за письменным столом
5	Функциональная стенка с меловой доской	встроенная, с полками для книг, шкафом для верхней одежды, местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла
Дополнительное оборудование		
1	Передвижной стенд на колесиках	металлический, магнитный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	«Philips», для демонстрации видеоуроков
2	Магнитола	«Panasonic FS22», звуковое сопровождение
3	Компьютер	Celeron 500
4	Принтер	матричный
5	Видеоплеер	«Daewoo» модель NDV – S103WN, для демонстрации видеоуроков
6	Киноэкран	для проектора, рулонный, для демонстрации видеоуроков
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект таблиц по английскому языку	Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Все времена в сравнении. Числительные. Предлоги.

		Английский алфавит. Англоязычные страны. Великобритания. США. Множественное число существительных. Время.
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Раздаточный материал для выполнения практических занятий.
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал для проведения промежуточного оценивания
4	Двуязычные словари	Англо-русские и русско-английские словари.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект компьютерных презентаций	презентации по грамматике английского языка
2	Учебные фильмы	видео курс «Extra English»

Кабинет № 411 «Инженерная и компьютерная графика»,
общая площадь кабинета 54,8 м²,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Принтер Canon MF 3010 Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии. Принтер Максимальный формат: А3, тип печати: монохромная, подключение: параллельный порт (LPT)
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Крым»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного	Набор чертежей по инженерной

	материала по всем темам программы	графике
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Задания для графических работ. 2. Задания для самостоятельной работы. 3. Контрольные работы по всем темам. 4. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	
3	Наглядные пособия: Шрифты чертежные, Резьбовые соединения, Разъемные соединения, Неразъемные сварные соединения	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет № 405 «Техническая механика», общая площадь кабинета – 66,8 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП двухтумбовый
4	Стул офисный	Мягкий
5	Лабораторные столы	
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Включает в себя компьютер и программное обеспечение. Установлены специализированные программы для работы с электронными учебными материалами, проведения онлайн-лекций и семинаров, а также установлены программы для подготовки и проведения презентаций, обработки и анализа данных, создания и проверки тестов и контрольных работ.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Крым»	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплине «Техническая механика»
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Задания для расчетно-графических работ по темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4.Опорные конспекты по всем темам
3	Стенд универсальный СМУ для проведения 6 лабораторных работ по сопромату.	Оборудование для лабораторных работ
4	Стенд для определения центра тяжести	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Приборы по кинематике и динамике	Прибор независимо действующих сил, прибор для определения коэффициента трения, для определения момента инерции, приборы для демонстрации падения тел, для демонстрации сил, вызывающих ускорение
3	Модели для демонстрации	Модель сложного движения точки, для определения потери устойчивости, параллелепипеда сил, соединения муфт, кулачкового механизма, зубчатого зацепления Новикова, зубчатой передачи с шевронными зубьями, центробежного регулятора, бесступенчатого прибора вариатора
4	Механизмы	Винтовой, реечный, эксцентрик
5	Передачи	Червячная, цепная, ременная, клиноременная
6	Наглядные пособия:	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет № 412 «Технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации», общая площадь кабинета 54,8 м²,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
4	Рабочая стенка преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного

		материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Славутич»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплинам: «Метрология, стандартизация, сертификация», «Допуски и технические измерения».
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по всем темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	

Кабинет 105 «Материаловедения и термической обработки металлов и сварочных соединений» площадь – 66,8 кв.м.

ОП.08 Материаловедение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.

5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Компьютер -1шт	АМДК6-2-233
3	Микроскоп МБС 10 -2 шт	Микроскоп МБС-10 Увеличение микроскопа, крат 4,6 - 100,8. Визуальная насадка бинокулярная Рабочее расстояние, мм 95. Поле зрения, мм 39 - 2,4. Источник проходящего света галогенная лампа 12 В/20 Вт Габаритные размеры, мм 265 x 160 x 475. Масса, не более, кг 8,0.
4	Микроскоп металлографический горизонтальный МИМ-8М -1шт	Микроскоп металлографический МИМ-8М предназначен для визуального наблюдения и фотографирования микроструктуры металлов и других прозрачных объектов в светлом поле при прямом и косом освещении, в темном поле и в поляризованном свете. Визуальное наблюдение на микроскопе производится с помощью монокулярной и бинокулярной насадок.
5	Телевизор -1шт	LCD LG
Дополнительное оборудование		
1	Стабилизатор-1шт.	Стабилизатор применяется для защиты подключённых к нему электроприборов от внезапных скачков/просадок напряжения во внешней сети. На выходе стабилизатора всегда поддерживается стабильное напряжение – 220 В или 380 В
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Плакат ТБ- 1 шт	Техника безопасности при проведении лабораторных работ
2	Комплект демонстрационных стендов -5 шт.	Основы материаловедения, Классификация легированных и углеродистых сталей
3	Демонстрационный стенд ОТ	
4	Демонстрационный стенд «Диаграмма состояния железо-углерод»	
5	Комплект демонстрационного	

	оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	
--	---	--

Кабинет №220 «Экономики организации, статистики»; площадь – 47,6 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	15 шт. Стол ученический двухместный Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500 мм.
2	Стул офисный	30 шт. Надёжный металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа. На спинке есть отверстие для переноски стула Заглушки, которые не царапают пол и травмобезопасны. Удобная эргономичная форма
3	Рабочий стол преподавателя -	Из ламинированной ДСП
4	Стул преподавателя	1 шт. Металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка искусственная кожа
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф (встроенный)	1 шт.
2	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Славутич
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Мобильный экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	По всем темам программы дисциплин
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы	По основным темам программы дисциплин
Дополнительное оборудование		
1	Структурно-логическая схема дисциплины «Экономика организации»	Информационный стенд
2	Классификация ресурсов организации (предприятия)	Информационный стенд
3	Формулы основных видов средних величин	Информационный стенд
4	Виды экономических показателей и их условные обозначения. Виды общих индексов	Информационный стенд

Кабинет №225 «Социально-гуманитарных дисциплин» площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП
3	Стулья студенческие	Деревянные, мягкие
Дополнительное оборудование		
4	Шкаф встроенный с дверцами и встроенной школьной доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала
Основное оборудование		
5	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол со встроенной тумбой и кафедрой
6	Телевизор	Электрон 282 Д
7	Электропроигрыватель	Bega 119
8	Кодоскоп	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
Дополнительное оборудование		
11	Стенд	Методический уголок
12	Стенд	Государственные символы ДНР

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»
площадь – 36 кв.м.**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Столы двухместные, материал ЛДСП
2	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях, материал гнутоклееная лакированная фанера
3	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
4	Стул преподавателя	Стул, не регулируемый, материал гнутоклееная лакированная фанера
Дополнительное оборудование		
5	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
6	Сейф оружейный	Для хранения пневматического оружия, массогабаритных макетов
7	Шкаф	Для хранения литературы,

		раздаточных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Пневматическая винтовка ИЖ 61	Винтовка имеет пятизарядный магазин. Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
2	Пневматический пистолет Корнет	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
3	Ружье пневматическое	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
4	Массогабаритный макет. Автомат № 1 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АКС-74, б/н, промышленного изготовления)	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
5	Массогабаритный макет. Наглядное пособие: Автомат № 2 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АК-74,	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
6	Магазин для автомата Калашникова	Магазин автомата Калашникова на 30 патронов выполняет функцию подачи и транспортировки патронов.
7	Патрон учебный	Учебный патрон является массогабаритной копией настоящего, но без возможности произвести выстрел. Предназначен для обучения действиям с оружием без стрельбы, а также для проверки действия механизмов оружия.
8	Стенд «Воин – защитник Отечества»	Патриотический информационный стенд
9	Стенд «Клятва на верность Родине»	Патриотический информационный стенд
10	Стенд «Прохождение военной службы»	Информационный стенд
11	Стенд «Стрелковое оружие»	Информационный стенд
12	Стенд «Метание гранат»	Информационный стенд
13	Стенд «Строевая подготовка»	Информационный стенд
14	Стенд «Караульная служба»	Информационный стенд
15	Стенд «Виды Вооружённых Сил»	Информационный стенд

16	Стенд «Методический уголок»	Информационный стенд
17	Схема простейшего укрытия в разрезе	Информационный стенд
Дополнительное оборудование		
18	Мишень	Приспособление для учёта попаданий при стрельбе
19	Учебная граната Ф1	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – это массогабаритный макет боевого прототипа ручной оборонительной гранаты дистанционного действия, предназначенной для поражения противника в оборонительных боях.
20	Учебная граната РГД	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – это массогабаритная копия противопехотной ручной гранаты, поражающей осколками и фугасным действием взрывчатки.
21	Учебный гранатомёт	Учебный макет массогабаритный
22	Учебная противопехотная мина	Учебно-имитационная мина предназначена для обучения устройству минных полей и их преодолению.
23	Учебный взрыватель для противотанковой мины	Предназначен для снаряжения противотанковых мин
24	Общевойсковой противогаз	Противогаз предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожных покровов головы от вредных и опасных поражающих факторов в процессе выполнения боевых задач в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также от светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ) в составе комплекта боевой индивидуальной экипировки.
25	Общевойсковой защитный комплект	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли
26	Респиратор	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман, смог) и/или вредных газов (в том числе угарного)
27	Компас	Предназначен для определения сторон горизонта
28	Визирная линейка	Применяется для визирования на местности при проведении занятий по разделу военной топографии
29	Носилки санитарные	Продольно складные предназначены для размещения пациента при его транспортировке

Кабинет №401 «Охрана труда» –площадь 55,90 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья ученические	Надёжный металлический каркас Покрытие каркаса: полимер

		Черный Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа На спинке есть отверстие для переноски стула Заглушки, которые не царапают пол и травмобезопасны Удобная эргономичная форма
2	Столы ученические	Стол ученический двухместный Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500 мм.
3	Рабочее место преподавателя (стол)	Стол преподавателя выполнен из ламинированной древесно-стружечной плиты
4	Стул офисный	Металлический каркас Покрытие каркаса: полимер Черный Сидение и спинка искусственная кожа
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Доска	Настенная односекционная доска
Дополнительное оборудование		
6	Экран	Мобильный выдвижной экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плоскостные наглядные пособия	
1.1	Плакаты: Средства индивидуальной защиты. Защитные способы. Газовые баллоны и их хранения Взрыво- и пожарная безопасность Безопасность в экстремальных ситуациях	Тип: печатный плакат, изготовлен из картона
1.2	Стенды: 1. Порошковые огнетушители 2. Охрана труда в торговой организации 3. Шахтные самоспасатели 4. Методический уголок	Стенды изготовлены из тонколистового металла на деревянном каркасе, покрыты белой эмалью
1.3	Стенды: 1 Основные понятия охраны труда 2 Оказания первой помощи 3 Обеспечение охраны труда	Рамки, изготовленные из стекла и обрамлены древесной рамкой

2	Противогаз	Противогаз ГП-7 (ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания и зрения взрослого населения страны, в том числе личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны (НФГО), от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП) и биологических аэрозолей (БА).
3	Каска	Защитная шахтерская каска, красная предназначена для лиц, действующих в опасных условиях (шахтеры, бурильщики, проходчики и специалисты других профессий). Изделие отличается высокими эксплуатационными качествами и используется при температуре от -50°C до +50°C.
4	Маска сварщика	Предназначена для защиты глаз от светового излучения при различных видах сварки: ручная дуговая, аргонодуговая, полуавтоматическая в среде защитных газов, а также при плазменной резке
5	Очки газосварщика	Очки газосварщика предназначены для защиты глаз от сварочных искр, твердых частиц, брызг, ультрафиолетовых и инфракрасных лучей при работе со сварочным оборудованием. Состоят из двух металлических оправ, соединенных перемычкой и регулируемой головной лентой.
6	Перчатки	Перчатки (пятипалые). Для выполнения профессиональных задач лучше выбирать этот вариант. Он обеспечивает пользователя должным уровнем комфорта, а также позволяет чувствовать уверенность в работе с инструментами, в том числе при замене электрода.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Персональный компьютер-1 шт.	'Мышь Genium, 'клавиатура PS/2, 'Монитор Accer, 'Комп. intel celeron
3	Ксерокс	Canon FC 128
4	Принтер	Canon A-4 i-Sensys LBP 6000
Дополнительное оборудование		
5	Фотоаппарат Sony-1шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Методическое наглядное пособие	Классификация сварных конструкций.
4	Комплект демонстрационных моделей сварных конструкций -8 шт.	Макеты сварных конструкций: балки, фермы, колонны.
5	Демонстрационный стенд ОТ	
6	Демонстрационный стенд МУ	

Кабинет № 112 «Основы проектирования технологических процессов»

площадь – 65,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для

		книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Сварочный автомат А-820 с	1 шт.
	Сварочный выпрямитель ВДУ1201У3	1 шт.
7	Сварочный выпрямитель ВД131У3	1 шт.
8	Установка для воздушно-плазменной резки металлов	1 шт.
9	Телевизор LCD LG	1 шт.
10	ПК17	1 шт.
Дополнительное оборудование		
11	Установка для проектирования сварочной дуги	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование -стенды		
12	Международные коды и аббревиатура для основных процессов сварки	1 шт.
13	Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	1 шт.
14	Механизированная дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе (MIG /MAG)	1 шт.
15	Дуговая сварка неплавящимся (вольфрамовым) электродом в инертном газе (TIG)	1 шт.
16	Классификация электродов для сварки углеродистых и низколегированных конструкционных сталей	1 шт.
17	Виды покрытий и материалы для покрытия электродов	1 шт.
18	Оборудование сварочного поста	1 шт.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория №312 «Электротехника и электроника», площадь – 62,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	
2	Стол преподавателя	
3	Стул офисный	
4	Сейф	
Дополнительное оборудование		

	Доска магнитно-меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды по электротехнике ЛЭС-5 – 5 шт.	Комплектация: 1. Блок включения – 1 шт. 2. Блок ламповых реостатов 1 – шт. 3. Блок конденсаторов – 1 шт. 4. Блок резисторов – 1 шт. 5. Блок питания – 1 шт. 6. Блок трехфазного трансформатора – 1 шт. 7. Реостат – 1 шт. Электроизмерительные приборы: 1. Вольтметр Э533 600 В – 2 шт. 2. Вольтметр Э532 60 В – 1 шт. 3. Вольтметр С502 150 В – 1 шт. 4. Амперметр Э526 2,5 А, 5 А – 2 шт. 5. Амперметр Э525 0,5 А, 1 А – 1 шт. 6. Ваттметр Д5004/2 - 1 шт. 7. Ваттметр Д5004/3 – 1 шт.
2	Лабораторные стенды по электротехнике СИПЕМ-8 – 5 шт.	Комплектация: 1. Приборный щит в комплекте – 1 шт. 2. Блок реостатов – 1 шт. 3. Лабораторный стол 1 шт. Состав приборного щита: 1. Блок управления. 2. Блок приборный. 3. Блок выпрямителей. 4. Блок трёхфазного трансформатора. 5. Блок преобразователей напряжения. 6. Блок лампово-диодный. 7. Блок фильтров и стабилизаторов.
3	Лабораторные стенды по электронике УЭ – 1.00, – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)
4	Лабораторные стенды по электронике Л87 – 01. – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор Samsung	
2	Netbook ASUS	
3	Пульт управления	

Лаборатория 101 «Основное оборудование для электрической сварки плавлением»
площадь – 67 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 14 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 28 шт.	Стул на металлическом каркасе с

		деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенным тренажером
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Сварочный преобразователь -1 шт.	ПД-501У3
3	Сварочный преобразователь -1 шт.	ПДГ-502У3
4	Сварочный трансформатор -1 шт.	ТД-501У3
5	Сварочный выпрямитель -1 шт.	ВД-501У3
6	Сварочный выпрямитель -1 шт.	ВС-600
7	Балластный реостат -5 шт.	РБ-301У3
8	Сварочный полуавтомат -1 шт.	ПДГ-301У3
9	Сварочный трактор -1 шт.	АДФ-1001У3
10	Сварочный трактор -1 шт.	АДФ-1002У3
Дополнительное оборудование		
1	Амперметр -1шт.	
2	Вольтметр -1шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Ламинированные плакаты на деревянном каркасе
2	Методический уголок (актуальная ознакомительная информация)	Магнитно-маркерный стенд
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Лаборатория 103 «Технология сварочных работ» площадь – 67 кв.м.

МДК 01.01 «Технология и оборудование сварки давлением»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для

		книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Компрессор-2 шт.	EVRO 700
3	Компрессор воздушный - 1шт.	EVRO 2500, В/Гц 230/50 Потребляемая мощность, кВт 1,8
4	Машина сварочная точечная 1-шт.	MT 604
5	Машина стыковая сварочная 1-шт.	МС 501
6	Микроробот манипулятор 1-шт.	МРЛУ 200-901, оснащенный механизмом промежуточного позиционирования
7	Сварочное оборудование для холодной сварки- 1шт.	МСХС, предназначен для стыковой сварки медной, алюминиевой круглой проволоки
8	Машина микроконтактная- 2 шт.	точечной микросварки переменным током
9	Машина сварочная контактная - 1шт.	МШН-50 с прерывателем б/у
10	Счетчик импульсов- 1 шт.	Цифровой счетчик импульсов LA-7N-1R
11	Счетчик импульсов- 1шт.	Микропроцессорный счетчик импульсов СИ8
12	Станок токарный (школьник) - 1шт	ТВ, учебный универсальный токарно-винторезный станок , предназначается для всевозможных токарных работ в мастерских школ для политехнического обучения и по холодной обработке металлов резанием
13	Прибор измерения	Ц 43-10, прибор измерения нескольких электрических параметров
Дополнительное оборудование		
14	Амперметр -1шт.	Э-8030 20 А
15	Амперметр -2шт.	ЭА 0302 400/5А
16	Вольтметр -1шт.	Э-8030 30 В
17	Вольтметр -1шт.	Э-8030 500 В
18	Клапан -1шт.	клапан пневматический КЭП-16
19	Стабилизатор-1шт.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Плакат ТБ- 5 шт	<i>Плакат выполнен из плотного картона «Техника безопасности при проведении сварочных работ»</i>
4	Комплект демонстрационных стендов -11 шт.	<i>Стенды выполнены из тонколистового металла, про грунтованы и покрашены в</i>

		<i>белый цвет, информация нанесена с цветной самоклеящейся бумагой или в виде ламинированных плакатов «Технология и оборудование контактных видов сварки»</i>
5	Демонстрационный стенд ОТ	
6	Демонстрационный стенд МУ	
7	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Лаборатория 103А «Технология сварочных работ» площадь – 67 кв.м.
МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
(Технологическое оборудование)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным двух тумбовым столом и автоматизированным пультом управления
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Персональный компьютер-1 шт.	
3	Компрессор воздушный - 1шт.	EVRO 2500, В/Гц 230/50 Потребляемая мощность, кВт 1,8
4	Микроробот манипулятор 1-шт.	МРЛУ 200-901, оснащенный механизмом промежуточного позиционирования
5	Прибор измерения	Ц 43-10, прибор измерения нескольких электрических параметров
Дополнительное оборудование		
6	Амперметр -1шт.	Э-8030 20 А
7	Амперметр -2шт.	ЭА 0302 400/5А
8	Вольтметр -1шт.	Э-8030 30 В
9	Вольтметр -1шт.	Э-8030 500 В
10	Клапан -1шт.	клапан пневматический КЭП-16
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и	

	групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Методическое наглядное пособие	Классификация механизированного оборудования сварочного производства
4	Комплект демонстрационных действующих моделей технологического оборудования -14 шт.	Демонстрационные модели выполнены и тонколистового металла и пластика «Модели оборудования для установки и перемещения СК и сварочной аппаратуры и укомплектованных постов для механизированной и автоматической сварки»
5	Демонстрационный стенд -2шт	<i>Стенды выполнены из тонколистового металла, прогрунтованы и покрашены в белый цвет, информация нанесена с цветной самоклеящейся бумагой или в виде ламинированных плакатов «Охрана Труда» и «Методический уголок»</i>
6	Комплект макетов демонстрационного технологического оборудования	Демонстрационные макеты выполнены и тонколистового металла и пластика

Лаборатория 110 «Газотермической обработки материалов. Контроль качества сварки» площадь – 65,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический – 15 шт.	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический - 30 шт.	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Оснащенное письменным столом
4	Рабочая стенка преподавателя	Встроенная стенка из ДСП с полками для книг, учебно-методических материалов и макетов, встроенный шкаф.
5	Стул преподавателя – 1 шт.	Офисное кресло
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Дефектоскоп УД2-12 ультразвуковой – 2 шт	Ультразвуковой дефектоскоп УД2-12 предназначен для контроля продукции на наличие дефектов измерение глубины и координат их залегания, измерение отношений амплитуд сигналов от дефектов.
2	Компрессор – 1 шт	Компрессор осуществляет сжатие воздуха до нужного давления, а также осуществляет его дозированную подачу к месту потребления или хранения (в ресивер).

3	Системный блок – 1 шт	Core 2 duo ASUS
4	Сварочная установка "Огонек"	Машина шарнирная «Огонек» предназначена для газопламенной резки листов различных типов стали (низкоуглеродистая, нелегированная, низколегированная). Газорезательная машина способна выполнять качественные фигурные и прямолинейные резы, а также вырезки в виде круглых дисков.
5	Телевизор– 1 шт	LCD LG
6	Тренажер газовой сварки – 1 шт	
7	Установка водородно-кислородной сварки – 1 шт	
Дополнительное оборудование		
8	Балон газовый – 3 шт	
9	Балон кислородный – 3 шт	
10	Резак– 1 шт	РТР-100
11	Горелка – 1 шт	Г2А
12	Редуктор– 1 шт	БКО-50-2
13	Редуктор– 1 шт	ДКР
14	Редуктор– 1 шт	ДСД
15	Резец для маш.кисл.для резки РМЗ – 1 шт	
16	Экономизатор газа – 1 шт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
3	Плакат ТБ- 5 шт	Техника безопасности при проведении сварочных работ
4	Комплект демонстрационных стендов -11 шт.	Технология и оборудование газовой сварки Контроль качества сварных конструкций
5	Демонстрационный стенд ОТ	
6	Демонстрационный стенд МУ	
7	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, модели) по всем темам программы	

Лаборатория 111 «Механизированных способов сварки» площадь 14м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сварочный .автомат АДФ 1002 УЗ	1 шт.
2	Сварочный трансформатор ТДФ 1002УЗ	1 шт.
3	Полуавтомат сварочный ПДГ -200	1 шт.
4	Инвертор сварочный TIG 200P	1 шт.
5	Сварочный аппарат SSVA-180P	1 шт.
Дополнительное оборудование		
6	Верстак слесарный с тисками	1 шт.
7	Фильтр MF-3000/SP	1 шт.
8	Вытяжное устройство KUA-M-3H/SP	1 шт.
9	Вентилятор FUA-3000/SP	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия (при необходимости)		
Основное оборудование		
10	Дуговой тренажер сварочный ДТС-02	1 шт.
11	Компьютер АМД Duron 1600	1 ин/
12	Плакат по ТБ при работе на сварочном оборудовании	2 шт.
13	Инструкция по работе на сварочном дуговом тренажере ДТС-02	2 шт.
14	Плакат «Сварочный .автомат АДФ 1002 УЗ»	1 шт.
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная» площадь – площадь 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП

2.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
3.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения документации, наглядных пособий, инструментов, готовых паковок.
Дополнительное оборудование		
1.	ПК	Предназначен для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
2.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Предназначено для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера производственного обучения - верстак слесарный с тисками	Верстак слесарный металлический с тисками, предназначенный для демонстрации трудовых приемов и операций
2.	Рабочее место обучающегося - верстак слесарный с тисками и со стулом	Верстак слесарный металлический с тисками и со встроенным стулом, предназначенный для выполнения трудовых приемов и операций
3.	Токарно-винторезный станок ТВ-4	Станок предназначен для выполнения токарной обработки изделий и нарезания резьбы, 1 шт.
4.	Вертикально-сверлильный станок 2Н- 125	Станок предназначен для сверления, рассверливания отверстий разных размеров, зенкерования, развертывания, нарезания резьбы, 2 шт.
5.	Заточной станок	Станок предназначен для заточки ручного инструмента с прямолинейной и криволинейной режущей кромкой, 1 шт.
6.	Печь муфельная ПМ-8	Печь предназначена для термической обработки материалов, требующих нагрев до 900 ⁰ С, в частности для закаливании , 1 шт.
7.	Твердомер ТШ-4М	Предназначен для измерения прочности металла и сплавов по методу Бринелля, 2 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Набор инструмента для слесарных работ	Линейках для разметки; Чертилка для нанесения разметочных линии; Ключ для установки высоты тисков и их закрепления; Молоток для ведения слесарных работ; Штангенциркуль – контрольно –

		измерительный инструмент; Набор напильников.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Кабинет слесарного дела	Планшет с образцами моделей инструментов и образцы изучения операционных тем слесарных работ
2.	Плакатница	Устройство демонстрации плакатов является техническим средством обучения, и предназначен для показа чертежей, таблиц, схем и т.п.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд «Образцы комплексных работ по слесарной практике»	Образцы готовых изделий, выполняемых на слесарной практике размещенные на планшете, 1 шт.
2.	Стенд «Охрана труда при работе в слесарной мастерской»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
3.	Стенд «Организация рабочего места слесаря»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
4.	Стенд «Охрана труда во время термической обработки металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
5.	Стенд «Опиливание металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6.	Стенд «Обработка отверстий»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
7.	Стенд «Нарезание резьбы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8.	Стенд «Клепка деталей»»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9.	Стенд «Рубка деталей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10.	Стенд «Токарно – винторезный станок ТВ-4»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11.	Стенд «Вертикально – сверлильный станок 2Н-125»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
12.	Стенд «Твердомер ТШ-2М»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
13.	Стенд «Таблица для определения числа твердости»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
14.	Стенд «Измерительные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
15.	Стенд «Штангенинструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
16.	Стенд «Микроскопические инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
17.	Стенд «Индикаторные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

Мастерская «Электросварочная» площадь – 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
4.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Из ламинированного ДСП
5.	Кресло	Кресло офисное
6.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Из ламинированного ДСП с металлокаркасом
7.	Посадочные места студентов	Столы и скамейки
Дополнительное оборудование		
3.	ПК	Для демонстрации мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала
4.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Многопостовой выпрямитель ВДМ-1202С	Предназначен для одновременного питания постоянным током семи постов ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Он состоит из трехфазного силового трансформатора, двух блоков диодов, собранных из кремниевых вентилях по шестифазной кольцевой схеме выпрямления, электродвигателя с вентилятором, блоков аппаратуры и защиты.
9.	Балластный реостат РБ-306У2	Предназначен для регулирования тока при ручной дуговой сварке и наплавке металлов плавящимся электродом
10.	Трансформатор сварочный ТД-500У2	Служит для питания одного сварочного поста при ручной дуговой сварке, резке и наплавке металлов переменным током частоты 50 Гц и предназначен для работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе.
11.	Сварочный аппарат инверторный Ресанта САИ -250	Предназначен для ручной электродуговой сварки постоянным током покрытым электродом
Дополнительное оборудование		
12	Набор инструмента сварщика	Молоток, шпатель, угольник, плоскогубцы, зубило, щётка, линейка
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тренажер «Выпрямитель сварочный ВСК 300»	Для выполнения учебных упражнений.
2	Тренажер «Генератор сварочный с имитацией электрической дуги»	
3	Тренажер «Трансформатор сварочный с имитацией электрода и держателя»	
4	Тренажер «Технология и дефекты ручной и газовой сварки»	
5	Тренажер по технике безопасности	
Дополнительное оборудование		
6	Стенд «Критерии оценивания»»	Ватман с ламинацией, размещен на

		планшете, 1 шт.
7	Стенд «Дефекты сварных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8	Стенд «Способы зажигания сварочной дуги»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9	Стенд «Разделка кромок»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10	Стенд «Параметры режима ручной дуговой сварки»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11	Стенд «Геометрические параметры сварного шва»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
18.	Стенд «Выполнение сварных соединений в нижнем положении»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
12	Стенд «Выполнение горизонтальных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
13	Стенд «Выполнение вертикальных швов»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
14	Стенды по охране труда	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 5 шт.

Мастерская «Механизированных способов сварки» площадь – 216 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	Ламинированное ДСП
2	Кресло компьютерное	1 шт.
3	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
4	Ученические столы	Крашеное ДСП
Дополнительное оборудование		
1	ПК	1 шт.
2	Плазменное ТВ с подключением к ПК	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Полуавтомат ПДГ- 200	Предназначен для сварки и наплавки углеродистых и низколегированных сталей в среде углекислого газа - 5шт.
2	Полуавтомат А-765 с ВДУ 504	Предназначен для сварки и наплавки порошковой проволокой швов, недоступных для сварки автоматом при работе в закрытых помещениях - 1шт.
3	Установка для плазменной резки УВПр-120	Предназначена для воздушно плазменной резки металла, алюминия, меди и легированных сталей - 1шт.
4	Установка плазменной сварки и наплавки УПНС-304	Предназначена для плазменной сварки и наплавки металла - 1шт.
5	Сварочный трактор АДФ -1201 с ВДУ 1201	Предназначен для сварки углеродистой стали под слоем флюса - 1шт.
6	Подвесная точечная машина МТП-1501	Подвесная точечная машина предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной

		стали - 1шт.
7	Станок сверлильный 2Н-125	Предназначен для сверления отверстий 1шт.
8	Шовная машина МШ-2202	Предназначена для шовной точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 1шт.
9	Подвесная сварочная головка А-1416	Самоходная сварочная головка предназначена для сварки под флюсом углеродистой и легированной стали под слоем флюса - 1шт.
10	Аргонодуговая установка УДГУ-251	Предназначена для дуговой сварки покрытыми электродами и неплавящимся электродом в среде аргона всех металлов и сплавов 2шт.
11	Точечная машина МТ-2222	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали 1шт.
12	Точечная машина МТ-1222	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 2шт.
13	Стыковая машина МС-403	Предназначена для стыковой контактной сварки деталей из малоуглеродистой стали, легированной стали, цветных сплавов методом оплавления - 1шт.
14	Стыковая машина МС-502	Предназначена для стыковой контактной сварки деталей из малоуглеродистой стали, легированной стали, цветных сплавов методом оплавления - 1шт.
15	Точечная машина МТ-604	Предназначена для точечной сварки деталей из малоуглеродистой и легированной стали - 1шт.
17	Заточной станок СЗШ-1	Предназначен для заточки вольфрамовых электродов - 1шт.
18	Компрессор 155-2В	Предназначен для обеспечения пневматической системы контактных группы контактных машин - 1шт.
Дополнительное оборудование		
19	Верстак слесарный с тисками	Предназначен для выполнения мелких слесарных работ при сварочных работах - 1шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно - наглядные материалы «Критерии оценивания» по сварке	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными «Критерии оценивания» по сварке.
2	Учебно наглядные материалы по изучению оборудования.	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными наглядными материалами по изучению оборудования.
3	Учебно наглядные материалы по охране труда.	Железный планшет с распечатанными и за ламинированными наглядными материалами по охране труда.
Дополнительное оборудование		
4	Тренажер для воздушно плазменной резки.	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие работу воздушно плазменной резки.
5	Тренажер для полуавтоматической сварки.	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие полуавтоматическую сварку.
6	Тренажер для автоматической сварки	Каркас с ламинированного ДСП с тумблерами и лампами имитирующие автоматическую сварку.

Мастерская «Газосварочная мастерская» площадь – 65 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол мастера производственного обучения	Письменный стол однотумбовый
2	Стул мастера производственного обучения	Кресло на металлических ножках дерматиновое
3	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Стенка изготовлена из ДСП, предназначена для хранения наглядных пособий, инструментов, сварочных материалов.
4	Рабочие места производственного обучения для обучающихся	Металлические сварочные столы с перегородкой на два рабочих места
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Горелка сварочная Г2 Донмет 225 6/2	Предназначена для смешивания горючего газа с кислородом и образования сварочного пламени
2	Горелка сварочная ацетиленовая 0,9 мм ГЗА	Предназначена для смешивания горючего газа с кислородом и образования сварочного пламени
3	Резак сварочный Р1А	Предназначен для смешивания горючего газа с кислородом и образования подогревающего пламени и подачи к разрезаемому металлу режущей струи кислорода
4	Резак сварочный Р1П	Предназначен для смешивания горючего газа с кислородом и образования подогревающего пламени и подачи к разрезаемому металлу режущей струи кислорода
5	Редуктор кислородный БКО-50дм	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (кислорода) поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.
6	Редуктор баллонный ацетиленовый БАО-5-1,5	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (ацетилена) поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.
7	Редуктор баллонный пропановый БПО-5дм	Редуктор баллонный газовый одноступенчатый, предназначен для снижения давления газа (пропана)

		поступающего из баллона и автоматической поддержки заданного рабочего давления постоянным при газопламенной обработке.
8	Баллон ацетиленовый	Стальной сосуд ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 10 МПа. Цвет белый надпись ацетилен красного цвета.
9	Баллон кислородный	Стальной сосуд ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 15 МПа. Цвет голубой надпись кислород черного цвета.
10	Баллон пропановый	Стальной сосуд, ёмкостью 40 дм ³ , предназначен для хранения и транспортировки газа, находящегося под давлением, рассчитан на рабочее давление 10 МПа. Цвет красный надпись пропан черного цвета.
Дополнительное оборудование		
11	Рукава ацетиленовые, пропановые	Предназначены для подачи газа с баллона к горелке
12	Рукава кислородные	Предназначены для подачи кислорода с баллона к горелке
13	Набор инструмента	Плоскогубцы, металлическая щетка, стальная линейка. штангенциркуль
14	Приспособление для резки	Предназначено для кислородной резки кольцевых отрезков
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макет ацетиленового генератора	Модель ацетиленового генератора в разрезе, предназначена для изучения его устройства изнутри.
Дополнительное оборудование		
2	Плакат «Правила по охране труда газосварщика».	1 шт.
3	Плакат «Противопожарные меры безопасности».	1 шт.
4	Стенд «Газовые баллоны»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
5	Стенд «Газовые горелки»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6	Стенд «Газовые горелки»	Планшет с расположенными натуральными моделями газовых горелок, 1 шт.
7	Стенд «Газовые редуктора»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8	Плакат «Режимы газовой сварки»	1 шт.
9	Стенд «Критерии оценивания»	Ватман с ламинацией, размещен на

		планшете, 2 шт.
10	Каталог газосварочного оборудования	Расположен на перекладной подставке. 1 шт.

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ:

число посадочных мест **62**

в том числе оснащены персональными компьютерами **8**

из них с доступом к Интернету **1**

площадь – **118 кв.м.**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы	Лакированные, 2-х местные
2	Компьютерные столы	1 местные
3	Стулья ученические	Металлические, полумягкие
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	SAMSUG K6-266
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	телевизор	Плазменный LG
2	Домашний кинотеатр	SONY DAV-DZ 590
Дополнительное оборудование		
1	Книжные полки	Деревянные
2	Информационные стенды	пластиковые
3	Информационный стенд	деревянный
4	Доска ученическая	стеклянная

ФОНД

Число рабочих мест **5**

в том числе оснащены персональными компьютерами **1**

из них с доступом к Интернету **0**

площадь – **258 кв.м.**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллажи 6-ти полочные	Металлические
2	Стеллажи 7-ми полочные	Металлические
3	Стеллажи 9-ти полочные	Металлические
Дополнительное оборудование		
1	Стол письменный, одно тумбовый	лакированный

2	Компьютерный стол	ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	AOPEN
2	принтер	Canon LBP 3010
3	миникшер	Импульс ММ-04
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	деревянный
2	Объем библиотечного фонда – всего	83219
3	из него литература: учебная	63201
4	в том числе обязательная	25777
5	методическая	6927
6	в том числе обязательная	0
7	художественная	12201
8	научная	0
9	Из строки 01: печатные издания	83219
10	аудиовизуальные документы	0
11	документы на микроформах	0
12	электронные документы	0

Спортивный зал

Общая площадь – 510 кв. м

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Преподавательская	Оснащена столами, стульями для преподавателей.
Дополнительное оборудование		
2.	Музыкальный центр Panasonic	1
3.	Звуковые колонки	3
4.	Аптечка	1
5.	Насос для мячей	1
6.	Сетка для переноса мячей	3
7.	Зеркало	4
Спортивное оборудование спортзала		
8.	Стол теннисный	1
9.	Брусья	1
10.	Ворота футбольные	2
11.	Скамейки гимнастические	17
12.	Судейская вышка	1
13.	Стенка гимнастическая	19
14.	Нестандартная перекладина	2
Легкая атлетика		

15.	Барьер легкоатлетический	9
16.	Гранаты для метания	9
17.	Диски для метания	15
18.	Конус 24АМ2К	10
19.	Конус Н-24 см	10
20.	Конус Н-4 см	20
21.	Пистолет стартовый	4
22.	Мегафон	2
23.	Секундомер	4
Баскетбол		
24.	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой	8
25.	Мяч баскетбольный	14
Волейбол		
26.	Мяч волейбольный	10
27.	Сетка волейбольная	10
Футбол		
28.	Ворота футбольные	2
29.	Манишка Винер	18
30.	Мяч футбольный	1
31.	Форма футбольная «Практик»	15
Большой теннис		
32.	Сетка для большого тенниса	1
33.	Ракетки для большого тенниса	2
34.	Мячики для большого тенниса	3
Настольный теннис		
35.	Стол для настольного тенниса	2
36.	Набор для настольного тенниса	2
37.	Ракетки для настольного тенниса	4
Гимнастика		
38.	Брусья	1
39.	Конь гимнастический	2
40.	Канат для лазания	1
41.	Канат для перетягивания	1
42.	Мат гимнастический	12
43.	Обруч металлический	10
44.	Перекладина	4
Бокс		
45.	Подушка боксерская	2
46.	Маска боксерская	10
47.	Мешок боксерский	8
48.	Перчатки боксёрские	10
Лыжный спорт		
49.	Крепление для лыж	30
50.	Лыжи	27
Общая физическая подготовка		
51.	Канат	1

52.	Спортивный тренажер	20
53.	Штанга	1
54.	Велобегунок	5
55.	Гантели	42
56.	Гири	17
57.	Медбол	4
58.	Пояс тренировочный	2
59.	Пояс с утяжелением	1
60.	Скакалки	20
61.	Тренажер здоровья	1
62.	Тренажер темп	1
63.	Чучело борцовское	6
64.	Мячи набивной, тип 1, тип 2, тип 3	39
Шахматы		
65.	Доска для шахмат	35
66.	Часы шахматные	1
67.	Шахматы	10
Туризм		
68.	Палатка туристическая	22
69.	Мешок спальный	3
70.	Карабин автоматический	6
71.	Карабин трапеция стальной	3
72.	Котелок туристический	4
73.	Лопата туристическая	2
74.	Рюкзак туристический	19
75.	Система страховочная	4
76.	Фляга туристическая	10
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
77.	Стенд нормативов ГТО	1
78.	Раздаточные материал нормативов по разделам программы	25
79.	Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 9-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320с.	66

Площадка спортивная

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Футбольное поле (3600 м.кв)	1
2.	Шведская стенка	2 комплекта
3.	Рукоход	1 шт.
4.	Брусья нестандартные	1 шт.
5.	Перекладины разновысокие (турник)	2 комплекта
6.	Металлоконструкция для пресса (римский стул)	2 шт.

7.	Футбольные ворота	1 комплект
----	-------------------	------------

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО - ППССЗ

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональным циклам специальности 15.02.19 Сварочное производство

15.02.19	Основы философской грамотности	СГ (социально-гуманитарный цикл)	25	Сpirкин А.Г. Философия: Учебник, 2009г., 20 шт.; Канке В.А. Философия для технических специальностей: Учебное пособие, 2008г., 3 шт.; Колганов В.А. Философия: Учебное пособие, 2007г., 2 шт.;
15.02.19	История России	СГ (социально-гуманитарный цикл)	132	Артемьев В.В. История: В 2 ч. Ч.1, 2022г., 66 шт.; Артемьев В.В. История: В 2 ч. Ч. 2, 2022г., 66 шт.
15.02.19	Иностранный язык	СГ (социально-гуманитарный цикл)	87	Агеева Е.А. английский язык для сварщиков = English for Welders, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Физическая культура	СГ (социально-гуманитарный цикл)	66	Физическая культура Бешаева А.А., 2022г., 66 шт.
15.02.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	112	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2022 г., 25 шт.; Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2022г., 77 шт.

15.02.19	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	30	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли Федорянич О.И., 2022г., 30 шт.
15.02.19	Экономика организации	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Гуреева М.А. Основы экономики, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Менеджмент	ОП (общепрофессиональный цикл)	16	Драчева Е.Л. Менеджмент, 2009г., 6 шт.; Хачванкян В.В. Менеджмент, 2007г., 2 шт.; Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум, 2010г., 8 шт.
15.02.19	Охрана труда	ОП (общепрофессиональный цикл)	83	Охрана труда при производстве сварочных работ Куликов О.Н., 2022г., 83 шт.
15.02.19	Инженерная графика	ОП (общепрофессиональный цикл)	32	Верхола А.П., Коваленко Б.Д. Инженерная графика, 2006г., 5 шт.; Чекмарев А.А. Инженерная графика, 2006г., 5 шт.; Потемкин А.И. Инженерная графика, 2000г., 2 шт.; Миронов В.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике, 2008г., 15 шт.
15.02.19	Техническая механика	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Эрдедин А.А. Техническая механика, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Материаловедение	ОП (общепрофессиональный цикл)	141	Овчинников В.В. Материаловедения для сварщиков, 2022г., 60 шт.; Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков, 2022г., 81 шт.
15.02.19	Электротехника и электроника	ОП (общепрофессиональный цикл)	87	Прошин В.М. Электротехника не для электротехнических профессий, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП (общепрофессиональный цикл))	77	Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, 2022г., 77 шт.
15.02.19	Безопасность жизнедеятельности	ОП (общепрофессиональный цикл)	6	Никулин В.И. Охрана труда и жизнедеятельности, 2000г., 6 шт.

15.02.19	Технология сварочных работ	ПМ (профессиональный цикл)	348	Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. подготовительные и сборочные операции перед сваркой, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонодуговой, полуавтоматической дуговой сварки, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ПМ (профессиональный цикл)	147	Овчинников В.В. Основы проектирования технологических процессов, 2022г., 60 шт.; Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, 2022г., 87 шт.
15.02.19	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ (профессиональный цикл)	120	Овчинников В.В. Основы проектирования технологических процессов, 2022г., 60 шт.; Овчинников В.В. Основы расчета и проектирования сварных конструкций, 2022г., 60 шт.
15.02.19	Контроль качества сварочных работ	ПМ (профессиональный цикл)	234	Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, 2022г., 87 шт.; Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений, 2022г., 147 шт.
15.02.19	Организация и планирование сварочного производства	ПМ (профессиональный цикл)	55	Экономика организации Котерова Н.П., 2022г., 55 шт.

6.2.2. ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, ПМ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (методических) цикловых комиссий.

Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура

СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Электротехника и электроника
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Экономические основы природопользования
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Программное обеспечение общего назначения		
1.	Операционная система Microsoft «Windows»	ЕН.02 Информатика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.	Пакет Microsoft Office	ЕН.02 Информатика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.	Антивирус «Касперского»	ЕН.02 Информатика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
4.	САПР « КОМПАС-3D»	ОП.06 Инженерная графика МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных	

		конструкций МДК02.02Основы проектирования технологических процессов	
5.	SPlan	ОП.06 Инженерная графика	
6.	Растровый графический редактор «GIMP»	Ен.02 Информатика ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
7.	Векторный графический редактор «InkScape»	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
8.	ПО для обучения электросварщиков на малоамперном тренажере МДТС- 05	МДК 01.01.Технология сварочных работ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО – ПП КРС/ССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения ее компонентов (частей), предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2. Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППССЗ в форме практической подготовки отражен в учебном плане.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовых проектов, всех видов практики;
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в общеобразовательном цикле реализуется за счет практико-ориентированного содержания (прикладной модуль).

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах колледжа, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационных экзаменов и выполнения дипломного проекта.

6.4. Требования к организации воспитания студентов.

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППССЗ/КРС.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ/КРС обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО – ППССЗ/КРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для квалификационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

Ф.И.О.	Организация, должность
Милюкова А.В.	ГБПОУ «ДППК» зам директора
Глипка Г.В.	ГБПОУ «ДППК» зам директора
Вечеребина В.Н.	ГБПОУ «ДППК» председатель ц(м)к СП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.19 Сварочное производство
группа 1СП-25

Квалификация:

техник

Форма обучения: очная

при реализации программы

Срок получения образования - 1 год и 10 мес.

на базе квалифицированный рабочий (служащий)

год начала обучения по специальности - 2025г

профиль получаемого профессионального образования -
технологический

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				30.IX – 6.X	Октябрь			28.X- 3.XI	Ноябрь				Декабрь				30.XII-5.I	Январь			27.I-2.II	Февраль			24.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель			27.IV-3.V	Май				Июнь				29.VI-5.VII	Июль			27.VII-2.VIII	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2-8	9-15	16-22	23-29		7-13	14-20	21-27		4-10	11-17	18-24	25-01	2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	ПА	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Обозначения:

	Теоретическое обучение	ГИА	Государственная итоговая аттестация
ПА	Промежуточная аттестация		Выполнения дипломного проекта и подготовка к сдаче демонстрационного экзамена
УП	Учебная практика	=	Каникулы
х	Производственная практика (по профилю специальности)	*	Недели отсутствуют
#	Производственная практика (преддипломная)	ГИА	Защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Выполнения дипломного проекта и подготовка к сдаче демонстрационного экзамена	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	39		-	-	2		-	11	52
II курс	19	6	4	4	2	4	2	-	41
Всего	58	6	4	4	4	4	2	11	93

3. Учебный план по специальности 15.02.19 Сварочное производство

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы						Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
					максимальная	самостоятельная работа	нагрузке во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс	
							всего занятий	в т.ч.					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СГ	Социально-гуманитарный цикл				521	14	507	141	366	0	0	0	128	209	98	72
СГ.01	История России	2			64		64	64						64		
СГ.02	Иностарнный язык в профессиональной деятельности		3		106		106		106				32	46	28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		72		72	24	48					30	42	
СГ.04	Физическая культура		2,3,4		142		142		142				32	46	28	36
СГ.05	Основы бережливого производства		2		39		39	13	26				16	23		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4		36		36	16	20							36
В.СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1		34	10	24	6	18				24			
В.СГ.08	Экологические основы природопользования		1		28	4	24	18	6				24			
ОП	Общепрофессиональный цикл				901	172	729	393	336	0	0	0	264	255	174	36
ОП.01	Информационные технолгоии в профессиональной деятельности		3		165	20	145	71	74				48	71	26	
ОП.02	Экономика организации		3		54	16	38	26	12						38	
ОП.03	Менеджент		4		36		36	28	8							36
ОП.04	Охрана труда	3			88	20	68	48	20						68	
ОП.05	Инженерная графика		2		92	14	78	8	70				32	46		
ОП.06	Техническая механика		2		67	12	55	35	20				32	23		
ОП.07	Материаловедение	1			70	22	48	34	14				48			
ОП.08	Электротехника и электроника	1			78	22	56	26	30				56			
ОП.09	Меторология, стандартизация и сертификация		3		52	10	42	22	20						42	
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении		2		50	4	46	36	10					46		
В.ОП.11	Математика		1		60	12	48	12	36				48			
В.ОП.12	Физика		2		33	10	23	13	10					23		
В.ОП.13	Химия		2		56	10	46	34	12					46		
ПЦ	Профессиональный цикл				1419	221	1198	586	202	50	0	0	184	364	290	360
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций				567	111	456	366	90	0	0	0	144	210	102	0
МДК.01.01	Технология сварочный работ				301	59	242	190	52				80	74	88	0
	Технологические основы сварки плавлением	ЗКЭ			184	29	155	135	20				80	51	24	
	Технология и оборудование сварки давлением				69	18	51	31	20					23	28	
	Газотермическая обработка материалов		3		48	12	36	24	12						36	
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных контрукций				178	38	140	120	20				64	76	0	0
	Оборудование электрической сварки плавлением				139	38	101	81	20				48	53		

	Организация ремонта и технического обслуживания сварочного оборудования	2КЭ			39		39	39					16	23		
В.МДК.01.03	Технологическое оборудование		3		88	14	74	56	18					60	14	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий				552	62	490	98	54	50	0	0	40	62	160	228
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций		3		110	24	86	36	30	20			40	20	26	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	4			154	38	116	62	24	30				42	26	48
УП.02.01	Сварочная: Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе				108		108								108	
УП.02.02	Сварочная: ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе				108		108									108
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				72		72									72
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ				174	10	164	58	34	0	0		0	92	0	72
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций		2КДЗ		56	10	46	28	18					46		
МДК.03.02	Предупреждение и устранение дефектов сварных соединений и изделий				46		46	30	16					46		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ		72		72									72
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке				126	38	88	64	24	0	0	0	0	0	28	60
МДК.04.01	Организации и планирование сварочных работ	4КЭ			74	22	52	38	14						28	24
МДК.04.02	Основы планирования сварочного участка				52	16	36	26	10							36
ПДП.00	Преддипломная практика				144		144									144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216									216
	ВСЕГО	8	20		3201	407	2794	1120	904	50	0	0	576	828	562	828
	из них:															
	Учебная практика				216											
	Производственная практика				144											
	ВСЕГО объем образовательной программы				3201											
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	дисциплин и МДК				576	828	454	216
									экзаменов				2	2	2	2
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки. Выполнение дипломного проекта и подготовка к демонстрационному экзамену с 18.05 по 12.06. Защита Дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена с 15.06 по 26.06.									дифф.зачетов/ зачетов				3	7	8	2
									Курсовая работа (проект)						1	1

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база

Настоящий учебный план основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ДППК») разработан на основе федеративного государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ № 907 от 30.11.2023 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023 г., регистрационный № 76769 и на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, реализуемой в пределах ООП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. №311;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеративного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями в документах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 г. №1193, Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 г. №747, от 01.09.2022 г. №796)
- локальные нормативные акты ГБПОУ «ДППК», регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения ООП-ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 96 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 58 недель:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл.
- Учебная практика - 6 недель.
- Производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация – 4 недели.
- Государственная итоговая аттестация- 6 недель.
- Каникулы - 13 недель.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов соответственно) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает:

- 1) социально-гуманитарный цикл, включающий следующие дисциплины: историю России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическую культуру, основы финансовой грамотности, основы бережливого производства;
- 2) профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план предусматривает:

–обязательную аудиторную нагрузку студентов при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

– максимальную учебную нагрузку студентов включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме в составляет 36 академических часов в неделю.

Начало занятий с 01 сентября. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. Обязательная аудиторная нагрузка на одного студента составляет 36 часов в неделю.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного

времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины (модулей) и требований к результатам освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных.

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырех бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусмотрены учебная практика -6 недель, производственная практика (по профилю специальности – 4 недели) и производственная практика (преддипломная - 4 недели). Проводится практика концентрировано и непрерывно.

Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчетности, учебные программы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских при освоении программ профессиональных модулей; производственная практика (по профилю специальности) организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на 1 курсе составляет 11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период, на 2 курсе - 2 недели в зимний период.

К основным видам учебных занятий отнесены лекции, лабораторные работы, практические и семинарские занятия. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам (модулям) проводятся за счет времени, отведенного на ее (их) изучение.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На проведение консультаций отводится не более 100 часов (из расчета 4 часа на 1 человека в год) на весь период обучения. Форма проведения консультаций –

групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются для проведения текущих консультаций, консультаций при подготовке к промежуточной аттестации и при подготовке к Государственной итоговой аттестации (на консультации по оформлению, выполнению и защите дипломного проекта).

4.3 Формирование вариативной части

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В учебный план дополнительно введены учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в количестве 300 часов:

В.СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34
В.СГ.08 Экологические основы природопользования	28
В.ОП.11 Математика	60
В.ОП.12 Физика	33
В.ОП.13 Химия	57
В.МДК.01.03 Технологическое оборудование	88

4.4 Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 4 недели.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла. На весь период обучения запланировано выполнение следующих курсовых проектов:

- по МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций курсовой проект во 3 семестре;
- по МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов курсовой проект в 4 семестре.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором образовательного учреждения. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта – 4 недели, защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена. Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов определяются цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором образовательного учреждения. Демонстрационный экзамен проводится на соответствие квалификации «техник» в виде разработки технологического процесса изготовления заданной сварной конструкции.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство присваивается квалификация «техник».

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 15.02.19 Сварочное производство

№ п/п	Наименование
1.	Кабинет истории России
2.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Кабинет материаловедения
4.	Кабинет инженерной и компьютерной графики
5.	Кабинет технического черчения. Метрологии, стандартизации и сертификации
6.	Кабинет охраны труда
7.	Кабинет экономики организации, статистики
8.	Кабинет информатики и информационных технологий
9.	Кабинет обществознания
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
11.	Кабинет технической механики
12.	Кабинет основ расчета и проектирования сварных конструкций
13.	Лаборатория информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования;
14.	Лаборатория информатики, компьютерной техники и информационных технологий
15.	Лаборатория основы электротехники
16.	Лаборатория технологии сварочных работ
17.	Лаборатория контроля качества сварочных работ
18.	Лаборатория механизированных способов сварки
19.	Лаборатория основного оборудования для производства сварных конструкций
20.	Лаборатория механизированных способов сварки
21.	Лаборатория газосварочная мастерская
22.	Мастерская сварочных технологий
23.	Лаборатория полигон электросварочных работ и заготовительного оборудования
24.	Спортивный комплекс:

	– спортивный зал; – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; – место для стрельбы.
25.	Залы: – библиотека; – читальный зал с выходом в сеть Интернет; – актовый зал.

Приложение №2
к ОПОП по специальности 15.02.19
Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – ГБПОУ «ДППК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, ГБПОУ «ДППК» самостоятельно. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей

программы воспитания является вариативным информируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «ДППК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ДППК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ДППК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ДППК»)**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически с направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ «ДППК»)

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития города Донецк, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Донецкой Народной Республики в национальном и мировом масштабах. Осознание единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.
Патриотическое воспитание
Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и за ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание.
Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения. Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание.
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Проявление культуры потребления профессиональной информации. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание.
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в колледже.
Экологическое воспитание.
Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию. Формирование понимания важности профессий для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания.
Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности. Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

В 1969 г. на базе ПТУ № 108 был организован Донецкий филиал Рубежанского индустриально-педагогического техникума. В соответствии с приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 26 января 1973 года № 8 он был реорганизован в 1973 году в Донецкий индустриально-педагогический техникум.

17.12.2015 г. приказом № 182 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики техникум был переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2021г. №1153 «О переименовании и утверждении Устава» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ДППК»

Юридический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

Фактический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

E-mail: director@dppc.ru

Сайт: <https://college-dppk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Балансовая мощность составляет 1200 студентов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2023 № Л035-00115-77/00653475, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023 №0762 90A02, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе Устава, зарегистрированных в установленном порядке, других законодательных и нормативных документов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом ГБПОУ «ДППК», Положением о Колледже, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, МОН ДНР, действующим законодательством РФ, ДНР. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными приказом о назначении на должность директора, выданной Минобрнауки ДНР. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Административный Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж, в своей структуре имеет два очного отделения, заочное отделение, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебно-производственные мастерские по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, спортивный зал. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

директор колледжа;

заместители директора;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников и представителей студентов Колледжа,

административный совет Колледжа,

педагогический совет,

методический совет.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется отделениями и цикловыми (методическими) комиссиями.

В колледже функционирует три отделения:

заочное отделение,

отделение «Компьютерная техника, бухгалтерский учет, коммерческая деятельность»,

отделение «Сварочное производство и бытовая техника».

Девять цикловых (методических) комиссий:

общеобразовательных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

социально-гуманитарных дисциплин,

общетехнических и электромеханических дисциплин,

специальных дисциплин «Профессиональное образование»,

специальных дисциплин «Сварочное производство»,

специальных дисциплин «Компьютерной техники»,

специальных дисциплин «Бухгалтерский учет»,

специальных дисциплин «Коммерческая деятельность»,

мастеров производственного обучения.

С целью компьютеризации и информатизации всех этапов учебного процесса в колледже в составе методического кабинета активно работает учебно-информационный центр. Усилиями центра и творческой группы преподавателей создана и эффективно работает единая компьютерная система колледжа, которая локально объединяет все структурные подразделения с выходом в Интернет. В работу библиотеки колледжа внедрена автоматизированная база учета библиотечного фонда. Компьютерный парк колледжа на 95% составляют современные компьютеры. В колледже оборудовано четыре компьютерных учебных лаборатории. Компьютерной и множительной техникой оснащены все структурные подразделения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

планирование и проведение кураторских часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в

которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

индивидуальные консультации, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление - средство (ресурс) социально-правовой самозащиты, призванный решать вопросы, касающиеся повышения качества студенческой жизни в целом. Именно студенческий совет представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях, решает вопросы, связанные с мерами поощрения и порицания студентов. Службы медиации, делает студенческую жизнь яркой и более комфортной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих

возникновению данных отклонений в поведении;

проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик, мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение

центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию основана на формировании:

русской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «СКИФ»

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «СКИФ».

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их вреда для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

Дополнительный модуль «Медиацентр»

В колледже функционирует медиа-центр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию.

Комендант общежития осуществляет вселение прибывших обучающихся в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития, выдает квитанции на оплату, обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.

Заведующий отделением осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся и их поведением в учебном корпусе, принимает меры к обучающимся, пропустившим занятия без уважительных причин, ведет анализ сводных ведомостей обучения обучающихся по группам, разрабатывает рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса, организует работу кураторов учебных групп, других педагогических работников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже. Руководит студенческим спортивным клубом «Политехник».

Преподаватель-организатор ОБЖ планирует и организует по проведению учебных, факультативных и внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Педагог-организатор осуществляет вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Педагог дополнительного образования организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляет организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися и психологическую диагностику обучающихся.

Социальный педагог осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разрабатывает комплекс мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся и меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации в процессе образования.

Дежурный по общежитию обеспечивает сохранность имущества и оборудования на вверенной ему территории общежития и осуществляет соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка общежития.

Воспитатель разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся, проживающих в общежитии, занимается приобщением обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.

На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель (куратор) и мастер производственного обучения группы.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» - изменения внесены в июле 2020 г.

Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10.2010).

Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2008).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Социальная активность».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Профессионалитет».

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

Программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Локальные акты:

Устав образовательной организации.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о создании антитеррористической комиссии.

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о студенческом научном обществе «Грань»

Положение о постановке на внутриколледжный учет

Положение о создании группы социальной адаптации детей

Положение о центре развития карьеры

Правила внутреннего распорядка для студентов проживающих в общежитии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле.
Положение о дежурстве в колледже.
Положение о кураторе учебной группы.
Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.
Положение об общем собрании работников колледжа.
Положение о родительском комитете колледжа
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
Рабочая программа воспитания.
Положение о методическом объединении кураторов.
Положение о библиотеке и правилах пользования библиотекой.
Положение о «Медиациентре».
Положение о студенческом самоуправлении.
Положение по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Мониторинг уровня воспитанности студентов.
- Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом.
- Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности.
- Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам.
- Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:
 - качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
 - качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
 - качеством совместной деятельности кураторов и их групп;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
деятельностью Студенческого Совета колледжа;
деятельностью спортивных студенческих секций;
наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;
количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
количеством участия в мероприятиях различного уровня;
деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП).

взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.19 Сварочное производство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	
В соответствии с ФГОС		
ВД1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1.	Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.
	ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
	ПК 1.3.	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, процессов изготовления приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 1.4	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента

ВД2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
	ПК 2.2.	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии
	ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
	ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами
	ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования
ВД3 Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям документации.
	ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению дефектов сварных соединений и изделий
ВД4 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
	ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
	ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.
	ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке
ВД5 Выполнение работ по профессии 150105 «Сварщик»		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 19 мая - 27 июня.

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта (работы).

Согласно учебному плану основной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство и годовому календарному графику учебного процесса устанавливаются следующие этапы:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
1.	Выдача тем для дипломного проекта	декабрь
2.	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	февраль-май
3.	Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	июнь

2.3 Тематика дипломного проекта

Цель дипломного проекта: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение

готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Цель дипломного проекта: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Дипломный проект по специальности проводится по освоенным профессиональным модулям:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ.

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

Примерная тематика дипломных проектов

Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия _____ в условиях предприятия _____ (название изделия)

(название предприятия)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»

№	Наименование темы
1	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «жесткость» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
2	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «опора» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
3	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «приспособление для сборки» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнецъ»
4	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «упор» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнецъ»
5	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «соединитель» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
6	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «крышка» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
7	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «короб» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнецъ»
8	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «ограждение» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
9	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «защитный каркас» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»
10	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «стеллаж» в условиях предприятия ООО «Донецкий завод высоковольтных опор»
11	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «рама» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»

12	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «платформа» в условиях предприятия ООО «Технологические Инвестиции» Филиала №1 «Донецксталь»
13	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «кронштейн» в условиях предприятия Филиал АО «Инфраструктурные Проекты»- «СпецЭнергоРемонт»
14	Разработать технологический процесс сборки и сварки изделия «тяга» в условиях предприятия ИП Бударин С.С. Кузнечная мастерская «Кузнецъ»

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по дипломным проектам:

разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;

рассматривается на заседаниях цикловой (методической) комиссии Сварочное производство, реализующих ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство, на заседании методического совета;

одобряется на Методическом совете ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;

согласовывается с заместителем директора;

утверждается после предварительного положительного заключения работодателей директором.

Закрепление тем дипломных проектов за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Дипломный проект должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Он должен соответствовать содержанию преддипломной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

2.5 Требования к структуре и содержанию дипломных проектов

Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломных проектов.

Описание структурного построения и содержания составных частей дипломных проектов разрабатывается цикловой (методической) комиссией Сварочное производство, реализующих ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Оно представлено в Методических рекомендациях, по выполнению дипломных проектов обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Полностью готовый дипломный проект вместе с рецензией сдается студентом заместителю директора для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

2.6 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;
ж) технический эксперт;
з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные лица обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Условия допуска и подготовки демонстрационного экзамена

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой

экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора техникума.

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку - По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ, в оценку осуществляется в соответствии с универсальной шкалой:

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка индивидуальных образовательных достижений, ГИА	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70,00% – 100,00%	5	отлично
40,00% – 69,99%	4	хорошо
20,00% – 39,99%	3	удовлетворительно
0,00% – 19,99%	2	неудовлетворительно

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Условия допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Перечень тем дипломных проектов.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора колледжа.

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Процедура защиты дипломного проекта

К дипломному проектированию допускаются студенты, успешно освоившие курс теоретической подготовки, выполнившие программы учебных и производственных практик и сдавшие квалификационные экзамены.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. С участием не менее 2/3 ее состава.

На защиту отводится 20 минут, которые включают: доклад студента (7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

При отсутствии официального рецензента одним из членов ГЭК зачитывается его рецензия.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы рецензента;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Критерии общей оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект):

«5» (отлично) – работа полностью соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку «отлично»;

«4» (хорошо) – работа в общем соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы комиссии; отзыв и(или) рецензия содержат рекомендуемую оценку «хорошо»;

«3» (удовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно;

«2» (неудовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать требованиям Положения об организации выполнения и защиты дипломной работы (дипломного проекта) выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство и методических рекомендаций по выполнению дипломного проекта.

Хранение дипломных проектов - выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется актом. Лучшие дипломные проекты, представляющие

учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.