

2026г.



Донецк, 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: педагогические работники ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой (методической) комиссией общетехнических и электромеханических дисциплин (ОТЭМД)

Протокол № 9 от « 22 » 04 2026г.

Председатель Ц(М)К

О. Гончарова
(подпись)

О.Е. Гончарова
(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №797 от 27 октября 2023 года.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

Рассматриваемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу ГИА, программу воспитания, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие соответствующий уровень подготовки выпускников, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, коррелирующие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

При разработке ОПОП специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Её цель – формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, что позволяет

осуществлять подготовку выпускников ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Обучение по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется по очной форме. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 10 месяцев. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, использован для увеличения объема времени на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, а также освоения конкретных видов деятельности, к которым готовится студент в соответствии с присваиваемой квалификацией. По специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» определена профессия 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обязательным структурным элементом разработанной ОПОП являются рабочие программы учебных дисциплин циклов: общеобразовательного цикла (ОД.01-ОД.14, 1476 часов), социально-гуманитарного (СГ.01-СГ.08, 676 часов) и общепрофессионального (ОП.01-ОП.15, 954 часов). В рабочих программах дисциплин содержатся перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов сети Интернет, перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены на основании ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно:

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (800 часов);

ПМ.02 Организация обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (378 часов);

ПМ.03 Осуществление сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов (624 часа);

ПМ.04 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (180 часов);

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (492 часа).

Программы профессиональных модулей содержат перечень планируемых результатов обучения, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля, критерии оценивания результатов обучения, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Всего на освоение профессионального цикла отведено 2474 часа.

Реализация ОПОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями междисциплинарных курсов в учебных-производственных мастерских колледжа или в организациях на основе договоров между организацией и колледжем, а производственная и преддипломная практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций, учреждений города Донецка, Донецкой Народной Республики и других регионов Российской Федерации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения дипломного проекта (работы), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Программы практик составлены в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и содержат: наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид и способ проведения практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в неделях; планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структуру и содержание практики; описание условий реализации практики; а также процедуры контроля и оценки результатов практики; порядок организации практики и иные сведения или материалы.

В результате анализа рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- содержание рабочих программ соответствует учебному плану, планируемое учебное время на изучение обосновано;
- рабочие программы включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся.

При разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации учтен компетентный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, профессиональными модулями, практиками, а также компетенции, сформированность которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации.

Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации направлены на закрепление и проверку сформированности компетенций, умения поиска, накопления обработки и представления информации.

Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Учебно-методические материалы, включенные в основную профессиональную образовательную программу, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Применяемые образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми, но и интерактивными формами, такими как проблемные методы обучения (дебаты, дискуссии, решение проблемных ситуаций), деловые игры, проектный метод обучения (для обучения и воспитания), мастер-класс, использование возможностей искусственного интеллекта и другие.

Важной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является рабочая программа воспитания ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», включающая календарный план воспитательной работы, разработанная с целью планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием органов управления колледжем; предусматривает реализацию в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, навыков командной работы, межличностной коммуникации; полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Рецензент:

Ведущий инженер ООО "ДОНФРОСТ"

С.А. Хлопков



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности / профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии / специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии / специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом полученной профессии / специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 576н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 года N 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 апреля 2023 года N 329н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 367н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик-ремонтник электрооборудования металлорежущих станков»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 607н «Специалист по проектированию систем электропривода».

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист среднего звена «техник».

Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает виды деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

- организация деятельности производственного подразделения;

- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ремонт и обслуживание электробытовой техники.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Организация обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.03 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Разработка и оформление технической документации электрического и Электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.04 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска

¹ Перечень знаний и умений может быть дополнен в зависимости от профессии/специальности.

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы

		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: – технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		Умения: – читать электрические и простые электронные схемы, – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания: – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, – основы монтажа электрооборудования.
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического	Навыки: – проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования Умения:

	оборудования.	– читать электрические и простые электронные схемы, – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания: – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: – осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		Умения: – читать электрические и простые электронные схемы, – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания: – устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: – подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, – подготовки и внесения изменений в

электромеханического оборудования (по выбору)		электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции,
		Умения: – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, – выполнять чертежи и читать электрические схемы, – вести техническую документацию, – контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты,
		Знания: – назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, – технологический процесс производства электрической энергии, – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: – подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, – подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и

		рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции.
		Умения: – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, – выполнять чертежи и читать электрические схемы, – вести техническую документацию.
		Знания: – назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, – технологический процесс производства электрической энергии, – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Навыки: – работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Умения: – вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве;

		– контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, – организовывать рабочие места, их техническое оснащение.
		Знания: – правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Навыки: – проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.
		Умения: – оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.
		Знания: – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, – правила эксплуатации электротехнических установок, – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Навыки: – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.
		Умения: – пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, – проводить работы по техническому

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок.
		Знания: – документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, – правила эксплуатации электротехнических установок, – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.
		Навыки: – ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления, – программирования станков с числовым программным управлением.
		Умения: – проверять работоспособность и проводить ремонт оборудования с автоматизированным управлением технологическим процессом, – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, – читать конструкторскую и технологическую документацию, – производить пуско-наладочные работы станков с ЧПУ.
		Знания: – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, – регламент технического обслуживания оборудования с автоматизированным управлением технологическим процессом, – назначение, режимы работы, правила эксплуатации станков с ЧПУ, – принципы программирования станков с ЧПУ.
	ПК 2.2. Программировать	Навыки: – программирования и настройки

	электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.	оборудования с автоматизированными системами управления, – программирования станков с числовым программным управлением.
		Умения: – программировать системы автоматизации, – настраивать и конфигурировать программируемые логические контроллеры в соответствии с принципиальными схемами подключения, – осуществлять контроль и диагностику электрических и электронных систем.
		Знания: – основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, – теоретические основы программирования средств автоматики, языки программирования промышленных контроллеров.
разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	Навыки: – разработки и оформления технической документации электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации, – оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации, – выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (САПР) для оформления чертежей.
		Знания: – правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации, – типовые проектные решения узлов электрического и электромеханического оборудования, – состав комплекта конструкторской документации.

		–
	ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: – разработки и оформления текстовой и графической частей рабочей документации электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: – производить расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.
		Знания: – порядок осуществления расчетов элементов электрического и электромеханического оборудования.
Технология выполнения работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Умения: в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих
		Знания: в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

5.2. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов студентов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.3 Рабочие программы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

5.3.1. Учебных дисциплин общеобразовательного цикла

5.3.2. Учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла

5.3.3. Учебных дисциплин профессионального цикла

- общепрофессиональных дисциплин
- профессиональных модулей

5.3.4. Учебная практика

5.3.5. Производственная практика (по профилю специальности)

5.3.6. Производственная практика (преддипломная)

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- истории;
- обществознания;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- общей и профессиональной психологии;
- математики;
- химии и биологии;
- технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной и компьютерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- экономики;
- охраны труда;
- основы безопасности и защиты Родины.

Лаборатории:

- физики;
- электротехники и электронной техники;
- информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования;
- технологии ремонта электробытовой техники.

Мастерские:

- слесарная;
- металлообработки;
- электромонтажная;
- по ремонту электробытовой техники.

Спортивный зал

Тренажерный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет № 231 «Русский язык и культуры речи», площадь – 49,1 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Двухместный, предназначен для работы студентов из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
	Стул преподавателя	Стул офисный, регулируемый
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Материал – стекло
	Шкаф	Шкаф высокий, полузакрытый; 2 открытые полки. Предназначен для хранения учебников, методических пособий, методических материалов
Дополнительное оборудование		
	Телевизор Deawoo 14E5	Диагональ – 14, тип экрана – ЭЛТ, мощность звука -3 Вт, Телевизор питается от сети 220 в. Цвет - черный
	Видеоплеер JVC.	Цвет – черный. Неравномерность (CD/DVD), дБ - +/-0,1 КНИ, %, 1кГц, (CD/DVD96) - 0,0005/0,0014 Сигнал/шум, дБ (CD/DVD96) - 96,7/102,6 Звуковой ЦАП -24/96
	Колонки	Тип – активные, номинальная мощность – 10%, номинальное сопротивление – 4-8 Ом, чувствительность – 3дБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Рабочая программа учебной дисциплины, КТП, конспекты лекций, методические рекомендации к выполнению практических работ, к выполнению самостоятельных работ, к выполнению контрольных работ. Предназначен для учебного процесса
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине. Предназначен для проверки усвоения знаний и умений студентов
Дополнительное оборудование		
	Учебные стенды	
	Тренажеры: –Интерактивный тренажёр с технологическим приёмом «табло» в программе Microsoft Office Power Point на тему «Словосочетание». –Интерактивный тренажёр с технологическим приёмом «табло» в программе Microsoft Office Power Point на тему «Орфография и пунктуация».	
	Словари	Словари: орфографические, толковые, фразеологические, словари паронимов и синонимов русского литературного языка.

		Предназначены для консультаций студентов и помощи в освоении знаний
	Раздаточный материал	Учебные таблички, орфографические таблицы, лексический минимум, таблицы «Паронимы – омонимы», иллюстративные журналы по мировой художественной культуре. Предназначен для учебного процесса

Кабинет № 214 «Иностранного языка», площадь – 32,2 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Двухместный, предназначен для работы студентов из ламинированной ДСП
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
	Стул преподавателя	Стул офисный, регулируемый
	Стулья ученические	Деревянные с металлическими ножками
	Функциональная стенка с меловой доской	С полками для книг, местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла
Дополнительное оборудование		
	Передвижной стенд на колесиках	металлический, магнитный
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Телевизор «Philips»	для демонстрации видеоуроков
	Магнитола «Panasonic FS22»	звуковое сопровождение
	Компьютер Celeron 500	для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, электронных книг.
	Принтер	матричный
	Видеоплеер «Daewoo» модель NDV – S103WN	для демонстрации видеоуроков
	Киноэкран	рулонный для демонстрации видеоуроков
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект таблиц по английскому языку	Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Все времена в сравнении. Числительные. Предлоги. Английский алфавит. Англоязычные страны. Множественное число существительных. Время.
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Раздаточный материал для выполнения практических занятий.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал для проведения промежуточного оценивания
	Двуязычные словари	Англо-русские и русско-английские словари.

Дополнительное оборудование		
	Комплект компьютерных презентаций	презентации по грамматике английского языка
	Учебные фильмы	видео курс «Extra English»

Кабинет № 201 «История», площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стулья студенческие	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из полированной древесины
	Стул преподавателя	Стул офисный, мягкий
	Кафедра	Из полированной древесины
	Шкафы	Из полированной древесины
	Доска рабочая	Доска меловая из оргстекла сдвигающейся половиной
Дополнительное оборудование		
	Полки для книг	Встроенные полки для хранения дополнительной литературы по истории
	Полки для рефератов	Стеклянные полки для демонстрации лучших образцов творческих студенческих работ
	Кронштейн с полкой для видеодвойки	Для размещения ТСО
	Экран	Встроенный, за отодвигающейся доской
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	С 6-200 MMX
	Телевизор	Daewoo KR 14 VSTW
	Видеоплеер	Panasonic
	Проигрыватель DVD	Pioner
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
	Стенды учебные	1.Первая мировая война 1914 – 1918. 2.Революция и гражданская война в России. 1917-1920. 3.Мир в период 1918 – 1939гг. 4.Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. 5.Мир после Второй мировой войны.
	Политическая карта мира	Политическая карта мира. Гербы и флаги государств мира
Дополнительное оборудование		
	Методический уголок	С портретами политических деятелей XX века

Кабинет №217 «Обществознание», площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный 1 шт.	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический 30 шт.	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя 1 шт.	Из ламинированной ДСП с тумбой
	Стул офисный 1 шт.	Мягкий
Дополнительное оборудование		
	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Устройство для демонстрации учебных плакатов	Стеклянная панель с валом для демонстрации плакатов, оснащённая электроприводом.
	Панель наружная КН 430 6 шт.	Планшеты из тонколистового металла, покрытые эмалью.
	Тренажер реанимации 1 шт.	Муляж торса человека из полимера.
Кабинет № 203 «Общая и профессиональная психология», площадь – 45 кв.м		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол аудиторный 15 шт.	По количеству обучающихся, из ламинированной ДСП
2.	Стул ученический 30 шт.	По количеству обучающихся, деревянные с металлическими ножками
3.	Стол преподавателя 1 шт.	Из ламинированной ДСП с тумбой
4.	Стул офисный 1 шт.	Мягкий
5.	Компьютер Samsung Sync Master 795DF.	Для демонстрации
Дополнительное оборудование		
6.	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебно-методического материала.
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные		
7.	Материалы по теоретической части дисциплины.	Конспекты лекций по всем темам курса. Демонстрационный экземпляр
8.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Учебно-практические материалы; алгоритмы выполнения практических работ.
9.	Материалы по организации самостоятельной работы	Рекомендации по организации самостоятельной работы; раздаточный дидактический материал.
10.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Материалы для входного контроля; материалы для текущего контроля; материалы для промежуточной аттестации; материалы для итоговой аттестации.

11.	Опорные схемы	Строение нервной клетки (нейрона). Классификация методов по Б.Г.Ананьеву. Этапы развития психики. Структура личности (К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн). Структура индивидуальной деятельности. Возрастные периодизации развития.
12.	Презентации по разделам курсам.	Внимание. Ощущение и восприятие. Память. Мышление. Воображение. Темперамент. Характер. Способности. Воля.

Кабинет № 225 «Социально-гуманитарных дисциплин», площадь – 45 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП
	Стулья студенческие	Деревянные, мягкие
Дополнительное оборудование		
	Шкаф встроенный с дверцами и встроенной школьной доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол со встроенной тумбой и кафедрой
	Телевизор	Электрон 282 Д
	Электропроигрыватель	Bera 119
	Кодоскоп	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
Дополнительное оборудование		
	Стенд	Методический уголок
	Стенд	Государственные символы ДНР

Кабинет № 409 «География и экология», площадь – 48 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Столы двухместные, материал ЛДСП
	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях, материал гнутоклееная лакированная фанера
	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
	Стул преподавателя	Стул на металлокаркасе, полумягкий
Дополнительное оборудование		

	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
	Рабочее место преподавателя	Многофункциональный шкаф-стенка
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Используется для демонстрации учебного материала
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Географический атлас	Систематизированное собрание карт, выполненных по единой программе
	Комплект географических карт	Физическая карта Физическая карта мира Природные зоны мира
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 216 «Математика», площадь – 45,05 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
	Стул офисный	Мягкий
Дополнительное оборудование		
	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала, шкафом для верхней одежды. Доска из окрашенного стекла.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя 1. Кодоскоп 2. Диапроектор «Альфа» 35-50 3. Диапроектор «Лети»60 4. Компьютер K5 133 5. Принтер Epson Lx 4050	1, 2, 3 Предназначены для проекции прозрачных слайдов с изображением(стереометрия)на большой экран. 4. Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода необходимую для занятий.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1. Набор таблиц, схем, рисунков по алгебре и геометрии для 10-11 классов 2. Набор таблиц, схем, рисунков по математике, элементам высшей математики.

	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4. Опорные конспекты по всем темам.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Набор стеклянных геометрических фигур 2. Набор по стереометрии (для кодоскопа) 3. Комплект учебных презентаций. 4. Набор учебных фильмов по темам.
	Тренировочные комплексы	-

Кабинет № 320 «Химия и биология», площадь – 48кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Деревянный стол с деревянной рамой, размеры 120х60х75 см, с одним ящиком для хранения
	Стол преподавателя	Прочный стол с пластиковой поверхностью и деревяном каркасом, с выдвижными ящиками и полочками для хранения документов.
	Стул офисный	Удобный стул с мягким сиденьем и спинкой.
	Шкаф	Деревянный шкаф с двумя распашными дверями и несколькими полками для хранения документов и оборудования.
	Шкаф без стекла	Деревянный шкаф с полками, без дверцы, для хранения книг, папок и других предметов.
	Тумба для плакатов	Тумба с открытыми полками для хранения плакатов и других учебных материалов.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер К 5 133	
	Алонж	Химический структурный элемент оборудования
	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Лабораторное оборудование для проведения химических экспериментов, с нагревательной плитой и реакционными сосудами.
	Банка 40 мл под реактивы с крышкой	Пластиковая банка вместимостью 40 мл с герметичной крышкой для хранения и использования реактивов.
	Банка под реактивы из темного стекла	Темная стеклянная банка с плотной

		крышкой для защиты реактивов от воздействия света.
	Банка-капельница 40 мл с крышкой-капельницей и транспортировочной крышкой	Банка с капельницей для точного дозирования реактивов, с крышкой для хранения и транспортировки.
	Бюретка 25 мл.без крана	Стеклянная бюретка емкостью 25 мл без крана для точного дозирования жидких реактивов.
	Бюретка 25 мл.с краном	Стеклянная бюретка емкостью 25 мл с краном для точного дозирования жидких реактивов.
	Ванна эл.формов.	Электрическая формовочная ванна для создания отпечатков и формирования материалов.
	Весы лаборат.	Традиционные лабораторные весы с двойным рычагом и гирями для точного взвешивания сухих и жидких веществ.
	Весы электронные USB, весы цифровые USB	Электронные весы с USB-портом для подключения к компьютеру, предназначенные для точного и удобного взвешивания.
	Весы электронные Т-1000	Продвинутые электронные весы с цифровым дисплеем и возможностью автоматической калибровки, предназначенные для точного взвешивания.
	Воронка коническая d=36-50	Коническая воронка с диаметром отверстия от 36 до 50 мм для переливания жидких реактивов и отделения твердых частиц
	Воронка лаб.	Стандартная стеклянная лабораторная воронка для фильтрации и переливания жидкостей.
	Гальванометр	Устройство для измерения и обнаружения электрических токов.
	Гардина 10 м	Лента измерительная, длиной 10 метров, используемая для измерения различных параметров в лабораторных и научных исследованиях.
	Гигрометр психометрический	Устройство для измерения относительной влажности воздуха, основанное на принципах психрометрии.
	Горелка универсальная	Газовая горелка с регулируемым пламенем для различных лабораторных исследований и опытов.
	Горючее для спиртовок	Спиртовое горючее, используемое в горелках для получения открытого пламени при выполнении экспериментов.
	Горючее сухое	Твердое горючее в виде керосиновых брикетов или сжатого газа для использования в различных устройствах.
	Демонстрационный набор для составления объемных моделей	Набор с различными элементами для создания объемных моделей молекул в

	молекул	образовательных целях.
	Дозирующее устройство (механическое)	Механическое устройство для точного дозирования жидких или порошкообразных веществ.
	Доска для капельниц	Специальная доска с отверстиями для удобного размещения и фиксации капельниц при выполнении экспериментов
	Доска для сушки посуды	Доска с отверстиями для сушки лабораторной посуды, обычно изготовленная из пластика или металла.
	Зажим винтовой для резиновых трубок	Специальный винтовой зажим для крепления резиновых трубок к лабораторным приборам или другим оборудованям.
	Зажим пробирочный	Металлический зажим с пружиной для фиксации пробирок или других мелких лабораторных предметов на подставке или столе.
	Зажим пружинный	Прочный пружинный зажим для фиксации лабораторной посуды или образцов на подставке или столе.
	Индикаторная бумага 100 листов	Бумажные полоски, покрытые индикатором pH, используемые для определения кислотности или щелочности растворов.
	Коллекция Пластмассы	Набор образцов пластмасс различных типов и цветов для демонстрации свойств и характеристик материала.
	Коллекция Стекло	Набор образцов стекла различных форм и размеров для демонстрации свойств и характеристик материала.
	Коллекция Сырье для топливной промышленности (раздаточная)	Набор образцов сырья, используемого в топливной промышленности, для обучения и демонстрации процессов производства топлива.
	Коллекция Сырье для химической промышленности (раздаточная)	Набор образцов сырья, используемого в химической промышленности, для обучения и демонстрации процессов производства химических веществ.
	Коллекция Топливо	Набор образцов различных видов топлива (бензин, дизельное топливо, природный газ и т.д.) для обучения и демонстрации в области энергетики.
	Кресло компьютерное	Удобное кресло с подлокотниками и регулируемой спинкой для комфортной работы за компьютером или столом.
	Модель Строение атома	3D-модель атома элемента с отображением его структуры и основных компонентов для демонстрации в обучении химии и биологии
	Мышь 2-х кнопочная	Стандартная компьютерная мышь с двумя кнопками и колесом прокрутки для управления курсором на экране компьютера.
	Набор № 1 В "Кислоты"	Набор химических реагентов и инструкций

		для проведения лабораторных экспериментов и демонстрации свойств кислот.
	Набор № 1 ОС Кислоты	Образовательный набор, содержащий информацию и материалы для изучения кислот и их свойств в рамках основной школьной программы.
	Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды"	Набор химических веществ для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств металлов и их оксидов.
	Набор № 17 ОС Индикаторы	Набор химических индикаторов различных типов для определения pH растворов и проведения химических экспериментов.
	Набор № 17 С "Нитраты" малый	Малый набор реагентов для демонстрации и определения наличия нитратов в химических реакциях и экспериментах.
	Набор № 18 ОС Минеральные удобрения	Набор образцов минеральных удобрений для обучения органической химии и сельскому хозяйству.
	Набор № 18 С "Соединения хрома"	Набор химических соединений, содержащих хром, для проведения экспериментов и демонстрации химических свойств элемента.
	Набор № 19 ВС "Соединения марганца"	Набор химических соединений, содержащих марганец, для проведения экспериментов и демонстрации химических свойств элемента.
	Набор № 3 ВС "Щелочи"	Набор химических веществ, относящихся к классу щелочей, для изучения и проведения химических экспериментов.
	Набор № 3 ОС Гидроксиды	Набор химических соединений, содержащих гидроксиды, для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	Набор оксидов различных металлов для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств оксидов.
	Набор № 5 ОС Металлы (большой)	Большой набор образцов металлов для изучения и демонстрации свойств металлов в химических реакциях и экспериментах.
	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	Набор щелочных и щелочноземельных металлов для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
	Набор № 6 С "Органические вещества"	Набор образцов органических веществ для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
	Набор № 7 ОС Огнеопасные вещества	Набор образцов огнеопасных веществ для обучения и демонстрации мер предосторожности и методов тушения при пожарах.
	Набор № 7 С "Минеральные удобрения"	Набор минеральных удобрений для обучения и изучения процессов удобрения почвы и воздействия удобрений на растения.

Набор № 8 ОС Галогены	Набор химических элементов группы галогенов для проведения экспериментов и изучения их свойств и реакций.
Набор № 8 С "Иониты"	Набор ионитов для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств ионов в химических реакциях и растворах.
Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ"	Набор химических веществ и реагентов для изучения и демонстрации процессов образования неорганических веществ.
Набор № 9 ОС Галогениды	Набор химических соединений, содержащих галогениды, для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
Набор ареометров (20 шт.)	Набор из 20 ареометров различной плотности для измерения плотности жидкостей, часто используемый в лабораториях.
Набор № 20 ОС Кислородсодержащие органические вещества	Набор органических веществ, содержащих кислородные группы, для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
Набор № 21 ВС "Неорганические вещества"	Набор неорганических веществ для изучения и демонстрации химических свойств и реакций неорганических соединений.
Набор № 21 ОС Кислоты органические	Набор органических кислот для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
Набор № 22 ВС "Индикаторы"	Набор химических индикаторов для определения pH растворов и проведения химических экспериментов.
Набор № 22 ОС Углеводы. Амины	Набор углеводов и аминов для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
Набор № 23 ОС Образцы органических веществ	Набор образцов органических веществ для изучения и демонстрации их свойств и реакций в химических экспериментах.
Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочно-земельные металлы"	Набор щелочных и щелочно-земельных металлов для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
Набор № 24 ОС Материалы	Набор различных материалов для проведения экспериментов и демонстрации свойств материалов в образовательных целях.
Набор № 25 "Для проведения термических работ"	Набор материалов и приборов для проведения лабораторных работ и экспериментов в области термодинамики и теплообмена.
Набор № 2М Кислоты	Набор минеральных кислот для изучения и проведения экспериментов в химической

		лаборатории.
	Набор № 3 ВС "Щелочи"	Набор щелочных веществ для изучения и проведения экспериментов в области химии.
	Набор № 5 ОС Металлы (большой)	Большой набор образцов металлов для изучения и демонстрации их свойств в химических реакциях и экспериментах
	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	Набор щелочных и щелочноземельных металлов для проведения экспериментов в области неорганической химии.
	Набор № 6 С "Органические вещества"	Набор образцов органических веществ для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
	Набор № 7 ОС Огнеопасные вещества	Набор огнеопасных веществ для изучения и демонстрации мер предосторожности и методов тушения при пожарах.
	Набор № 7 С "Минеральные удобрения"	Набор минеральных удобрений для обучения и изучения процессов удобрения почвы и воздействия удобрений на растения.
	Набор № 8 ОС Галогены	Набор химических элементов группы галогенов для проведения экспериментов и изучения их свойств и реакций.
	Кружка с ручкой	Обычная кружка с ручкой для удобного приема горячих и холодных напитков.
	Ложка 120,150 мл	Ложка объемом 120 или 150 мл для точного измерения и переноса сыпучих или жидких веществ в лабораторных условиях.
	Магний хлористый	Магний хлористый — химическое вещество, используемое в лабораторных и промышленных целях, имеющее различные применения.
	Пипетка мерная 10.5мл	Пипетка объемом 10.5 мл для точного измерения и переноса жидких реагентов в химических и биологических экспериментах.
	Пробирка химическая П1-16*150	Пробирка химическая объемом 150 мл с диаметром 16 мм и высотой 150 мм для проведения химических экспериментов.
	Пробка резиновая №14,5	Резиновая пробка с диаметром 14.5 мм для герметичного закрытия пробирок или колб в химических и биологических лабораториях.
	Мензурка 100,250,500	Мензурка с различными объемами (100, 250, 500 мл) для измерения и смешивания жидких реагентов в лабораторных условиях.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Комплект включает в себя различные наглядные пособия, модели, диаграммы, иллюстрации и другие образовательные материалы, предназначенные для визуализации и объяснения ключевых

		концепций и тем, рассматриваемых в учебной программе. Каждый элемент комплекта разработан таким образом, чтобы облегчить усвоение материала студентами и улучшить их понимание предмета.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Эти комплекты предназначены для студентов как для индивидуального, так и для группового использования в процессе обучения. Включают в себя учебные пособия, задания, лабораторное оборудование, моделирование и другие материалы, которые помогают студентам практиковаться и углублять свои знания в основных темах программы
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Этот комплект включает в себя различные демонстрационные модели, макеты и манекены, предназначенные для визуализации процессов, явлений и структур, рассматриваемых в рамках учебной программы. Демонстрационное оборудование помогает студентам лучше понять сложные концепции путем наглядного представления их в виде моделей или макетов.
	Тренировочные комплексы	Тренировочные комплексы представляют собой наборы заданий, упражнений и практических занятий, разработанных для повторения и закрепления учебного материала, а также для развития навыков студентов в решении конкретных задач и проблем, связанных с темами программы. Комплексы могут включать в себя как теоретические материалы, так и практические кейсы и сценарии для самостоятельной работы или работы в группе
Дополнительное оборудование		

Кабинет № 411 «Инженерная и компьютерная графика», площадь 58,4 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
Дополнительное оборудование		
	Функциональная стенка с меловой	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного

	доской	материала. Доска из окрашенного стекла.
	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Принтер Canon MF 3010 Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
	Телевизор «Крым»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор чертежей по инженерной графике
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1.Задания для графических работ. 2.Задания для самостоятельной работы. 3.Контрольные работы по всем темам. 4. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
	Тренировочные комплексы	
	Наглядные пособия: Шрифты чертежные, Резьбовые соединения, Разъемные соединения, Неразъемные сварные соединения	Ламинированные стенды на деревянном каркасе
	Тренировочные комплексы	

Кабинет № 412 «Техническое черчение, метрология, стандартизация и сертификация», площадь 54,8 м²

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбовой
	Рабочая стенка преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала.

		Доска из окрашенного стекла.
	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
	Телевизор «Славутич»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплинам: «Метрология, стандартизация, сертификация», «Допуски и технические измерения».
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по всем темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 1. Набор учебных фильмов по темам.
	Тренировочные комплексы	

Кабинет № 405 «Техническая механика», площадь – 66,8 кв.м

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП двухтумбовый
	Стул офисный	Мягкий
	Лабораторные столы	
Дополнительное оборудование		
	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
	Демонстрационный экран	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Дает возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
	Проектор	
	Экран для проектора	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплине «Техническая механика»
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Задания для расчетно-графических работ по темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. Опорные конспекты по всем темам
	Стенд универсальный СМУ для проведения 6 лабораторных работ по сопромату.	Оборудование для лабораторных работ
	Стенд для определения центра тяжести	
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	2. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.
	Приборы по кинематике и динамике	Прибор независимо действующих сил, прибор для определения коэф. трения, для определения момента инерции, приборы для демонстрации падения тел, для демонстрации сил, вызывающих ускорение
	Модели для демонстрации	Модель сложного движения точки, для определения потери устойчивости, параллелепипеда сил, соединения муфт, кулачкового механизма, зубчатого зацепления Новикова, зубчатой передачи с шевронными зубьями, центробежного регулятора, бесступенчатого прибора вариатора
	Механизмы	Винтовой, реечный, эксцентрик
	Передачи	Червячная, цепная, ременная, клиноременная
	Наглядные пособия:	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет №401 «Охрана труда», площадь 36,90 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стулья ученические	Надёжный металлический каркас. Покрытие каркаса: полимер черный. Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа На спинке есть отверстие для переноски стула Заглушки, которые не царапают пол и травмобезопасны Удобная эргономичная форма
	Столы ученические	Стол ученический двухместный Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500
	Рабочее место преподавателя (стол)	Стол преподавателя выполнен из ламинированной древесно-стружечной плиты
	Стул офисный	Металлический каркас. Покрытие каркаса: полимер черный. Сидение и спинка искусственная кожа
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Доска	Настенная односекционная доска
Дополнительное оборудование		
	Экран	Мобильный выдвижной экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плоскостные наглядные пособия	
1.1	Плакаты: Средства индивидуальной защиты. Защитные способы. Газовые баллоны и их хранения Взрыво- и пожарная безопасность Безопасность в экстремальных ситуациях	Тип: печатный плакат, изготовлен из картона
1.2	Стенды: 1. Порошковые огнетушители 2. Охрана труда в торговой организации 3. Шахтные самоспасатели 4. Методический уголок	Стенды изготовлены из тонколистового металла на деревянном каркасе, покрыты белой эмалью
1.3	Стенды:	Рамки, изготовленные из стекла

	1 Основные понятия охраны труда 2 Оказания первой помощи 3 Обеспечение охраны труда	и обрамлены древесной рамкой
2	Противогаз	Противогаз ГП-7 (ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания и зрения взрослого населения страны, в том числе личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны (НФГО), от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП) и биологических аэрозолей (БА).
3	Каска	Защитная шахтерская каска, красная предназначена для лиц, действующих в опасных условиях (шахтеры, бурильщики, проходчики и специалисты других профессий). Изделие отличается высокими эксплуатационными качествами и используется при температуре от -50°C до +50°C.
4	Маска сварщика	Предназначена для защиты глаз от светового излучения при различных видах сварки: ручная дуговая, аргонодуговая, полуавтоматическая в среде защитных газов, а также при плазменной резке
5	Очки газосварщика	Очки газосварщика предназначены для защиты глаз от сварочных искр, твердых частиц, брызг, ультрафиолетовых и инфракрасных лучей при работе со сварочным оборудованием. Состоят из двух металлических оправ, соединенных перемычкой и регулируемой головной ленты.
6	Перчатки	Перчатки (пятипалые). Для выполнения профессиональных задач лучше выбирать этот вариант. Он обеспечивает пользователя должным уровнем комфорта, а также позволяет чувствовать уверенность в работе с инструментами, в том числе при замене электрода.

Кабинет № 011 «Основы безопасности и начальной военной подготовки»,
площадь – 36 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Стол двухместные, материал ЛДСП
	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях, материал гнотоклееная фанера
	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
	Стул преподавателя	Стул, не регулируемый, материал гнотоклееная лакированная фанера
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
	Сейф оружейный	Для хранения пневматического оружия, массогабаритных макетов
	Шкаф	Для хранения литературы, раздаточных материалов
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Пневматическая винтовка ИЖ 61	Винтовка имеет пятизарядный магазин. Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
	Пневматический пистолет Корнет	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
	Ружье пневматическое	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
	Массогабаритный макет. Автомат № 1 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АК-74, б/н, промышленного изготовления)	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
	Массогабаритный макет. Наглядное пособие: Автомат № 2 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АК-74,	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
	Магазин для автомата Калашникова	Магазин автомата Калашникова на 30

		патронов выполняет функцию подачи и транспортировки патронов.
	Патрон учебный	Учебный патрон является массогабаритной копией настоящего, но без возможности произвести выстрел. Предназначен для обучения действиям с оружием без стрельбы, а также для проверки действия механизмов оружия.
	Стенд «Воин – защитник Отечества»	Патриотический информационный стенд
	Стенд «Клятва на верность Родине»	Патриотический информационный стенд
	Стенд «Прохождение военной службы»	Информационный стенд
	Стенд «Стрелковое оружие»	Информационный стенд
	Стенд «Метание гранат»	Информационный стенд
	Стенд «Строевая подготовка»	Информационный стенд
	Стенд «Караульная служба»	Информационный стенд
	Стенд «Виды Вооружённых Сил»	Информационный стенд
	Стенд «Методический уголок»	Информационный стенд
	Схема простейшего укрытия в разрезе	Информационный стенд
Дополнительное оборудование		
	Мишень	Приспособление для учёта попаданий при стрельбе
	Учебная граната Ф1	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – это массогабаритный макет боевого прототипа ручной оборонительной гранаты дистанционного действия, предназначенной для поражения противника в оборонительных боях.
	Учебная граната РГД	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – это массогабаритная копия противопехотной ручной гранаты, поражающей осколками и фугасным действием взрывчатки.
	Учебный гранатомёт	Учебный макет массогабаритный
	Учебная противопехотная мина	Учебно-имитационная мина предназначается для обучения устройству минных полей и их преодолению.
	Учебный взрыватель для противотанковой мины	Предназначен для снаряжения противотанковых мин
	Общевойсковой противогаз	Противогаз предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожных покровов головы от вредных и опасных поражающих факторов в процессе выполнения боевых задач в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также от светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ) в

		составе комплекта боевой индивидуальной экипировки.
	Общевойсковой защитный комплект	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли
	Респиратор	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман, смог) и/или вредных газов (в том числе угарного)
	Компас	Предназначен для определения сторон горизонта
	Визирная линейка	Применяется для визирования на местности при проведении занятий по разделу военной топографии
	Носилки санитарные	Продольно складные предназначены для размещения пациента при его транспортировке

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория № 418 «Физика», площадь – 48 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Стол двухместные, нерегулируемые, материал ЛДСП
	Стул ученический	Стул, нерегулируемый, на ножках, материал гнутоклееная лакированная фанера
	Стол преподавателя	Стол преподавателя, материал ЛДСП
	Стул преподавателя	Стул на металлокаркасе, полумягкий
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
	Рабочее место преподавателя	Многофункциональный шкаф-стенка
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Предназначен для выполнения экспериментов в виртуальных лабораториях.
	Диaproектор ЛЕКТОР	Предназначен для демонстрации диапозитивов, и других прозрачных носителей неподвижного изображения.
	Кодоскоп	Предназначен для проекции прозрачных оригиналов с изображением на большой экран.
Дополнительное оборудование		
	Киноэкран	Предназначен для отображения контента с проекционного

		оборудования различных типов.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенд демонстрационный – стенка с источником питания	Предназначен для проведения лабораторных работ по разделу «Электродинамика»
	Амперметр лабораторный	Предназначен для измерения в цепях постоянного тока при проведении лабораторных экспериментов
	Амперметр учебный	Предназначен для измерения в цепях постоянного тока при проведении лабораторных экспериментов
	Весы технические до 1000г с гирями демонстрационные	Предназначены для взвешивания массы вещества при постановке демонстрационных опытов и проведении лабораторных работ
	Вольтметр лабораторный	Предназначен для измерения в цепях постоянного напряжения при проведении лабораторных экспериментов
	Вольтметр учебный	Предназначен для измерения в цепях постоянного напряжения при проведении лабораторных экспериментов
	Выпрямитель ВС-24м	Предназначен для получения регулируемого напряжения переменного тока от 0 до 30 В и постоянного (пульсирующего) от 0 до 24 В.
	Гигрометр психрометрический (психрометр) ВИТ-2	Предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха.
	Глобус звездного неба	Глобус звёздного неба отображает звёзды и созвездия небесного свода, и является отличным помощником при изучении астрономии.
	Глобус физический	На глобус нанесена физическая карта мира.
	Динамометр 1Н планшетный	Динамометр 1Н учебный предназначен для измерения силы до 1 Н с точностью 0,1 Н при выполнении работ по механике.
	Дозиметр	Индикатор радиоактивности. Предназначен для оценки мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения населением в бытовых условиях (продукты питания, стройматериалы, почва и т.д.), а также может быть использован персоналом, работающим с источниками ионизирующих излучений.
	Дугообразный магнит	Магнит U-образный предназначен для

		демонстрации свойств постоянных магнитов и проведения ряда опытов по электромагнетизму.
	Источник питания Б5 - 47	Предназначен для питания стабилизированным напряжением и током узлов, и схем радиоэлектронной аппаратуры, при проведении работ в процессах наладки, ремонта и лабораторных исследований.
	Калориметр	Калориметр предназначен для использования в лабораторных работах при изучении термодинамики.
	Катушка индуктивности с сердечником	Предназначена для проведения демонстрационных опытов и лабораторных работ при изучении раздела «Электродинамика»
	Ключ	Электрический коммутационный аппарат или устройство, применяется для замыкания и/или размыкания электрической цепи или группы электрических цепей.
	Компас	Предназначен для определения сторон света, а также для изучения его устройства и действия.
	Латунная палочка	Предназначена для электризации тел соприкосновением (трением) и получения положительных и отрицательных зарядов при проведении демонстрационных опытов по электростатике.
	Линза наливная	Служит для наблюдения хода пучка света в линзах при изменении оптической плотности окружающей среды.
	Манометр	Манометр жидкостный предназначен для измерения давления при проведении демонстрационных опытов.
	Метроном	Прибор, отмечающий короткие промежутки времени равномерными ударами.
	Набор брусков	Предназначен для проведения лабораторных работ при изучении механики
	Набор резиновых лент	Предназначен для проведения лабораторных работ при изучении механики
	Наклонная плоскость	Предназначена для проведения лабораторных работ при изучении механики
	Насос Комовского	Предназначен для разрежения и сжатия воздуха в замкнутых сосудах

		разных форм при проведении демонстрационных опытов по тематике: раздувание резиновой камеры под колоколом; сила атмосферного давления; падение тел в разреженном воздухе; электрический разряд в разреженном воздухе; распространение звуковых волн.
	Полосовой магнит	Магнит полосовой предназначен для демонстрации свойств постоянных магнитов и проведения ряда опытов по электромагнетизму. Комплект состоит из двух полосовых магнитов.
	Прибор для определения длины световой волны	Прибор предназначен для проведения лабораторной работы «Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки»
	Прибор для определения термического коэффициента сопротивления диода	Прибор предназначен для демонстрации зависимости сопротивления полупроводника от его температуры
	Прибор для определения термического коэффициента сопротивления меди	Прибор предназначен для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его температуры
	Призма прямого зрения	Призма прямого зрения предназначена для устранения окрашенности границы раздела светотени и имеет возможность поворота вокруг своей оси на угол $\square 450^\circ$.
	Реостат	Предназначен для проведения фронтальных лабораторных работ по физике
	Соединительные провода	Набор соединительных проводов предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей.
	Спектроскоп	Спектроскоп предназначен для регистрации видимого спектра визуально или посредством цифровой видеокамеры, установленной в позицию окуляра. Прибор имеет подсвечиваемую визирную шкалу.
	Стеклянные пластины с боковыми плоскими параллельными гранями	Предназначена для проведения демонстрационных опытов и лабораторных работ при изучении раздела «Оптика»
	Стрелка магнитная	Предназначены для демонстрации взаимодействия полюсов магнитов,

		ориентации магнита в магнитном поле, определения направления магнитного меридиана и других опытов по магнетизму и электромагнетизму.
	Тангенциальный гальванометр	Набор предназначен для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли.
	Термометр	Предназначен для измерения температуры воздуха в помещении.
	Трансформатор лабораторный	Применяется для демонстрирования количественных основ принципа работы электрического трансформатора. Также данный прибор может применяться в качестве наглядного пособия при изучении явления магнитной индукции.
	Трансформатор учебный разборный	Применяется для демонстрирования количественных основ принципа работы электрического трансформатора. Также данный прибор может применяться в качестве наглядного пособия при изучении явления магнитной индукции.
	Штатив	Штатив лабораторный является вспомогательным учебным оборудованием и предназначен для сборки разнообразных установок и укрепления различных приборов и приспособлений при проведении лабораторных опытов.
	Эбонитовая палочка	Предназначена для электризации тел соприкосновением (трением) и получения положительных и отрицательных зарядов при проведении демонстрационных опытов по электростатике.
	Электродвигатель постоянного тока	Электрическая машина постоянного тока, преобразующая электрическую энергию постоянного тока в механическую энергию.
	Электрометр	Электрометры предназначены для проведения демонстрационных опытов по электростатике.
	Электрофорная машина	Электрофорная машина применяется в ходе опытов по электростатике для получения электрического заряда высокого потенциала и высокого электрического напряжения (в несколько десятков тысяч вольт), для проведения, в сочетании с другими приборами, экспериментов на распределение электрического заряда

		по поверхности проводника тока, экспериментов по определению электрических силовых линий в электростатическом поле, экспериментов с точечным электрическим разрядом, электрическим разрядом в вакуумной трубке и других экспериментов. Данный прибор также может применяться самостоятельно для проведения серии экспериментов, например, для определения электростатической индукции, получения искрового разряда, точечного электрического разряда, изменения емкости электрического конденсатора (лейденская банка генератора) и т.д.
	Подвижная карта звёздного неба	Предназначена для использования в качестве раздаточного пособия на занятиях для определения небесных координат светил.
Дополнительное оборудование		
	Портреты физиков (комплект)	Предназначены для постоянного экспонирования как элемент оформления кабинета.
	Пространственная решётка	Модель внутреннего строения кристаллических тел
	Таблица шкала электромагнитных излучений	Предназначена для постоянного экспонирования.
	Таблица Международная система единиц Си	Предназначена для постоянного экспонирования.

Лаборатория № 312 «Электротехника и электроника» площадь – 62,7 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП двухтумбовый
4	Стул офисный	Мягкий
5	Сейф	
Дополнительное оборудование		
	Доска магнитно-меловая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды по электротехнике ЛЭС-5 – 5 шт.	Комплектация: 1. Блок включения – 1 шт. 2. Блок ламповых реостатов 1 – шт. 3. Блок конденсаторов – 1 шт. 4. Блок резисторов – 1 шт.

		5. Блок питания – 1 шт. 6. Блок трехфазного трансформатора – 1 шт. 7. Реостат – 1 шт. Электроизмерительные приборы: 1. Вольтметр Э533 600 В – 2 шт. 2. Вольтметр Э532 60 В – 1 шт. 3. Вольтметр С502 150 В – 1 шт. 4. Амперметр Э526 2,5 А, 5 А – 2 шт. 5. Амперметр Э525 0,5 А, 1 А – 1 шт. 6. Ваттметр Д5004/2 – 1 шт. 7. Ваттметр Д5004/3 – 1 шт.
2	Лабораторные стенды по электротехнике СИПЕМ-8 – 5 шт.	Комплектация: 1. Приборный щит в комплекте – 1 шт. 2. Блок реостатов – 1 шт. 3. Лабораторный стол 1 шт. Состав приборного щита: 1. Блок управления. 2. Блок приборный. 3. Блок выпрямителей. 4. Блок трёхфазного трансформатора. 5. Блок преобразователей напряжения. 6. Блок лампово-диодный. 7. Блок фильтров и стабилизаторов.
3	Лабораторные стенды по электронике УЭ – 1.00, – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)
4	Лабораторные стенды по электронике Л87 – 01. – 5 шт.	Сменные панели с полупроводниковыми приборами (диоды, транзисторы, выпрямители, фильтры и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор Samsung	
2	Netbook ASUS	
3	Пульт управления	

Лаборатория № 315 «Информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования» - 65,63 кв.м

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Письменный стол двутумбовый
2	Стул преподавателя	Офисное кресло
3	Стол аудиторный	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП
4	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сидением
5	Шкаф	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
2	Кондиционер	Сплит кондиционер Novaki PR-12SI
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер преподавателя	ПК Intel Pentium IV 3,6 GHz / Asus P5GV-MX / 2 Gb / 160 Gb SATA / DVD-RW LG / 17" Samsung / FDD / Realtek RTL8139 Ethernet Adapter
2	Компьютеры студентов	ПК Intel Celeron 3,2 GHz / 2 Gb / 200 Gb / 20" BENQ
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: - Интернет-технологии - Информационные технологии - Алгоритмы - Техника безопасности	Плоские наглядные пособия на металлическом каркасе

Лаборатория № 310 «Технологии ремонта электробытовой техники» – 55,90 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП двухтумбовый
	Стул офисный	Мягкий
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Лабораторные стенды по электрическому и электромеханическому оборудованию 1. Испытание пускозащитного реле 2. Испытание асинхронного двигателя с пусковой обмоткой 3. Исследование двигателя постоянного тока 4. Исследование однофазного конденсаторного двигателя 5. Исследование однофазного коллекторного двигателя переменного тока 6. Исследование коллекторного двигателя постоянного тока 7. Испытание трёхфазного трансформатора 8. Дистанционное управление потребителями 9. Исследование однофазного асинхронного конденсаторного электродвигателя	В комплектацию стендов входит: - электроизмерительные приборы; - асинхронный двигатель с пусковой обмоткой; - двигатель постоянного тока - однофазный конденсаторный двигатель; - однофазный коллекторного двигателя переменного тока; - коллекторный двигателя постоянного тока; - трёхфазный трансформатор - контактор; - однофазный асинхронный конденсаторный электродвигатель

	10. Исследование однофазного коллекторного двигателя 11. Испытание мотор-компрессора 12. Испытание тепло-электронагревателя 13. Испытание однофазного асинхронного двигателя 14. Испытание пылесосов 15. Испытание стабилизатора 16. Испытание электродвигателя с регулируемой частотой (для СМА) 17. Испытание вентиляторов 18. Испытание фенов 19. Испытание тостеров 20. Испытание электробритв	- однофазный коллекторный двигателя; - мотор-компрессор; - тепло-электронагреватель - однофазный асинхронный двигателя; - пылесос; - стабилизатора; электродвигатель с регулируемой частотой (для СМА); - вентилятор; - фен; - тостер; - электробритва.
Дополнительное оборудование		
	Оборудование для проведения лабораторных работ 1. Кондиционер КА К-2 – 224 – 01 2. Холодильник Норд ДХ 431 3. Вентилятор VEESa, 4. Водонагреватель Ariston, 5. Компрессор ОК 7 – 3, 6. Кухонный комбайн Kenwod, 7. Утюг VitekVN – 120 8. Телевизор Dewoo 21 9. Компьютер pentium 11-266	
	Инструменты, приборы 1. Электродрель, 2. Двойная шлифовальная машина 3. Мультипробный термогигрометр COOPER-77A, 4. Мультиметр DT – 838, 5. Вольтметр Э538, 6. Амперметр Э537, 7. Ваттметр Д50043, 8. Осциллограф универсальный	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плоскостные наглядные пособия 1. Электрофен, 2. Электродвигатель, 3. Электрокофемолка, 4. Электрочайник, 5. Электробритва (Нева – 201), 6. Электротостер, 7. Электромиксер, 8. Элементы стиральной машины, 9. Центробежный насос, 10. Реле термо – регулятор, 11. Электроутюг, 12. Мнемосхема для изучения электрической и гидравлической схем холодильного агрегата,	

	13. Кондиционер, 14. Мультиметр ДТ – 830 В, 15. Мнемосхема для изучения работы стиральной машины автомат	
--	--	--

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная», площадь – 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
2.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
3.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения документации, наглядных пособий, инструментов, готовых паковок.
Дополнительное оборудование		
1.	ПК	Предназначен для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
2.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Предназначено для демонстрации учебных фильмов, презентаций, трудовых приемов и операций, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера производственного обучения - верстак слесарный с тисками	Верстак слесарный металлический с тисками, предназначенный для демонстрации трудовых приемов и операций
2.	Рабочее место обучающегося - верстак слесарный с тисками и со стулом	Верстак слесарный металлический с тисками и встроенным стулом, предназначенный для выполнения трудовых приемов и операций
3.	Токарно-винторезный станок ТВ-4	Станок предназначен для выполнения токарной обработки изделий и нарезания резьбы, 1 шт.
4.	Вертикально-сверлильный станок 2Н-125	Станок предназначен для сверления, рассверливания отверстий разных размеров, зенкерования, развертывания, нарезания резьбы, 2 шт.
5.	Заточной станок	Станок предназначен для заточки ручного инструмента с прямолинейной и криволинейной режущей кромкой, 1 шт.
6.	Печь муфельная ПМ-8	Печь предназначена для термической обработки материалов, требующих нагрев до 900 ⁰ С, в частности для закаливания, 1 шт.

7.	Твердомер ТШ-4М	Предназначен для измерения прочности металла и сплавов по методу Бринелля, 2 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Набор инструмента для слесарных работ	Линейках для разметки; Чертилка для нанесения разметочных линии; Ключ для установки высоты тисков и их закрепления; Молоток для ведения слесарных работ; Штангенциркуль – контрольно – измерительный инструмент; Набор напильников.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Кабинет слюсарного дела	Планшет с образцами моделей инструментов и образцы изучения операционных тем слесарных работ
2.	Плакатница	Устройство демонстрации плакатов является техническим средством обучения, и предназначен для показа чертежей, таблиц, схем и т.п.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд «Образцы комплексных работ по слесарной практике»	Образцы готовых изделий, выполняемых на слесарной практике размещенные на планшете, 1 шт.
2.	Стенд «Охрана труда при работе в слесарной мастерской»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
3.	Стенд «Организация рабочего места слесаря»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
4.	Стенд «Охрана труда во время термической обработки металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
5.	Стенд «Опиливание металла»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6.	Стенд «Обработка отверстий»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
7.	Стенд «Нарезание резьбы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8.	Стенд «Клепка деталей»»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9.	Стенд «Рубка деталей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10.	Стенд «Токарно – винторезный станок ТВ-4»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11.	Стенд «Вертикально – сверлильный станок 2Н-125»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
12.	Стенд «Твердомер ТШ-2М»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
13.	Стенд «Таблица для определения числа твердости»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

14.	Стенд «Мерительные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
15.	Стенд «Штангенинструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
16.	Стенд «Микроскопические инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
17.	Стенд «Индикаторные инструменты»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

Мастерская «Металлообработка», площадь – 177 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
4.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
5.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
6.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения измерительных приборов, рабочего инструмента, технической документации и спецодежды.
7.	Столы обучающихся	Стол на металлическом каркасе
8.	Стулья обучающихся	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
Дополнительное оборудование		
3.	ПК	Для показа мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала 1 шт.
4.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Для показа мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Токарно-винторезный станок 1М 61	Для обработки деталей различной сложности из металла. Его главное назначение — точная обработка поверхности вращающихся деталей, путем удаления слоя материала.
9.	Токарно-винторезный станок 1А616	Станок предназначен для токарной обработки сравнительно небольших деталей из различных материалов как быстрорежущими, так и твердосплавными инструментами в условиях индивидуального и серийного производства.
10.	Токарно-винторезный станок 1К62	Предназначен для работы в условиях индивидуального и мелкосерийного производства. На нем можно обрабатывать детали диаметром до 400 мм, а прут кованой заготовки — диаметром до 45 мм.
11.	Токарно-винторезный станок 250ИТ-1М	Станки токарно-винторезные предназначены для выполнения разнообразных высокоточных токарных работ в центрах, цанговых и кулачковых патронах, а также для нарезания метрических, дюймовых и модульных резьб.
12.	Поперечно-строгальный	Предназначен для обработки строгальным резцом

	станок 7А-33	горизонтальных, вертикальных; наклонных, плоских и фасонных поверхностей, а также для прорезания всевозможных прямолинейных пазов, канавок и выемок в деталях с длиной обработки до 320 мм.
13.	Поперечно-строгальный станок 7Е-35	Предназначен для обработки резцом плоских и фасонных поверхностей (горизонтальных, вертикальных, наклонных), а также для прорезания всевозможных пазов и канавок в деталях небольших размеров с длиной обработки до 500 мм.
14.	Плоскошлифовальный станок 3Г-71М	Предназначен для шлифования периферией круга поверхностей деталей весом до 150 кг с учетом крепящего приспособления и магнитной плиты
15.	Сверлильный станок 2Н-135	Это приспособление, которое предназначено для формирования отверстий определённого диаметра в деталях из разнообразных материалов.
16.	Настольно-фрезерный станок 71Ф	Станок для обработки металлических и других деталей вращающейся фрезой при поступательном перемещении заготовки.
17.	Широкоуниверсальный фрезерный станок 6Т-80Ш	Широкоуниверсальный консольнофрезерный станок 6Т80Ш служит для горизонтальной и вертикальной обработки заготовок торцовыми, концевыми, дисковыми, цилиндрическими, фасонными, угловыми и другими фрезами.
18.	Точильно-шлифовальный станок 3Б-634	Заточку резцов до 100 мм, как быстрорежущих, так и оснащенных пластинками твердого сплава, заточку сверл диаметром от 12 до 50 мм, заточку слесарного инструмента, выполнение слесарных работ, шлифовку деталей абразивной лентой, полировку.
19.	Универсально-заточной станок 3В-641	Для заточки и доводки основных видов режущих инструментов из инструментальной стали
20.	Электромеханическая ножовка 8Б72	Станок ножовочный 8Б72 предназначен для отрезки круглого и профильного материала из стали, чугуна и цветных металлов машинным ножовочным полотном для металла
Дополнительное оборудование		
1.	Набор токарных ключей	Производится обработка заготовки для получения необходимой формы.
2.	Набор токарных резцов	Основной режущий инструмент.
3.	Набор сверл	Приспособление для выполнения отверстий в заготовках.
4.	Микрометры	Прибор, предназначенный для точных измерений размеров различных мелких предметов, таких как винты, трубы и клапаны, а также расстояний. Точность прибора — до 1/100 миллиметра
5.	Штангенциркули	Универсальный инструмент, с помощью которого измеряют внутренние и внешние размеры деталей, глубину отверстия, делают разметку.
6.	Индикатор часового типа для измерения отклонений относительно различных поверхностей	Устройство для измерений и контроля отклонений от эталонной детали. Прибор помогает определить биения, несоответствие геометрической формы и толщины деталей. Служит для проверки качества в

		рамках стандартов и допусков на различных предприятиях – от автомобилестроения до частных мастерских.
7.	Угломер для измерения размера углов режущего инструмента и заготовок	Предназначен для удаленного определения углов. Состоит из корпуса, диска со шкалой и неподвижной линейки. На диске расположена оптика, подвижная линейка и рычаг, а под диском – пластинка с указателем, с помощью которого и определяет угол.
8.	Плашкодержатель	Приспособление для фиксации плашки и придания ей вращательного движения при ручной и механизированной нарезке наружной резьбы.
9.	Метчики для нарезания внутренней резьбы	Заключается в создании внутренней резьбы, тогда как плашки используют для внешней резьбы
10.	Калибр-пробка для контроля внутренней резьбы	Служит для контроля предельных размеров внутренних размеров – отверстий, выемок, пазов, калибр скоба — для контроля наружных размеров детали. Часто на калибрах нанесены пара рисок. При помещении калибра-пробки в контролируемое отверстие (или надвигании калибра-скобы на деталь), край отверстия/детали должен оказаться между этими рисками
11.	Цанговый патрон для закрепления фрез с цилиндрическим хвостовиком.	Используют на фрезерных и сверлильных станках.
12.	Калибр-пробка для контроля внутренней резьбы	Определяются их назначением и указаны в стандарте для таких приборов.
13.	Раздвижной коловорот	Металлическую скобу с эргономичной рукояткой с одной стороны и зажимным патроном — с другой
14.	Угломер для измерения размера углов режущего инструмента и заготовок	Угломерный прибор (инструмент, снаряд), предназначенный для измерения геометрических углов в различных конструкциях, в деталях и между поверхностями.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Действующая модель «Устройство и работа токарно-винторезного станка»	Назначение и устройство основных узлов токарно-винторезного станка модели ТВ-4 (ТВ-7).
2.	Кабинет токарного дела	

Дополнительное оборудование

18.	Стенд «Основные узлы и органы управления плоскошлифовального станка 3Г-71М»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
19.	Стенд «Основные узлы и органы управления вертикально-сверлильного станка 2Н135»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
20.	Стенд «Основные узлы и органы управления поперечно-строгального станка 7А-33, 7Е-35»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
21.	Стенд «Основные узлы и	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

	органы управления электромеханической ножовки»	
22.	Стенд «Основные узлы и органы управления фрезерного станка 6Т80Ш»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
23.	Стенд «Основные узлы и органы управления токарно-винторезного станка 1М61»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
24.	Стенд «Основные узлы и органы управления токарно-винторезного станка 1А616»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
25.	Стенд «Основные узлы и органы управления токарно-винторезного станка 1К62Д»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
26.	Стенд «Основные узлы и органы управления токарно-винторезного станка 250ИТ-1М»»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

Мастерская «Электромонтажная», площадь – 108 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
10.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
11.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения измерительных приборов, рабочего инструмента, технической документации и спецодежды.
12.	Столы обучающихся	Парта на металлическом каркасе с деревянной столешницей
13.	Стулья обучающихся	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
Дополнительное оборудование		
5.	ПК	Для показа мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала 1 шт.
6.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Для показа мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
21.	Пускатель шахтный ПВИ-125	Магнитные пускатели в рудничном исполнении применяются для управления асинхронными электродвигателями горных машин и механизмов.
22.	Пускатель шахтный ПВИ-125БТ	Магнитные пускатели в рудничном исполнении применяются для управления асинхронными электродвигателями горных машин и механизмов.

23.	Пускатель шахтный ПМВИР-41	Предназначен для управления электродвигателями, работа которых потребует частого изменения направления движения. Пускатель состоит из следующих основных узлов: взрывобезопасной оболочки с крышкой и вводным устройством ; нереверсивного разъединителя ; предохранителей ; контакторов ; понижающего трансформатора ; сигнальной лампы ; блока управления, в котором находятся: стабилизаторы СТ1 и СТ2, блокировочное реле утечки БРУ-2С, два промежуточных реле РП1 и РП2, переключатель напряжения, реле обрыва фаз РО.
24.	Пускатель шахтный ПВ-1140	Пускатель взрывобезопасный унифицированный. Схема позволяет подключать два не реверсивных электродвигателя или один реверсивный.
25.	Пускатель шахтный ПВИ-250	
26.	Автомат шахтный со сверлом АП-4 и СЭР-19М	Пусковой агрегат предназначен для питания ручного электроинструмента и освещения в подготовительных и очистительных выработках. Иногда они используются для питания разных сигнальных и телеметрических систем.
27.	Пускатель шахтный со сверлом ПМВИ-13 и ЭБПП-1У5	
28.	Автоматический выключатель АВ-320-ДО	Представляет собой трехполюсный автоматический выключатель, заключенный во взрывобезопасную оболочку сферической формы. Применяется для защиты от токов короткого замыкания магистральных силовых кабелей
29.	Фидерный выключатель АФВД	
30.	Аппаратура управления конвейерами в комплекте с пускателями АУК-10ТМ	
31.	Аппаратура управления сигнализацией в комплекте с пускателями АУС	
32.	Аппаратура АУЗМ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Тренажер «Стенд квартирной проводки»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
2.	Тренажер «Стенд по монтажу измерительных устройств»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)

3.	Тренажер «Стенд по пайке»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
4.	Тренажер «Стенд монтажа пускателей и реле»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
5.	Тренажер «Стенд проверки электродвигателя»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
6.	Тренажер «Стенд по монтажу счетчиков электроэнергии»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
7.	Тренажер «Стенд монтажа пускателя ПВИ-125БТ»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
Дополнительное оборудование		
27.	Уголок охраны труда	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
28.	Тренажер для проверки знаний студентов	
29.	Планшет «Схема пускателя ПМВИР – 41»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
30.	Планшет «Схема пускателя ПВИ-125»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
31.	Планшет «Схема пускателя ПВИ-125БТ»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
32.	Планшет «Схема блок защиты ПВИ-125БТ»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
33.	Планшет «Схема электроснабжения участка»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
34.	Планшет «Характеристика силовых кабелей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
35.	Планшет «Характеристика гибких кабелей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
36.	Планшет «Буквенные обозначения силовых кабелей»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
37.	Планшет «Трехфазные электродвигатели	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
38.	Планшет «Осевой вентилятор»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
39.	Стенд «Аппаратура защиты»	Планшет с образцами блоков защиты, 1 шт.
40.	Стенд «Аппаратура управления»	Планшет с образцами аппаратуры управления, 1 шт.
41.	Стенд «Разделка кабеля»	Планшет с образцами разделки кабеля, 1 шт.

		шт
42.	Стенд «РВЛ-20МУ5»	Планшет с основными деталями светильника, 1 шт
43.	Стенд «Конструкция проводов и шнуров»	Планшет с образцами конструкции проводов и шнуров, 1 шт
44.	Стенд «Конструкция силовых кабелей»	Планшет с образцами конструкции силовых кабелей, 1 шт
45.	Условные обозначения на измерительных приборах	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

Мастерская «Ремонт электробытовой техники», площадь – 92 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол рабочее место мастера	Из ламинированной ДСП
2	Стул	Мягкий
3	Стол рабочее место студентов	ДСП, металлоконструкция
4	Стулья	Деревянные с металлическими ножками
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Станция вакуумирования и заправки холодильных агрегатов	Вакуумирование и заправка холодильных контуров
2	Установка кислородно-пропановая «Gloor»	Для пайки стыков трубопровода
3	Морозильная камера	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
4	Кондиционер NORD	
5	Стиральная машина «Вятка»	
6	Стиральная машина «Ariston»	
7	Стиральная машина NORDIF	
8	Стиральная машина NORDIF-T	
9	Стиральная машина NORDIF-2	
10	Электродуховка NORD «Электро»	
11	Холодильник «Донбасс»	
12	Холодильник NORD ДХ-244	
13	Холодильник NORD ДХ-245	
14	Холодильник NORD «No Frost»	
15	Тренажер «Кондиционер оконный» КА-К2-2.24-01У2	
16	Тренажер «Стиральная машина» IF	
17	Тренажер «Холодильник компрессионный»	
18	Тренажер «Датчик газового контроля»	
19	Тренажер «Электропылесос»	
20	Тренажер «Электрофен»	
21	Тренажер «Кондиционер сплит - система»	
22	Тренажер «Коллекторный двигатель»	

23	Тренажер «Электробритвы» Харьков	
24	Тренажер «Электро-вентилятор»	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик, поиска неисправности по схеме, сборка принципиальной схемы)
25	Тренажер. «Освещение жилого дома»	
26	Тренажер «Электросигнализация»	
27	Тренажер «Газовая печь»	
28	Тренажер «Электрочайник»	
29	Тренажер «Электроутюг»	
30	Тренажер «Электро пылесос с реверсом»	
31	Тренажер «Дрель»	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды бытовой техники (наглядные пособия)	Металлическое основание с наклеенным плакатом
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, площадь – **258 кв.м.** Число рабочих мест **5**, в том числе оснащены персональными компьютерами **1**, из них с доступом к Интернету **0**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллажи 6-ти полочные	Металлические
2	Стеллажи 7-ми полочные	Металлические
3	Стеллажи 9-ти полочные	Металлические
Дополнительное оборудование		
	Стол письменный, одно тумбовый	лакированный
	Компьютерный стол	ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	AOPEN
	принтер	Canon LBP 3010
	миникшер	Импульс ММ-04
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд	деревянный

Читальный зал, площадь – **118 кв.м.** число посадочных мест **62**

в том числе оснащены персональными компьютерами **8**, из них с доступом к Интернету **1**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы	Лакированные, 2-х местные
2	Компьютерные столы	1 местные
3	Стулья ученические	Металлические, полумягкие

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	SAMSUG K6-266
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	телевизор	Плазменный LG
2	Домашний кинотеатр	SONY DAV-DZ 590
Дополнительное оборудование		
1	Книжные полки	Деревянные
2	Информационные стенды	пластиковые
3	Информационный стенд	деревянный
4	Доска ученическая	стеклянная

«Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Стол президиума	
	Кресло члена президиума	
	Кресла для слушателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	
	Световое, аудио- и видеооборудование	
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	
	Микрофон	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

Спортивный зал, общая площадь – 510 кв.м.

Количество студентов – 50 человек.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Преподавательская	Оснащена столами, стульями для преподавателей.
Дополнительное оборудование		
2.	Музыкальный центр Panasonic	1

3.	Звуковые колонки	3
4.	Аптечка	1
5.	Насос для мячей	1
6.	Сетка для переноса мячей	3
7.	Зеркало	4
Спортивное оборудование спортзала		
8.	Стол теннисный	1
9.	Брусья	1
10.	Ворота футбольные	2
11.	Скамейки гимнастические	17
12.	Судейская вышка	1
13.	Стенка гимнастическая	19
14.	Нестандартная перекладина	2
Легкая атлетика		
15.	Барьер легкоатлетический	9
16.	Гранаты для метания	9
17.	Диски для метания	15
18.	Конус 24АМ2К	10
19.	Конус Н-24 см	10
20.	Конус Н-4 см	20
21.	Пистолет стартовый	4
22.	Мегафон	2
23.	Секундомер	4
Баскетбол		
24.	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой	8
25.	Мяч баскетбольный	14
Волейбол		
26.	Мяч волейбольный	10
27.	Сетка волейбольная	10
Футбол		
28.	Ворота футбольные	2
29.	Манишка Винер	18
30.	Мяч футбольный	1
31.	Форма футбольная «Практик»	15
Большой теннис		
32.	Сетка для большого тенниса	1
33.	Ракетки для большого тенниса	2
34.	Мячики для большого тенниса	3
Настольный теннис		
35.	Стол для настольного тенниса	2
36.	Набор для настольного тенниса	2
37.	Ракетки для настольного тенниса	4
Гимнастика		
38.	Брусья	1
39.	Конь гимнастический	2
40.	Канат для лазания	1
41.	Канат для перетягивания	1
42.	Мат гимнастический	12
43.	Обруч металлический	10
44.	Перекладина	4

Бокс		
45.	Подушка боксерская	2
46.	Маска боксерская	10
47.	Мешок боксерский	8
48.	Перчатки боксёрские	10
Лыжный спорт		
49.	Крепление для лыж	30
50.	Лыжи	27
Общая физическая подготовка		
51.	Канат	1
52.	Спортивный тренажер	20
53.	Штанга	1
54.	Велобегунок	5
55.	Гантели	42
56.	Гири	17
57.	Медбол	4
58.	Пояс тренировочный	2
59.	Пояс с утяжелением	1
60.	Скакалки	20
61.	Тренажер здоровья	1
62.	Тренажер темп	1
63.	Чучело борцовское	6
64.	Мячи набивной, тип 1, тип 2, тип 3	39
Шахматы		
65.	Доска для шахмат	35
66.	Часы шахматные	1
67.	Шахматы	10
Туризм		
68.	Палатка туристическая	22
69.	Мешок спальный	3
70.	Карабин автоматический	6
71.	Карабин трапеция стальной	3
72.	Котелок туристический	4
73.	Лопата туристическая	2
74.	Рюкзак туристический	19
75.	Система страховочная	4
76.	Фляга туристическая	10
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
77.	Стенд нормативов ГТО	1
78.	Раздаточные материал нормативов по разделам программы	25

Тренажёрный зал, площадь – 68 кв.м.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Зеркала	Смонтированы на стене, позволяют контролировать правильность

		выполнения упражнений.
	Напольное покрытие	Предназначено для противодействия скольжению, обладает хорошими амортизационными свойствами.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Спортивные тренажёры	Беговые дорожки электрические Жимовая скамья Наклонная жимовая скамья Стойки для штанги с подстраховкой для жима и приседа. Тяга верхнего блока Тяга к поясу Разгибание ног сидя Бицепс-машина Жим платформы ногами Тренажёр для прессы
	Гимнастическая скамья	Предназначена для выполнения общеразвивающих и реабилитационных упражнений
	Гимнастический мат	Предназначен для выполнения общеразвивающих и реабилитационных упражнений
Дополнительное оборудование		
	Свободные веса	Штанги и тяжелоатлетические диски Гантели разборные Гири
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Рекомендации для занятий в тренажёрном зале	Содержат информацию о правильности выполнения упражнений в тренажёрном зале.
Дополнительное оборудование		

Площадка спортивная

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Футбольное поле (3600 м.кв)	1
2.	Шведская стенка	2 комплекта
3.	Рукоход	1 шт.
4.	Брусья нестандартные	1 шт.
5.	Перекладины разновысокие (турник)	2 комплекта
6.	Металлоконструкция для прессы (римский стул)	2 шт.
7.	Футбольные ворота	1 комплект

2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю). Единый библиотечный фонд колледжа формируется в соответствии с учебными программами, планами и информационными запросами читателей. При формировании фонда библиотека координирует свою деятельность со структурными подразделениями колледжа. Заключены лицензионные договоры с правом доступа к медиатекам образовательной платформы.

Библиотечный фонд

1	Объем библиотечного фонда – всего	83219
2	из него литература: учебная	63201
3	в том числе обязательная	25777
4	методическая	6927
5	в том числе обязательная	0
6	художественная	12201
7	научная	0
8	Из строки 01: печатные издания	83219
9	аудиовизуальные документы	0
10	документы на микроформах	0
11	электронные документы	0

6.2.2. ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, ПМ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых (методических) комиссий.

Индекс	Перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОО	Общеобразовательный цикл
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика

ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
СО.02	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
СО.03	Предлагаемые ОО
ОДП.04	Индивидуальный проект
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы философии
СГ.07	Психология общения
СГ.08	Русский язык и культура речи
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электрические машины и электропривод
ОП.07	Прикладная математика
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Экономика отрасли
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Экологические основы природопользования
ОП.15	Физика
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.01	Электроснабжение
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
ПП.01	Производственная практика (по профилю подготовки)
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического

	обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.02.02	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
МДК.02.03	Охрана труда в отрасли, промышленная, пожарная безопасность и электробезопасность
ПП.02	Производственная практика (по профилю подготовки)
ПМ.03	Осуществление сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов
МДК.03.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.03.02	Устройство и принцип действия электробытовой техники
МДК.03.03	Технология ремонта электробытовой техники (ЭБТ)
МДК.03.04	Электронные устройства электробытовой техники, диагностика и ремонт
МДК.03.05	Оборудование специализированных предприятий по ремонту ЭБТ
УП.03	Учебная практика (по ремонту ЭБТ)
ПМ.04	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
МДК.04.01	Разработка и оформление текстовой и графической технической документации
МДК.04.02	Расчет элементов электрического и электромеханического оборудования
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
УП.05.01	Учебная практика (слесарно-механическая)
УП.05.02	Учебная практика (электромонтажная)
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю подготовки)

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Программное обеспечение общего назначения		
1.	Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочих местах преподавателей и обучающихся	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	
2.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03, ОП.04, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	
3.	Программы просмотра текстовых и графических документов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09,	

		ОП.10, ОП.11, ОП.12	
4.	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	
5.	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	
6.	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
7.	Программы для восстановления данных и файлов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, П.09, ОП.11, ОП.12	
8.	Microsoft Visio или аналогичная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	
9.	Средства автоматизированного проектирования Компас, Autocad Eagle (Fusion360), NI Multisim, Cadence Allegro Platform или аналогичные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО – ПП КРС/ССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения ее компонентов (частей), предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2. Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППССЗ в форме практической подготовки отражен в учебном плане.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, курсового проекта, всех видов практики;

реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в общеобразовательном цикле реализуется за счет практико-ориентированного содержания (прикладной модуль).

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах колледжа, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзаменов, зачетов, выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

6.4. Требования к организации воспитания студентов.

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО – ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Сведения о разработчиках основной профессиональной образовательной программы

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Разработчики – педагогические работники Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»:

Губарева Анна Викторовна, зам. директора;

Глипка Георгий Васильевич, зам. директора;

Гончарова Ольга Евгеньевна, председатель ц (м) комиссии;

Красилова-Блохина Светлана Германовна, председатель ц (м) комиссии общетехнических дисциплин;

Шилов Роман Геннадиевич — преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Донецкий
профессионально - педагогический колледж»

А.В. Губарева

2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (бытового)
для группы 1БТ-26/9

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

при реализации программы

Срок получения образования - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

год начала обучения по специальности – 2026 г.

профиль получаемого профессионального образования

- технологический

1 График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

□ – теоретическое обучение,	У – учебная практика,	– государственная итоговая аттестация
= – каникулы,	П – производственная практика, (по профилю подготовки)	ПД – производственная практика (преддипломная)
:: – промежуточная аттестация		

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	52
II курс	28	8	4		2		11	52
III курс	29	4	6		2		11	52
IV курс	25		4	4	2	6	2	43
Всего	123	12	14	4	6	6	35	199

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы						Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	нагрузке во взаимодействии с преподавателем													
							всего занятий	в т.ч.												
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)										
		1	2	Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11	12	13	I курс		II курс		III курс	
													1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
													нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
													17	24	16	12	16	13	17	8
0.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1440	565	875	0	0	36	612	852	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2			72		68	10	58			4	17	51						
ОД.02	Литература		2		108		106	50	56			2	51	57						
ОД.03	История		2		136		134	120	14			2	68	68						
ОД.04	Обществознание		2		72		70	35	35			2		72						
ОД.05	География		2		72		70	35	35			2		72						
ОД.06	Иностранный язык		2		72		70	0	70			2	34	38						
ОД.07	Математика	2			340		336	110	226			4	136	200						
ОД.08	Информатика		2		108		106	32	74			2	34	74						
ОД.09	Физическая культура		2		72		70	2	68			2	34	38						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68		66	20	46			2	68							
ОД.11	Физика	2			180		176	56	120			4	66	110						
ОД.12	Химия		2		72		70	42	28			2		72						
ОД.13	Биология		1		72		70	45	25			2	72							
ОД.14	Индивидуальный проект		1		32		28	8	20			4	32							
СГ	Социально-гуманитарный цикл				676	32	644	168	476	0	0	0	0	0	160	104	144	108	96	32
СГ.01	История России		3с		60	12	48	48							48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8с		196	8	188	2	186						32	36	32	36	36	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6с		68	0	68	20	48								32	36		
СГ.04	Физическая культура		4.б.		188		188	6	182						32	36	32	36	36	16
СГ.05	Основы бережливого производства				32		32	16	16							32				
СГ.06	Основы философии		7с		36	12	24	18	6										24	
СГ.07	Психология общения		5с		48		48	26	22								48			
СГ.08	Русский язык и культура речи		3с		48		48	32	16						48					
ОП	Общепрофессиональный цикл				954	142	812	514	298	0	0	0	0	0	240	262	96	106	76	32
ОП.01	Инженерная графика		4с		82	14	68	8	60						32	36				
ОП.02	Электротехника и электроника	4с																		

ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности			36	12	24	16	8									24	
ОП.12	Экономика отрасли	5с		34	2	32	20	12							32			
ОП.13	Основы финансовой грамотности	7с		32	6	26	20	6									26	
ОП.14	Экологические основы природопользования	5с		36	4	32	32											32
ОП.15	Физика	4с		36	12	24	14	10						24				
ПЦ	Профессиональный цикл			2474	42	2432	1116	356	60				176	102	336	254	440	224
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			800	0	800	484	100					128	54	176	74	96	56
МДК.01.01	Электроснабжение	5с		126		126	102	24					64	30	32			
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	6с		170		170	146	24					64	24	56	26		
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	8с		162		162	138	24						64	26	48	24	
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	8с		126		126	98	28						24	22	48	32	
ПП.01	Производственная практика (по профилю подготовки)	6с		216		216										216/6		
ПМ.02	Организация обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			378	22	356	148	64						0	52	96	64	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	8с		106	10	96	66	30								64	32	
МДК.02.02	Планирование работ по эксплуатации и электрического и электромеханического оборудования	8с		66	2	64	40	24								32	32	
МДК.02.03	Охрана труда в отрасли, промышленная, пожарная безопасность и электробезопасность	6с		62	10	52	42	10							52			
ПП.02	Производственная практика (по профилю подготовки)			144		144											144/4	
ПМ.03	Осуществление сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов			624	20	604	334	96	30					64	102	214	80	
МДК.03.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8с		176	16	160	146	14								80	80	
МДК.03.02	Устройство и принцип действия электробытовой техники	6с		82		82	44	38						32	50			
МДК.03.03	Технология ремонта электробытовой техники (ЭБТ)	6с		88	4	84	30	24	30					32	52			
МДК.03.04	Электронные устройства электробытовой техники, диагностика и ремонт	7с		84		84	64	20								84		
МДК.03.05	Оборудование специализированных предприятий по ремонту электробытовой техники (ЭБТ)	7с		50		50	50									50		
УП.03	Учебная практика (по ремонту ЭБТ)	6с		144		144										144/4		
ПМ.04	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования			180	0	180	66	84	30					96	26	34	24	

МДК.04.01	Разработка и оформление текстовой и графической технической документации		8с		106		106	22	84							22	26	34	24	
МДК.04.02	Расчет элементов электрического и электромеханического оборудования		5с		74		74	44		30						74				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				492	0	492	84	12					48	48					
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		4с		60		60	48	12					12	48					
УП.05.01	Учебная практика (слесарно-механическая)		4с		144		144								144/4					
УП.05.01	Учебная практика (электромонтажная)		4с		144		144								144/4					
ПП.05	Производственная практика (по профилю подготовки)		4с		144		144								144/4 н					
	Всего объем образовательной программы				5580	216	5364	2363	2005	60		36	612	828	576	468	576	468	612	288
	Всего часов в неделю												36	36	36	36	36	36	36	
	Учебная и производственная практика				936		936								432		360		144	
ПДП	Преддипломная практика		8с		144		144												4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта)				216		216												6 нед	
					5940															
Консультации на учебную группу - 4 часа на одного студента							Всего	дисциплин и МДК					612	828	576	468	576	468	612	288
								учебной практики							288		144			
Государственная (итоговая) аттестация в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта								производст.практики / преддипл. Практика							144		144		144	
1. Программа обучения по специальности								экзаменов					0	0	0	2	2	2	0	3
в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта								дифф. Зачетов					0	0	4	6	4	6	2	5
								курсовых проектов									1			1

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Донецкий профессионально-педагогический колледж» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 797 от 27 октября 2023 года;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 20.08.2022года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «Методические рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 64-

НП от 13 июля 2022 г., зарегистрировано Министерством юстиции 02 августа 2022 г., регистрационный № 5254;

- Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (протокол от 19.05.2022г. №3);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

- иные локальные акты ГБПОУ «ДППК».

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год.

Продолжительность учебной недели – пять-шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель.

Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане, на каждый экзамен выделено 4 часа из всего объема образовательной нагрузки.

По учебному плану предусмотрено выполнение 2 курсовых проектов:

- по МДК.04.02. «Расчет элементов электрического и электромеханического оборудования» курсовая работа в V семестре;

- по МДК.03.03 «Технология ремонта электробытовой техники» курсовой проект в VI семестре.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1. «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических

профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент получает следующую рабочую профессию 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских или лабораториях колледжа, на профильных предприятиях и организациях. Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится на основе договоров в организациях по профилю специальности. Производственная практика специальности на 2-4 курсах 14 недель проводится концентрировано.

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку дипломного проекта. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к конкурсам профессионального мастерства различного уровня, а также к демонстрационному экзамену.

1. Учебные практики:

УП.03 Учебная практика (по ремонту ЭБТ) — 4 недели (144 часа) 6 семестр;

УП.05.01 Учебная практика (слесарно-механическая) - 4 недели (144 часа) 4 семестр;

УП.05.02 Учебная практика (электромонтажная) - 4 недели (144 часа) 4 семестр.

2. Производственная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю подготовки) — 6 недели (216 часа) 6 семестр;

ПП.02 Производственная практика (по профилю подготовки) - 4 недели (144 часа) 8 семестр;

ПП.05 Производственная практика (по профилю подготовки) - 4 недели (144 часа) 4 семестр.

На проведение консультаций отведено из расчета 4 часа на 1 студента в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются для проведения текущих консультаций, консультаций при подготовке к промежуточной аттестации и при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 30 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам освоения.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014; письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования). Общеобразовательный цикл обеспечивает реализацию ФГОС СОО с учетом специфики получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных предметов (в том числе 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, из соответствующей профилю получаемой специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана включено выполнение обучающимися индивидуального проекта – элективный курс «Индивидуальный проект».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана отсутствует в связи с распределением всего количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными предметами и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Математика», «Информатика»), по учебному предмету «Русский язык» как обязательному в рамках ФГОС СОО для государственной итоговой аттестации.

На проведение одного экзамена по учебному общеобразовательному предмету в учебном плане отводится 4 часа. Экзамены в рамках общеобразовательного цикла проводятся рассредоточено в течение последнего семестра изучения соответствующего учебного предмета.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется в количестве 2-х часов в неделю. Деление на группы осуществляется независимо от количества студентов в группе и количества студентов одного пола. Дисциплина имеет две программы реализации для юношей и девушек соответственно.

Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в виде групповых учебных занятий по освоению технологии проектной и исследовательской деятельности, а также в виде учебных занятий в малых группах с преподавателем учебного предмета, в рамках которого выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года, в рамках которого реализуется учебный предмет «Индивидуальный проект». Результат индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 52 недели: 41 неделя – теоретическое обучение и промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.4 Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов – 10. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по 4-бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов - по 2-бальной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются Положением о промежуточной аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Преддипломная практика проводится в 8-ом семестре в течение 4 недель. Преддипломная практика реализуется на производственных предприятиях соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика оценивается предоставленным отчетом с последующей защитой. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом оценки руководителя практики от предприятия.

Экзаменационная сессия проводится концентрированно по завершению изучения дисциплин, МДК, прохождения практик.

По ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты сдают государственную квалификационную аттестацию на получение рабочей профессии: 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Государственная квалификационная аттестация на присвоение рабочих профессий проводится в 2 этапа:

1) Теоретическая часть - тестирование на персональном компьютере. Вопросы тестов разработаны на основе программ профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2) Практическая часть - включает в себя выполнение квалификационных работ, соответствующих профессий. Задания разработаны на основе профессионального модуля, программ учебных и производственных практик.

После выполнения квалификационной работы каждый студент должен предоставить свою работу для оценки членами комиссии.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся групповые и индивидуальные консультации.

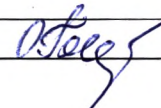
Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена. В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную

программу среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового), присваивается квалификация «техник». Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают справку установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и культуры речи
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет истории
4	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
5	Кабинет общей и профессиональной психологии
6	Кабинет математики
7	Кабинет информатики и информационных технологий
8	Кабинет технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации
9	Кабинет инженерной и компьютерной графики
10	Кабинет технической механики
11	Кабинет материаловедения
12	Кабинет экономики
13	Кабинет охраны труда
14	Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
15	Лаборатория физики
16	Лаборатория электротехники и электронной техники
17	Лаборатория автоматизированных информационных систем
18	Лаборатория технологии ремонта электробытовой техники
19	Электромеханическая мастерская
20	Электромонтажная мастерская
21	Мастерская по ремонту электробытовой техники
22	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал
23	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
24	Актный зал

Председатель цикловой (методической) комиссии



О.Е. Гончарова

Приложение №2
к ОПОП по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Донецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – ГБПОУ «ДППК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р),

Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, ГБПОУ «ДППК» самостоятельно. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей

программы воспитания является вариативным информируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «ДППК»с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ДППК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ДППК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ДППК»)**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически с направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной

научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ «ДППК»)

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития города Донецк, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Донецкой Народной Республики в национальном и мировом масштабах. Осознание единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.
Патриотическое воспитание
Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и за ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание.
Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения. Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание.
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Проявление культуры потребления профессиональной информации. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание.
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в колледже.
Экологическое воспитание.
Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию. Формирование понимания важности профессий для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания.
Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности. Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

В 1969 г. на базе ПТУ № 108 был организован Донецкий филиал Рубежанского индустриально-педагогического техникума. В соответствии с приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 26 января 1973 года № 8 он был реорганизован в 1973 году в Донецкий индустриально-педагогический техникум.

17.12.2015 г. приказом № 182 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики техникум был переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2021г. №1153 «О переименовании и утверждении Устава» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ДППК»

Юридический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

Фактический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

E-mail: director@dppc.ru

Сайт: <https://college-dppk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Балансовая мощность составляет 1200 студентов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2023 № Л035-00115-77/00653475, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023 №0762 90A02, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе Устава, зарегистрированных в установленном порядке, других законодательных и нормативных документов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом ГБПОУ «ДППК», Положением о Колледже, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, МОН ДНР, действующим законодательством РФ, ДНР. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными приказом о назначении на должность директора, выданной Минобрнауки ДНР. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Административный Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж, в своей структуре имеет два очного отделения, заочное отделение, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебно-производственные мастерские по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, спортивный зал. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

директор колледжа;

заместители директора;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников и представителей студентов Колледжа,

административный совет Колледжа,

педагогический совет,

методический совет.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется отделениями и цикловыми (методическими) комиссиями.

В колледже функционирует два отделения: очное и заочное отделение.

Девять цикловых (методических) комиссий:

общеобразовательных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

социально-гуманитарных дисциплин,

общетехнических и электромеханических дисциплин,

специальных дисциплин «Профессиональное образование»,

специальных дисциплин «Сварочное производство»,

специальных дисциплин «Компьютерной техники»,

специальных дисциплин «Бухгалтерский учет»,

специальных дисциплин «Коммерческая деятельность»,

мастеров производственного обучения.

С целью компьютеризации и информатизации всех этапов учебного процесса в колледже в составе методического кабинета активно работает учебно-информационный центр. Усилиями центра и творческой группы преподавателей создана и эффективно работает единая компьютерная система колледжа, которая локально объединяет все структурные подразделения с выходом в Интернет. В работу библиотеки колледжа внедрена автоматизированная база учета библиотечного фонда. Компьютерный парк колледжа на 95% составляют современные компьютеры. В колледже оборудовано четыре компьютерных учебных лаборатории. Компьютерной и множительной техникой оснащены все структурные подразделения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

планирование и проведение кураторских часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой

группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

- общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальные консультации, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление - средство (ресурс) социально-правовой самозащиты, призванный решать вопросы, касающиеся повышения качества студенческой жизни в целом. Именно студенческий совет представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях, решает вопросы, связанные с мерами поощрения и порицания студентов. Службы медиации, делает студенческую жизнь яркой и более комфортной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов

межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик, мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию основана на формировании:

русской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «СКИФ»

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «СКИФ».

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их вреда для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

Дополнительный модуль «Медиацентр»

В колледже функционирует медиа-центр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию.

Комендант общежития осуществляет вселение прибывших обучающихся в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития, выдает квитанции на оплату, обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.

Заведующий отделением осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся и их поведением в учебном корпусе, принимает меры к обучающимся, пропустившим занятия без уважительных причин, ведет анализ сводных ведомостей обучения обучающихся по группам, разрабатывает рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса, организует работу кураторов учебных групп, других педагогических работников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий. Планирует и организует по проведению учебных, факультативных и внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже. Руководит студенческим спортивным клубом «СКИФ». Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися и психологическую диагностику обучающихся.

Социальный педагог осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разрабатывает комплекс мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся и меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации в процессе образования.

Дежурный по общежитию обеспечивает сохранность имущества и оборудования на вверенной ему территории общежития и осуществляет соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка общежития.

На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель (куратор) и мастер производственного обучения группы.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в

Российской Федерации» - изменения внесены в июле 2020 г.

Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10.2010).

Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2008).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2025-2030).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Социальная активность».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Профессионалитет».

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

Программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Локальные акты:

Устав образовательной организации.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о создании антитеррористической комиссии.

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о студенческом научном обществе «Грань»

Положение о постановке на внутриколледжный учет

Положение о создании группы социальной адаптации детей

Положение о центре развития карьеры

Правила внутреннего распорядка для студентов проживающих в общежитии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле.

Положение о дежурстве в колледже.

Положение о кураторе учебной группы.

Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.

Положение об общем собрании работников колледжа.

Положение о родительском комитете колледжа

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа воспитания.

Положение о методическом объединении кураторов.

Положение о библиотеке и правилах пользования библиотекой.

Положение о «Медиационном центре».

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

публичное объявление благодарности;

вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;

повышенные и именные стипендии;

организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Мониторинг уровня воспитанности студентов.

Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности.

Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

качеством проводимых общеколледжных мероприятий;

качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;

качеством совместной деятельности кураторов и их групп;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;

деятельностью Студенческого Совета колледжа;

деятельностью спортивных студенческих секций;

наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;

наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;

количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;

количеством участия в мероприятиях различного уровня;

деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и

КДН и ЗП).

взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2026/2027 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные	Примечание
Модуль 1. Образовательная деятельность					
1.1. Организационная работа					
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год	Куратор учебной группы	до 10 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	программы, календарные планы на 2026/2027 учебный год
2	Заседания методического объединения кураторов учебных групп	Куратор учебной группы	по отдельному плану	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	протоколы заседаний
3	Отчеты кураторов об организации воспитательной работы в группах	Куратор учебной группы	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	отчеты

4	Заседания студенческого совета колледжа	Студенческий совет колледжа	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, председатель студенческого совета колледжа	план, протокол, информация на сайт
5	Заседания родительского комитета колледжа	родительский комитет колледжа	ноябрь, январь, март, май	зам. директора, председатель родительского комитета колледжа	план, протокол, информация на сайт
6	Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	с 1 сентября еженедельно	зам. директора, зав. отделением по понедельникам в течение учебного года	Фотоотчет, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы кураторы

1.2. Мониторинг воспитательного процесса

1	Мониторинг уровня воспитанности студентов	Студенты всех курсов	октябрь, май	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
2	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом	Студенты, родители	июнь	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
3	Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности урока.	студенты	Октябрь, январь, март	руководитель физического воспитания	аналитическая справка
4	Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам антисоциальной направленности.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	аналитическая справка

Модуль 2. Кураторство

1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-третья неделя сентября	социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Поднятие Флага РФ. Тематические кураторские часы	Студенты всех курсов	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	«Разговоры о важном»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
3	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	03 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
4	Всероссийский кураторский час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	Студенты всех курсов	сентябрь	Преподаватели	фотоотчет, информация на сайт
5	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16 ноября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
7	Классный час «Память - основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	студенты всех курсов	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
9	Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	студенты всех курсов	январь	кураторы	фотоотчет, информация на сайт
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
11	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва,	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог	фотоотчет, информация на сайт

	1943г.)			кураторы учебных групп	
12	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	студенты всех курсов	18 марта	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
13	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	студенты всех курсов	12 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
14	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	студенты всех курсов	26 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
15	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	студенты всех курсов	май	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
16	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	студенты всех курсов	15 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
17	Беседа «День славянской письменности и культуры»	студенты всех курсов	24 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
18	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 3. Наставничество					
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель -	1-2 курс	постоянно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	студент»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	протокол
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
	В данный раздел будут внесены мероприятия согласно Перечня мероприятий, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ				
	Круглый стол «Философия отцовства»	Студенты 3-5 курсов	ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель философии	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды					
1	Организационный сбор участников образовательного процесса	зам. директора	31 августа	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	повестка, информация на сайт
2	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	зам. директора	1 сентября	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
3	Митинг, посвященный памяти	зав. отделением	сентябрь	зам. директора, зав. отделением,	фотоотчёт,

	выпускников колледжа, погибшего при исполнении профессионального долга			педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	информация на сайт
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО	зам. директора	октябрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	Новогодняя шоу-программа	зам. директора	декабрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
6	Конкурс посвящённый 23 февраля	зам. директора	февраль	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
7	Конкурс посвящённый Международному женскому дню 8 марта	зам. директора	март	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
8	Мероприятия, посвященные празднованию	зам. директора	май	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
9	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	зам. директора	июнь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

5.2. Развитие интеллектуального потенциала

1	Проведение недель Ц(М)К	студенты	в соответствии с планом методической работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Проведение научно-практических конференций студентов (внутриколледжного, регионального уровней)	студенты	в соответствии с планом работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
3	Участие в научно-	студенты	течение года	зам. директора, методист,	положение,

	исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровней).			председатели Ц(М)К	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования ДНР и Министерством просвещения РФ	студенты	течение года	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Родительские собрания в группах	родители	ежеквартально	зав. отделениями, классные руководители	протоколы
2	Общие тематические родительские собрания	зам. директора	сентябрь декабрь, март, июнь	зам. директора	протоколы
3	Выбры родительского комитета - в учебных группах - колледжа		сентябрь октябрь	классные руководители	протоколы
4	Заседания родительского комитета колледжа	члены родительского комитета колледжа	ноябрь январь март, май	зам. директора	протоколы
Модуль 7. Самоуправление					
1	Организация и проведение выборов студенческого совета в учебных группах	студенты	сентябрь	зам. директора, кураторы учебных групп	протокол, информация на сайт
2	Организация и проведение всероссийского экологического субботника	Студенческий актив колледжа	сентябрь - октябрь	кураторы учебных групп	информация на сайт
3	Информационная Акция «Кодекс этикета студенческой жизни» по раздаче буклетов о правилах поведения в колледже	студенты	октябрь	студенческий совет колледжа	буклеты информация на сайт
4	Организация и проведение отчетно - выборной студенческой конференции	делегаты из числа студентов	октябрь	зам. директора, студенческий совет колледжа	протокол информация на сайт
5	Проведение рейдов по учебным корпусам, на предмет соблюдения правил внутреннего	студенты	ноябрь	студенческий совет	справка анкетный опрос

	распорядка колледжа студентами				
6	Организация и проведение конкурса «Мисс ДППК»	студентки колледжа	март	зам. директора, советник директора по воспитанию педагоги-организаторы студенческий совет колледжа кураторы учебных групп	положение, сценарий, информация на сайт
7	Проведения конкурса стенгазет «Моя профессия-в космосе»	студенты 1-2 курса	апрель	советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, студенческий совет колледжа	положение, информация на сайт
8	Заседание студенческих советов отделений	студенческие советы отделений	ежемесячно	зав. отделениями, советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Заседание студенческих советов отделений

Модуль 8. Профилактика и безопасность

8.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1	Оформление социальных льгот студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (социальные стипендии, проездные)	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	сентябрь	социальный педагог, кураторы	пакет документов
2	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Правонарушение и ответственность».	студенты	сентябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
3	Профилактическая беседа-дискуссия со студентами на тему: «Актуальность толерантности».	студенты	октябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
4	Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт

	лиц из их числа.	родителей, а также лиц из их числа			
5	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Зависимости: выбор и преодоление».	студенты	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
6	Организация встреч с представителями прокуратуры для родителей студентов.	родители	декабрь	зам. директора, социальный педагог	информация на сайт
7	Круглый стол со студентами на тему: «Виды правовой ответственности» с участием представителей системы профилактики	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
8	Организация встреч с представителями КДНиЗП для студентов.	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
9	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме».	студенты	январь	социальный педагог, советник директора по воспитанию	план, информация на сайт
10	Организация встреч с представителями ОДН.	студенты	февраль	социальный педагог	план, информация на сайт
11	Круглый стол со студентами на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».	студенты	февраль	социальный педагог, педагог-психолог	план, информация на сайт
12	Беседа-дискуссия со студентами на тему: «Энергетические напитки - новые наркотики».	студенты	март	социальный педагог	план, информация на сайт
13	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Виды наказания несовершеннолетних».	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
14	Организация встреч с представителями КДН для родителей несовершеннолетних студентов.	родители	апрель	социальный педагог	информация на сайт

15	Организация встреч с врачом - наркологом студентов.	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
16	Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов, желающих трудоустроиться в летний период	студенты	май	социальный педагог	план, информация на сайт
17	Круглый стол со студентами на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами».	студенты	май	социальный педагог, педагоги-психологи	план, информация на сайт
18	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской.	студенты	2 раза в месяц	социальный педагог	
19	Организация встреч студентов и родителей с сотрудниками субъектов межведомственной профилактики правонарушений, безнадзорности и сиротства.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт
20	Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт колледжа).	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендации
21	Контроль за посещением занятий объединений дополнительного образования студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	студенты	еженедельно	социальный педагог, кураторы	ведомость посещений
22	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета	студенты	ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендация
8.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса					
1	Проведение тренинговых занятий для первокурсников «Мы - едины!» в рамках	студенты 1-го курса	сентябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет

	реализации программы «Адаптация первокурсника» (по отдельному плану)				
2	Диагностика студентов, включенных по результатам «Входного контроля» в «группу риска» (уточняющая)	студенты, включенные в «группу риска»	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
3	Диагностика студентов выпускных групп, направленная на изучение уровня тревожности, стрессоустойчивости студентов в период подготовки к ГИА	студенты 3-4 курса	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 3-4 курса	отчет
4	Социально - психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курса до 25 лет (включительно)	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
5	Мониторинг уровня психологического микроклимата в студенческих группах	студенты 1-4 курсов	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 1-4 курсов	аналитическая справка
6	Анкетирование студентов колледжа и их родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности	студенты 1-4 курсов и их родители (законные представители)	ноябрь	педагог-психолог	отчет
7	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, направленные на повышение уровня коммуникативной компетентности	студенты 1-4 курсов	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет
8	Проведение тренинговых занятий со студентами, вошедшими в «группу риска» по результатам социально - психологического тестирования (по отдельному плану)	студенты, включенные в «группу риска»	ноябрь - декабрь	педагог-психолог	аналитическая справка
9	Психологическая профилактика	студенты 1-3 курсов	ноябрь - декабрь,	педагог-психолог, кураторы	план, информация на

	экзаменационного стресса (занятия, с элементами тренинговой работы, семинары-практикумы) студентов 1 -3 курсов		апрель - май	учебных групп	сайт, отчет
10	Проведение тренинговых занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных состояний несовершеннолетних обучающихся	студенты, включенные в «группу риска»	февраль	педагог-психолог	аналитическая справка
11	Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонности к определенному типу профессии обучающихся 9-х классов	обучающиеся 9х классов	апрель - май	педагог-психолог, профориентаторы	аналитическая справка
12	Проведение мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у несовершеннолетних студентов	студенты до 18 лет	апрель - май	педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
13	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам диагностики «Входной контроль»	студенты, включенные в «группу риска»	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка
14	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка

	родителей (по отдельному плану)	лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
15	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
1	Встречи представителей социальных партнеров и работодателей со студентами колледжа	3-5 курсы	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
3	Участие социальных партнеров в профориентационной деятельности колледжа	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
4	Участие социальных партнеров и будущих работодателей колледжа в родительских собраниях с целью предоставления информации о потребностях рынка труда и перспективах трудоустройства для студентов.	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1	Профориентационные уроки в школах	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет,	отчет, информация на сайт

				преподаватели	
2	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
3	Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия города, региона.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры, кураторы	отчет, информация на сайт
4	Пополнение баз данных выпускников колледжа.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры	отчет, информация на сайт
5	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	студенты	до 1 октября	заведующий Центром развития карьеры, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
6	Проведение мониторинга планирования предполагаемой Карьеры студентов колледжа.		II полугодие учебного года	заведующий Центром развития карьеры, зав. отделениями, педагог-психолог, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет
7	Организационная работа по оказанию содействия выпускникам колледжа в трудоустройстве.		июнь-октябрь	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
8	Создание банка рабочих мест для временной занятости студентов в летний период.		апрель-май	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
9	Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене		март	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет
10	Проведение встреч с		течение года	заведующий Центром развития	отчет, информация

	представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.			карьеры	на сайт
11	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик		течение года	зам. директора, зав. практикой	договора, отчет, информация на сайт
12	Анкетирование работодателей с целью выявления степени сформированности уровня профессиональных компетенций студентов	студенты	1 раз в квартал	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет
13	Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики	студенты	в течение года	зам. директора, зав. практикой, мастера п/о	аттестационный лист, портфолио, отчет
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс»	студенты	в соответствии с приказом	зам. директора , зав. практикой, мастера п/о	аналитическая справка, отчет
Модуль 11. Гражданско-патриотическое воспитание					
1	Организация и проведение Всероссийского единого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
2	Тематические уроки - «Дети Беслана!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	сентябрь	преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
3	Вечер-реквием, посвящённый студентам, погибшим при исполнении воинского долга	студенты 1-5 курса	февраль	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию	сценарий, методическая разработка, фотоотчёт, протокол,

					информация на сайт
4	Участие в митинге, посвященному выводу Советских войск из Афганистана	студенты 1-2 курс	февраль	советник директора по воспитанию, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
5	Организация и проведение Акция «Бессмертный полк»	студенты	март-май	педагог-организатор, советник директора по воспитанию	информация на сайт
6	Участие в митинге, посвященном 9 мая.	студенты, педагоги	май	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
7	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России	студенты, педагоги	июнь	советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
8	Участие в городской акции «Свеча памяти».	студенты, педагоги	июнь	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
Модуль 12. Студенческий спортивный клуб «СКИФ»					
1	Турнир по мини-футболу под девизом: «Спорт против Наркотиков!»	студенты 1-3 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Входной контроль (тестирование) качества знаний и умений студентов первого курса.	студенты 1-4 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	отчет
3	Организация сдачи нормативов ВСК «Готов к труду и обороне»	студенты	октябрь, апрель, май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	«Здоровье - путь для всех!» - первенство колледжа по волейболу среди студентов и преподавателей.	студенты, педагоги	октябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5	Первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд отделений.	сборные команды студентов	ноябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
6	«Азарт, здоровье, отдых» - первенство колледжа по настольному теннису.	студенты	декабрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
7	Участие в городской спартакиаде «Татьяниада», в рамках Дня студенчества	сборные команды студентов	январь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
8	Спортивный флешмоб «Богатыри русского духа»	студенты	апрель	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт

	(зарядка)				
9	Турнир по мини-футболу под девизом: «Мы за ЗОЖ!»	студенты	май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
10	Организация физкультпаузы на переменах	студенты	ежедневно	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры студенческий совет колледжа	аудиозапись, протокол проверки выполнения
11	Участие в городских и областных соревнованиях	студенты	в течение года	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, информация на сайт
12	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения, ЦОЗ	фотоотчёт, информация на сайт
13					
Модуль 13. Студенческий медиацентр					
1	Участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Участие в общеколледжных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
2	Организация встречи и собрания студенческого совета медиацентра. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц. Год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятию	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
3	Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов. Работа в различных программах, фото и видеоредакторах, подбор материала, публикация информации о различных	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт

	мероприятиях на официальном сайте и социальных колледжа в течение года				
--	--	--	--	--	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ
5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1- Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.02н Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ВД.03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ВД.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105534 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	энергоустановок (по выбору) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--	---

Таблица 2 - Перечень результатов, демонстрируемых выпускником
Наименование направленности 1 Электроэнергетика

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускники, освоившие программу по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 19 мая - 27 июня.

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта (работы).

Согласно учебному плану основной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и годовому календарному графику учебного процесса устанавливаются следующие этапы:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
1.	Выдача тем для дипломного проекта	декабрь
2.	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	февраль-май
3.	Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	июнь

2.3 Тематика дипломного проекта

Цель дипломного проекта: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Цель дипломного проекта: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Дипломный проект по специальности проводится по освоенным профессиональным модулям:

ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПМ.02. Организация обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПМ.03. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПМ.04. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования.

Примерная тематика дипломных проектов

Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта _____
(название электробытового прибора)

одного из приборов электробытовой техники с заменой двух основных узлов в условиях сервисного центра.

Примеры ремонтируемых электробытовых приборов:

- пылесосы;
- моноблочные кондиционеры;
- кондиционеры Сплит-системы;
- компрессионные бытовые холодильники;
- стиральные машины-автомат и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

№	Наименование темы
1.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта кондиционера Rolsen RAS – 08 C с заменой компрессора и вентилятора в условиях
2.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта кондиционера Сплит-система Saturn 18HP с заменой компрессора и вентилятора внешнего блока в условиях
3.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта стиральной машины Indesit WG 835 TX с заменой тэна и электродвигателя в условиях
4.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта стиральной машины BEKO WB 6108XD с заменой тэна и датчика реле температуры в условиях
5.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта стиральной машины Gorenje WA 162 с заменой сливного насоса и тэна в условиях
6.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта для ремонта стиральной машины Ardo TL-600X с заменой датчика реле температуры и реле уровня в условиях
7.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта стиральной машины Ariston Al 1038 TX с заменой тэна и датчика реле уровня в условиях
8.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта стиральной машины Electrolux EW 1275 K с заменой датчика реле температуры и электродвигателя барабана в условиях
9.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-224 с заменой датчика реле температуры и пускозащитного реле в условиях
10.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-239-7 с заменой мотор-компрессора и терморегулятора в условиях
11.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-247-7 с заменой мотор-компрессора и пускозащитного реле в условиях
12.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-275 с заменой мотор-компрессора и датчика реле температуры в условиях
13.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-403 с заменой пускозащитного реле и датчика реле температуры в условиях

14.	Проектирование технологического процесса и разработка технологической документации для ремонта холодильника ДХ-431-7 с заменой терморегулятора и пускозащитного реле в условиях
-----	---

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по дипломным проектам:

разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;

рассматривается на заседаниях цикловой (методической) комиссии Общетехнических и электромеханических дисциплин, реализующих ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на заседании методического совета;

одобряется на Методическом совете ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»;

согласовывается с заместителем директора;

утверждается после предварительного положительного заключения работодателей директором.

Закрепление тем дипломных проектов за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Руководителем дипломных проектов может быть только работник ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Дипломный проект должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Он должен соответствовать содержанию преддипломной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2.5 Требования к структуре и содержанию дипломных проектов

Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломных проектов.

Описание структурного построения и содержания составных частей дипломных проектов разрабатывается цикловой (методической) комиссией Общетехнических и электромеханических дисциплин, реализующих ППССЗ по специальности 13.02.11 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Оно представлено в Методических рекомендациях, по выполнению дипломных проектов обучающихся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Полностью готовый дипломный проект вместе с рецензией сдается студентом заместителю директора для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

2.6 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Указанные лица обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению

демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Условия допуска и подготовки демонстрационного экзамена

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора техникума.

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку - По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ, в оценку осуществляется в соответствии с универсальной шкалой:

Отношение полученного количества	Оценка индивидуальных образовательных достижений, ГИА
----------------------------------	---

баллов к максимально возможному (в процентах)	балл (отметка)	вербальный аналог
70,00% – 100,00%	5	отлично
40,00% – 69,99%	4	хорошо
20,00% – 39,99%	3	удовлетворительно
0,00% – 19,99%	2	неудовлетворительно

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Условия допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Перечень тем дипломных проектов.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом директора колледжа

В ходе демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Процедура защиты дипломного проекта

К дипломному проектированию допускаются студенты, успешно освоившие курс теоретической подготовки, выполнившие программы учебных и производственных практик и сдавшие квалификационные экзамены.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. С участием не менее 2/3 ее состава.

На защиту отводится 20 минут, которые включают: доклад студента (7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

При отсутствии официального рецензента одним из членов ГЭК зачитывается его рецензия.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу работы;

ответы на вопросы рецензента;

ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

отзыв руководителя.

Защита дипломного проекта оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Критерии общей оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект):

«5» (отлично) – работа полностью соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку «отлично»;

«4» (хорошо) – работа в общем соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы комиссии; отзыв и(или) рецензия содержат рекомендуемую оценку «хорошо»;

«3» (удовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно;

«2» (неудовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует требованиям (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные.

Оформление дипломного проекта должно соответствовать требованиям Положения об организации выполнения и защиты дипломной работы (дипломного проекта) выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и методических рекомендаций по выполнению дипломного проекта.

Хранение дипломных проектов - выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется актом. Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

4.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

4.2 Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора колледжа, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

4.3 Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.4 Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.7 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

4.8 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

4.9 С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

4.10 Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.11 Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

4.12 При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию и устанавливаются дополнительные сроки ее проведения.

4.13 Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.14 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.15 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

4.16 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.17 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледже.

4.18 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа в дополнительные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

5.2 Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине, или, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.3 Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

5.4 Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.