

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника
специалист по компьютерным системам

Нормативный срок освоения программы
3 года 10 месяцев

Форма подготовки
Очная

Утверждено
приказом ГБПОУ «ДПК» от «28» 05 2026г. № 130

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета ГБПОУ «ДПК»
Протокол от «28» 05 2026г. № 5

Донецк, 2026

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480 (с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2022г. № 362, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28 июня 2022г. № 69046.

Организация - разработчик:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчики:

1. Ефимова Вита Александровна, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории
2. Губарева Анна Викторовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории

Рецензенты:

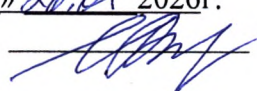
1. Внутренний: Яковенко Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории
2. Внешний: Бакуров Денис Викторович, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИА ХОЛДИНГ»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой (методической) комиссией «Компьютерная техника»

(название Ц(М)К)

Протокол № от «10» 26.05 2026г.

Председатель Ц(М)К
(подпись) (Ф.И.О.)

 В.А. Ефимова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования –
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника специалист по компьютерным системам

Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; характеристику структуры образовательной программы; условия реализации и оценку качества образовательной программы.

Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы полностью согласованы с запросами работодателей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочие программы обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части, профессиональных модулей и практик построены по единой схеме, содержат определение целей и задач; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы соответствует всем требованиям ФГОС, социально-культурная среда колледжа в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

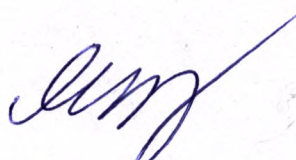
Нормативно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Рецензент:

преподаватель специальных
дисциплин ГБПОУ «Донецкий
профессионально-педагогический колледж»,
специалист высшей категории



Т.С. Яковенко

*Подпись преподавателя
Зам. директора*



*Яковенко Т.С. заверено.
А.В. Тударева*

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022г. № 362, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.06.2022г. № 69046.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО.

Рассматриваемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, программу ГИА, программу воспитания, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие соответствующий уровень подготовки выпускников, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы, коррелирующие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

При разработке ОПОП специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Её цель – формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, что позволяет осуществлять подготовку выпускников ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Обучение по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы реализуется по очной форме. Срок получения образования по

образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по компьютерным системам – 3 года 10 месяцев. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, использован для увеличения объема времени на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, а также освоения конкретных видов деятельности, к которым готовится студент в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» определена профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обязательным структурным элементом разработанной ОПОП являются рабочие программы учебных дисциплин циклов: общеобразовательного цикла (ОД.01-ОД.14, 1476 часов), социально-гуманитарного (СГ.01-СГ.09, 675 часов) и общепрофессионального (ОП.01-ОП.17, 1274 часа). В рабочих программах дисциплин содержатся перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в часах, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов сети Интернет, перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены на основании ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно:

ПМ.01 Проектирование цифровых систем (392 часа);

ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов (697 часов);

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов (703 часа);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 103502 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (363 часа).

Программы профессиональных модулей содержат перечень планируемых результатов обучения, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля, условия реализации программы профессионального модуля, методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля, критерии оценивания результатов обучения, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Всего на освоение профессионального цикла отведено 2155 часов.

Реализация ОПОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов в учебных мастерских колледжа или в организациях на основе договоров между организацией и колледжем, а производственная и преддипломная практики – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Донецк и Донецкой Народной Республики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате студенты, кроме сбора материала для выполнения дипломного проекта (работы), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Программы практик составлены в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и содержат: наименование профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид и способ проведения практики; цель и задачи практики; место практики в

структуре образовательной программы; объем практики в неделях; планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структуру и содержание практики; описание условий реализации практики; а также процедуры контроля и оценки результатов практики; порядок организации практики и иные сведения или материалы.

В результате анализа рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- содержание рабочих программ соответствует учебному плану, планируемое учебное время на изучение обосновано;
- рабочие программы включают детальное содержание всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся.

При разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, профессиональными модулями, практиками, а также компетенции, сформированность которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации направлены на закрепление и проверку сформированности компетенций, умения поиска, накопления обработки и представления информации.

Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Учебно-методические материалы, включенные в основную профессиональную образовательную программу, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Применяемые образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми, но и интерактивными формами, такими как проблемные методы обучения (дебаты, дискуссии, решение проблемных ситуаций), деловые игры, проектный метод обучения (для обучения и воспитания), мастер-класс, использование возможностей искусственного интеллекта и другие.

Важной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является рабочая программа воспитания ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», включающая календарный план воспитательной работы, разработанная с целью планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием органов управления колледжем; предусматривает реализацию в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное

количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, навыков командной работы, межличностной коммуникации; полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Рецензент: Главный инженер административно – управленческого аппарата ГУП ДНР «Республиканского Медиа Холдинга» дирекции «Первого Республиканского Канала Донецкой Народной Республики»

Бакуров Д.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы.....	21
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	22
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рабочая программа воспитания.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программа государственной итоговой аттестации.....	1048

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2022 г. № 362 (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом полученной специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2022г. № 362 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 28 июня 2022г. № 69046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.10.2022г № П-496 «Об утверждении примерной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 12.05.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (с изменениями и дополнениями);

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по компьютерным системам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по компьютерным системам» осваивает виды деятельности:

проектирование цифровых систем;

проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов;

техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по компьютерным системам – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по компьютерным системам – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проектирование цифровых систем	ПМ.01 Проектирование цифровых систем
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования

		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование цифровых систем	ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем	Практический опыт:
		выявления первоначальных требований заказчика;
		информирования заказчика о возможностях типовых устройств;
		определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика.
		Умения:
		применять методы анализа требований;
		применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы.
		Знания:
		основные параметры и условия эксплуатации систем;
		особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств;
		электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.
		основные параметры и условия эксплуатации систем;
	ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт:
		разработки схем цифровых устройств на основе типовых решений в соответствии с требованиями технического задания;
		моделирования цифровых устройств в специализированных программах;
		создания принципиальных схем в специализированных программах;
		создания рисунков печатных плат в специализированных программах;

		проведения испытаний разрабатываемых схем цифровых устройств в соответствии с программой и методикой испытаний;
		монтажа печатных плат макетов устройств.
		Умения:
		применять системы автоматизированного проектирования;
		осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
		оформлять результаты тестирования цифровых устройств.
		Знания:
		технические характеристики типовых цифровых устройств;
		особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств;
		электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них;
		основы электротехники и силовой электроники;
		полупроводниковой электроники;
		основы цифровой схемотехники;
		основы аналоговой схемотехники;
		основы микропроцессоров;
		основные понятия теории автоматического управления;
		номенклатуру основных радиоэлектронных компонентов: назначения, типы, характеристики;
		типы, основные характеристики, назначение радиоматериалов;
		типы, основные характеристики, назначение материалов базовых несущих конструкций радиоэлектронных средств;
		специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них;
		основные методы проведения

		электротехнических измерений и основы метрологии;
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.	Практический опыт:
		выполнения рабочих чертежей на разрабатываемые устройства;
		внесения исправлений в техническую документацию на устройства в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы;
		формирования документации для производства печатных плат и монтажа компонентов.
		Умения:
		применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию;
		пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации;
		разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов;
		применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации;
		использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации.
		Знания:
		электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них;
		виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства;
		основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
		правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию;

		специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них;
		прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них.
	ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств.	Практический опыт:
		разработки мастер-модели;
		выбор тестовых воздействий;
		тестирования прототипа ИС на корректность принятых решений;
		выборы режимов для отладки;
		проведения испытаний разрабатываемых прототипов цифровых систем в соответствии с программой и методикой испытаний, в том числе – с применением средств виртуализации.
		Умения:
		работать в средах моделирования цифровых устройств и систем;
		выполнять тестирование прототипов.
		Знания:
		технические характеристики типовых цифровых устройств;
		особенностей применения и подключения основных типов цифровых устройств;
		среды моделирования цифровых устройств и систем;
		методы построения компьютерных моделей цифровых устройств;
		методы обеспечения качества на этапе проектирования.
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	Практический опыт:
		составления формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;
		разработки алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;
		оценки и согласования сроков

		выполнения поставленных задач;
		создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);
		оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств;
		приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями;
		структурирования и форматирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;
		комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;
		анализа и проверки исходного программного кода;
		отладки программного кода на уровне программных модулей;
		подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой.
		Умения:
		использовать методы и приемы формализации задач;
		использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;
		использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов;
		применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях;
		применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
		использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
		использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры;
		применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;

		применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ.
		выявлять ошибки в программном коде;
		применять методы и приемы отладки программного кода;
		интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов;
		применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;
		документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения;
		проводить оценку работоспособности программного продукта;
		создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных.
		Знания:
		методы и приемы формализации и алгоритмизации задач;
		языки формализации функциональных спецификаций;
		нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов;
		алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения;
		синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;
		методологии разработки программного обеспечения;
		методологии и технологии проектирования и использования баз данных;
		технологии программирования;
		особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;
		компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними;

		инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ;
		методы повышения читаемости программного кода;
		системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ;
		нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;
		методы и приемы отладки программного кода;
		типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений;
		способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов;
		современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;
		сообщения о состоянии аппаратных средств;
		методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов;
		языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур.
	ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.	Практический опыт:
		регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий;
		слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода;
		сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий.
		Умения:
		использовать выбранную систему контроля версий;
		выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий;
		интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов;
		применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;

		документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения;
		создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных.
		Знания:
		возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств;
		установленный регламент использования системы контроля версий.
	ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.	Практический опыт:
		Выполнения процедур сборки программных модулей и компонент в программный продукт;
		подключения программного продукта к компонентам внешней среды;
		проверки работоспособности выпусков программного продукта;
		внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения, развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных;
		разработки и документирования программных интерфейсов;
		разработки процедур сборки модулей и компонент программного обеспечения;
		разработки процедур развертывания и обновления программного обеспечения;
		разработки процедур миграции и преобразования (конвертации) данных.
		Умения:
		выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт;
		производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки;
		писать программный код процедур интеграции программных модулей;

		использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей;
		применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов.
		Знания:
		методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент;
		интерфейсы взаимодействия с внешней средой;
		интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы;
		методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения;
		интерфейсы взаимодействия с внешней средой;
		интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы;
		методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения;
		методы и средства миграции и преобразования данных.
	ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.	Практический опыт:
		подготовки тестовых сценариев и тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;
		тестирования и верификация управляющих программ;
		оформления отчетов о тестировании.
		Умения:
		разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного обеспечения;
		разрабатывать процедуры генерации тестовых наборов данных с заданными характеристиками;
		подготавливать наборы данных, используемых в процессе проверки работоспособности программного обеспечения;
		выявлять соответствие требований

		заказчиков к существующим продуктам.
		Знания:
ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).		методы создания и документирования контрольных примеров и тестовых наборов данных;
		правила, алгоритмы и технологии создания тестовых наборов данных;
		требования к структуре и форматам хранения тестовых наборов данных;
		основные понятия в области качества программных продуктов.
		Практический опыт:
		запуска процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
		контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения;
		настройка установленного прикладного программного обеспечения;
		обновления установленного прикладного программного обеспечения.
		Умения:
		соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;
		идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки.
		Знания:
		лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;
		типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;
		основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
		принципы организации, состав и схемы работы операционных систем;
		стандарты информационного

		взаимодействия систем.
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	Практический опыт:
		контроля параметров цифровых устройств; диагностики дефектов и неисправностей цифровых устройств компьютерных систем и комплексов;
		устранения дефектов и замена устройств компьютерных систем и комплексов.
		Умения:
		применять контрольно-измерительную аппаратуру и специализированные средства для контроля и диагностики цифровых устройств компьютерных систем и комплексов;
		выполнять поиск дефектов и неисправностей цифровых устройств компьютерных систем и комплексов;
		соблюдать технику безопасности и промышленной санитарии при проведении работ.
		Знания:
		особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов;
		основные методы диагностики;
		аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей;
		правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Практический опыт:
		отладки аппаратно-программных компьютерных систем и комплексов;
		инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;
		выявления дефектов функционирования программного обеспечения;
		восстановления и обновления версий программного обеспечения и операционных систем.
		Умения:

		выполнять установку, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
		выявлять дефекты и отклонения в функционировании программного обеспечения компьютерных систем и комплексов.
		Знания:
		особенности функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов;
		методы отладки и тестирования программных средств;
		особенности функционирования и архитектура операционных систем;
		совместимость версий программного обеспечения общего и специального назначения;
		требования к лицензированию программного обеспечения

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

5.2. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов студентов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у студентов профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

5.3. Рабочие программы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):

5.3.1. Учебных дисциплин общеобразовательного цикла

5.3.2. Учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла

5.3.3. Учебных дисциплин профессионального цикла

обще профессиональных дисциплин

профессиональных модулей

- 5.3.4. Учебная практика
- 5.3.5. Производственная практика (по профилю специальности)
- 5.3.6. Производственная практика (преддипломная)

Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин
обществознания
географии и экологии
химии и биологии
истории
общей и профессиональной психологии
инострannого языка
русского языка и культуры речи
русского языка и литературы
математики
основы безопасности и защиты Родины
инженерной и компьютерной графики
технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации
экономики организации, статистики
охраны труда.

Лаборатории:

физики
вычислительной техники, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем
операционных систем и сред, дистанционных обучающих технологий
информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования
электронной и измерительной техники и электротехнических материалов
периферийных устройств, компьютерных сетей и телекоммуникаций
электротехники.

Мастерские:

мастерская ремонта и технического обслуживания компьютерной техники и периферийных устройств

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» (площадь – 45 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП
3	Стулья студенческие	Деревянные, мягкие
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф встроенный с дверцами и встроенной школьной доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Рабочий стол со встроенной тумбой и кафедрой
2	Телевизор	Электрон 282 Д
3	Электропроигрыватель	Berg 119
4	Кодоскоп	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
Дополнительное оборудование		
1	Стенд	Методический уголок
2	Стенд	Государственные символы ДНР

Кабинет «Обществознания» (площадь - 45 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
4	Стул офисный	Мягкий
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Устройство для демонстрации учебных плакатов	Стеклопанель с валом для демонстрации плакатов, оснащённая электроприводом.
2	Панель наружная КН 430	Планшеты из тонколистового металла, покрытые эмалью.

3	Тренажер реанимации	Муляж торса человека из полимера.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Географии и экологии» (площадь - 48 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Столы двухместные, материал ЛДСП
2	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях, материал гнотоклеевая лакированная фанера
3	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
4	Стул преподавателя	Стул на металлокаркасе, полумягкий
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
2	Рабочее место преподавателя	Многофункциональный шкаф-стенка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Используется для демонстрации учебного материала
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Географический атлас	Систематизированное собрание карт, выполненных по единой программе
2	Комплект географических карт	Физическая карта Физическая карта мира Природные зоны мира

Кабинет «Химии и биологии» (площадь - 48кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Деревянный стол с деревянной рамой, размеры 120х60х75 см, с одним ящиком для хранения
2	Стол преподавателя	Прочный стол с пластиковой поверхностью и деревянном каркасом, с выдвижными ящиками и полочками для хранения документом.
3	Стул офисный	Удобный стул с мягким сиденьем и спинкой.
4	Шкаф	Деревянный шкаф с двумя распашными дверями и несколькими полками для хранения документов и оборудования.
5	Шкаф без стекла	Деревянный шкаф с полками, без дверцы, для хранения книг, папок и других предметов.
6	Тумба для плакатов	Тумба с открытыми полками для хранения плакатов и других учебных материалов.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер К 5 133	
2	Алонж	Химический структурный элемент оборудования

3	Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Лабораторное оборудование для проведения химических экспериментов, с нагревательной плитой и реакционными сосудами.
4	Банка 40 мл под реактивы с крышкой	Пластиковая банка вместимостью 40 мл с герметичной крышкой для хранения и использования реактивов.
5	Банка под реактивы из темного стекла	Темная стеклянная банка с плотной крышкой для защиты реактивов от воздействия света.
6	Банка-капельница 40 мл с крышкой-капельницей и транспортировочной крышкой	Банка с капельницей для точного дозирования реактивов, с крышкой для хранения и транспортировки.
7	Бюретка 25 мл.без крана	Стеклянная бюретка емкостью 25 мл без крана для точного дозирования жидких реактивов.
8	Бюретка 25 мл.с краном	Стеклянная бюретка емкостью 25 мл с краном для точного дозирования жидких реактивов.
9	Ванна эл.формов.	Электрическая формовочная ванна для создания отпечатков и формирования материалов.
10	Весы лаборат.	Традиционные лабораторные весы с двойным рычагом и гирями для точного взвешивания сухих и жидких веществ.
11	Весы электронные USB, весы цифровые USB	Электронные весы с USB-портом для подключения к компьютеру, предназначенные для точного и удобного взвешивания.
12	Весы электронные Т-1000	Продвинутые электронные весы с цифровым дисплеем и возможностью автоматической калибровки, предназначенные для точного взвешивания.
13	Воронка коническая d=36-50	Коническая воронка с диаметром отверстия от 36 до 50 мм для переливания жидких реактивов и отделения твердых частиц
14	Воронка лаб.	Стандартная стеклянная лабораторная воронка для фильтрации и переливания жидкостей.
15	Гальванометр	Устройство для измерения и обнаружения электрических токов, основанное на принципе электромагнитной индукции.
16	Гардина 10 м	Лента измерительная, длиной 10 метров, используемая для измерения различных параметров в лабораторных и научных исследованиях.
17	Гигрометр психрометрический	Устройство для измерения относительной влажности воздуха, основанное на принципах психрометрии.
18	Горелка универсальная	Газовая горелка с регулируемым пламенем для различных лабораторных исследований и опытов.
19	Горючее для спиртовок	Спиртовое горючее, используемое в горелках для получения открытого пламени при

		выполнении экспериментов.
20	Горючее сухое	Твердое горючее в виде керосиновых брикетов или сжатого газа для использования в различных устройствах.
21	Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул	Набор с различными элементами для создания объемных моделей молекул в образовательных целях.
22	Дозирующее устройство (механическое)	Механическое устройство для точного дозирования жидких или порошкообразных веществ.
23	Доска для капельниц	Специальная доска с отверстиями для удобного размещения и фиксации капельниц при выполнении экспериментов
24	Доска для сушки посуды	Доска с отверстиями для сушки лабораторной посуды, обычно изготовленная из пластика или металла.
25	Зажим винтовой для резиновых трубок	Специальный винтовой зажим для крепления резиновых трубок к лабораторным приборам или другим оборудованьям.
26	Зажим пробирочный	Металлический зажим с пружиной для фиксации пробирок или других мелких лабораторных предметов на подставке или столе.
27	Зажим пружинный	Прочный пружинный зажим для фиксации лабораторной посуды или образцов на подставке или столе.
28	Индикаторная бумага 100 листов	Бумажные полоски, покрытые индикатором pH, используемые для определения кислотности или щелочности растворов.
29	Коллекция Пластмассы	Набор образцов пластмасс различных типов и цветов для демонстрации свойств и характеристик материала.
30	Коллекция Стекло	Набор образцов стекла различных форм и размеров для демонстрации свойств и характеристик материала.
31	Коллекция Сырье для топливной промышленности (раздаточная)	Набор образцов сырья, используемого в топливной промышленности, для обучения и демонстрации процессов производства топлива.
32	Коллекция Сырье для химической промышленности (раздаточная)	Набор образцов сырья, используемого в химической промышленности, для обучения и демонстрации процессов производства химических веществ.
33	Коллекция Топливо	Набор образцов различных видов топлива (бензин, дизельное топливо, природный газ и т.д.) для обучения и демонстрации в области энергетики.
34	Кресло компьютерное	Удобное кресло с подлокотниками и регулируемой спинкой для комфортной работы за компьютером или столом.
35	Модель Строение атома	3D-модель атома элемента с отображением его структуры и основных компонентов для

		демонстрации в обучении химии и биологии
36	Мышь 2-х кнопочная	Стандартная компьютерная мышь с двумя кнопками и колесом прокрутки для управления курсором на экране компьютера.
37	Набор № 1 В "Кислоты"	Набор химических реагентов и инструкций для проведения лабораторных экспериментов и демонстрации свойств кислот.
38	Набор № 1 ОС Кислоты	Образовательный набор, содержащий информацию и материалы для изучения кислот и их свойств в рамках основной школьной программы.
39	Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды"	Набор химических веществ для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств металлов и их оксидов.
40	Набор № 17 ОС Индикаторы	Набор химических индикаторов различных типов для определения pH растворов и проведения химических экспериментов.
41	Набор № 17 С "Нитраты" малый	Малый набор реагентов для демонстрации и определения наличия нитратов в химических реакциях и экспериментах.
42	Набор № 18 ОС Минеральные удобрения	Набор образцов минеральных удобрений для обучения органической химии и сельскому хозяйству.
43	Набор № 18 С "Соединения хрома"	Набор химических соединений, содержащих хром, для проведения экспериментов и демонстрации химических свойств элемента.
44	Набор № 19 ВС "Соединения марганца"	Набор химических соединений, содержащих марганец, для проведения экспериментов и демонстрации химических свойств элемента.
45	Набор № 3 ВС "Щелочи"	Набор химических веществ, относящихся к классу щелочей, для изучения и проведения химических экспериментов.
46	Набор № 3 ОС Гидроксиды	Набор химических соединений, содержащих гидроксиды, для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
47	Набор № 4 ОС Оксиды металлов	Набор оксидов различных металлов для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств оксидов.
48	Набор № 5 ОС Металлы (большой)	Большой набор образцов металлов для изучения и демонстрации свойств металлов в химических реакциях и экспериментах.
49	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	Набор щелочных и щелочноземельных металлов для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
50	Набор № 6 С "Органические вещества"	Набор образцов органических веществ для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
51	Набор № 7 ОС Огнеопасные вещества	Набор образцов огнеопасных веществ для обучения и демонстрации мер предосторожности и методов тушения при

		пожарах.
52	Набор № 7 С "Минеральные удобрения"	Набор минеральных удобрений для обучения и изучения процессов удобрения почвы и воздействия удобрений на растения.
53	Набор № 8 ОС Галогены	Набор химических элементов группы галогенов для проведения экспериментов и изучения их свойств и реакций.
54	Набор № 8 С "Иониты"	Набор ионитов для проведения лабораторных опытов и демонстрации свойств ионов в химических реакциях и растворах.
55	Набор № 9 ВС "Образование неорганических веществ"	Набор химических веществ и реагентов для изучения и демонстрации процессов образования неорганических веществ.
56	Набор № 9 ОС Галогениды	Набор химических соединений, содержащих галогениды, для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
57	Набор ареометров (20 шт.)	Набор из 20 ареометров различной плотности для измерения плотности жидкостей, часто используемый в лабораториях.
58	Набор № 20 ОС Кислородсодержащие органические вещества	Набор органических веществ, содержащих кислородные группы, для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
59	Набор № 21 ВС "Неорганические вещества"	Набор неорганических веществ для изучения и демонстрации химических свойств и реакций неорганических соединений.
60	Набор № 21 ОС Кислоты органические	Набор органических кислот для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
61	Набор № 22 ВС "Индикаторы"	Набор химических индикаторов для определения pH растворов и проведения химических экспериментов.
62	Набор № 22 ОС Углеводы. Амины	Набор углеводов и аминов для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
63	Набор № 23 ОС Образцы органических веществ	Набор образцов органических веществ для изучения и демонстрации их свойств и реакций в химических экспериментах.
64	Набор № 24 ВС "Щелочные и щелочно-земельные металлы"	Набор щелочных и щелочно-земельных металлов для изучения и проведения экспериментов в области неорганической химии.
65	Набор № 24 ОС Материалы	Набор различных материалов для проведения экспериментов и демонстрации свойств материалов в образовательных целях.
66	Набор № 25 "Для проведения термических работ"	Набор материалов и приборов для проведения лабораторных работ и экспериментов в области термодинамики и теплообмена.
67	Набор № 2М Кислоты	Набор минеральных кислот для изучения и проведения экспериментов в химической

		лаборатории.
68	Набор № 3 ВС "Щелочи"	Набор щелочных веществ для изучения и проведения экспериментов в области химии.
69	Набор № 5 ОС Металлы (большой)	Большой набор образцов металлов для изучения и демонстрации их свойств в химических реакциях и экспериментах
70	Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	Набор щелочных и щелочноземельных металлов для проведения экспериментов в области неорганической химии.
71	Набор № 6 С "Органические вещества"	Набор образцов органических веществ для изучения и проведения экспериментов в области органической химии.
72	Набор № 7 ОС Огнеопасные вещества	Набор огнеопасных веществ для изучения и демонстрации мер предосторожности и методов тушения при пожарах.
73	Набор № 7 С "Минеральные удобрения"	Набор минеральных удобрений для обучения и изучения процессов удобрения почвы и воздействия удобрений на растения.
74	Набор № 8 ОС Галогены	Набор химических элементов группы галогенов для проведения экспериментов и изучения их свойств и реакций.
75	Кружка с ручкой	Обычная кружка с ручкой для удобного приема горячих и холодных напитков.
76	Ложка 120,150 мл	Ложка объемом 120 или 150 мл для точного измерения и переноса сыпучих или жидких веществ в лабораторных условиях.
77	Магний хлористый	Магний хлористый — химическое вещество, используемое в лабораторных и промышленных целях, имеющее различные применения.
78	Пипетка мерная 10.5мл	Пипетка объемом 10.5 мл для точного измерения и переноса жидких реагентов в химических и биологических экспериментах.
79	Пробирка химическая П1-16*150	Пробирка химическая объемом 150 мл с диаметром 16 мм и высотой 150 мм для проведения химических экспериментов.
80	Пробка резиновая №14,5	Резиновая пробка с диаметром 14.5 мм для герметичного закрытия пробирок или колб в химических и биологических лабораториях.
81	Мензурка 100,250,500	Мензурка с различными объемами (100, 250, 500 мл) для измерения и смешивания жидких реагентов в лабораторных условиях.

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Комплект включает в себя различные наглядные пособия, модели, диаграммы, иллюстрации и другие образовательные материалы, предназначенные для визуализации и объяснения ключевых концепций и тем, рассматриваемых в учебной программе. Каждый элемент комплекта
---	--	--

		разработан таким образом, чтобы облегчить усвоение материала студентами и улучшить их понимание предмета.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Эти комплекты предназначены для студентов как для индивидуального, так и для группового использования в процессе обучения. Включают в себя учебные пособия, задания, лабораторное оборудование, моделирование и другие материалы, которые помогают студентам практиковаться и углублять свои знания в основных темах программы
3	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Этот комплект включает в себя различные демонстрационные модели, макеты и манекены, предназначенные для визуализации процессов, явлений и структур, рассматриваемых в рамках учебной программы. Демонстрационное оборудование помогает студентам лучше понять сложные концепции путем наглядного представления их в виде моделей или макетов.
4	Тренировочные комплексы	Тренировочные комплексы представляют собой наборы заданий, упражнений и практических занятий, разработанных для повторения и закрепления учебного материала, а также для развития навыков студентов в решении конкретных задач и проблем, связанных с темами программы. Комплексы могут включать в себя как теоретические материалы, так и практические кейсы и сценарии для самостоятельной работы или работы в группе

Кабинет «Истории» (площадь -45кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стулья студенческие	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из полированной древесины
4	Стул преподавателя	Стул офисный, мягкий
5	Кафедра	Из полированной древесины
6	Шкафы	Из полированной древесины
7	Доска рабочая	Доска меловая из оргстекла сдвигающейся половиной
Дополнительное оборудование		
1	Полки для книг	Встроенные полки для хранения дополнительной литературы по истории
2	Полки для рефератов	Стеклянные полки для демонстрации лучших образцов творческих студенческих работ
3	Кронштейн с полкой для видеодвойки	Для размещения ТСО

4	Экран	Встроенный, за отодвигающейся доской
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	C 6-200 MMX
2	Телевизор	Daewoo KR 14 VSTW
3	Видеоплеер	Panasonic
4	Проигрыватель DVD	Pioneer
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Таблицы, схемы, карты, раздаточный материал, тесты и т.д.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал, тестовые задания, исторические диктанты. Индивидуальные карточки и др.
3	Стенды учебные	1. Первая мировая война 1914 – 1918. 2. Революция и гражданская война в России. 1917-1920. 3. Мир в период 1918 – 1939 гг. 4. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. 5. Мир после Второй мировой войны.
4	Политическая карта мира	Политическая карта мира. Гербы и флаги государств мира
Дополнительное оборудование		
1	Методический уголок	С портретами политических деятелей XX века

Кабинет «Общей и профессиональной психологии» (площадь – 62,9 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	из ламинированной ДСП с тумбой
4	Стул офисный	мягкий
5	Компьютер	для демонстрации
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебно-методического материала.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Материалы по теоретической части дисциплины.	Конспекты лекций по всем темам курса. Демонстрационный экземпляр
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Учебно-практические материалы; алгоритмы выполнения практических работ.
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Рекомендации по организации самостоятельной работы; раздаточный дидактический материал.
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Материалы для входного контроля;

		материалы для текущего контроля; материалы для промежуточной аттестации; материалы для итоговой аттестации.
5	Опорные схемы	Строение нервной клетки (нейрона). Классификация методов по Б.Г.Ананьеву. Этапы развития психики. Структура личности (К.К.Платонов, С.Л.Рубинштейн). Структура индивидуальной деятельности. Возрастные периодизации развития.
6	Презентации по разделам курсам.	Внимание. Ощущение и восприятие. Память. Мышление. Воображение. Темперамент. Характер. Способности. Воля.

Кабинет «Иностранного языка» (площадь - 32,2 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа 3
2	Стул ученический	Стул деревянный с металлическими ножками
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Функциональная стенка с меловой доской	встроенная, из ламинированной ДСП, с полками для книг, шкафом для верхней одежды, местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла
Дополнительное оборудование		
1	Передвижной стенд на колесиках	металлический, магнитный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	«Philips»
2	Магнитола	«Panasonic FS22»
3	Компьютер	Celeron 500
4	Принтер	матричный
5	Видеоплейер	«Daewoo» модель NDV – S103WN
6	Киноэкран	для проектора, рулонный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект таблиц по английскому языку	Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Все времена в сравнении. Числительные. Предлоги. Английский алфавит. Англоязычные страны. Великобритания. США. Множественное число существительных. Время.
2	Комплект учебного наглядного материала	Раздаточный материал для выполнения

	по всем темам программы	практических занятий.
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал для проведения промежуточного оценивания
4	Двуязычные словари	англо-русские и русско-английские словари.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект компьютерных презентаций	презентации по грамматике английского языка
2	Учебные фильмы	видео курс «Extra English»

Кабинет «Русского языка и культуры речи» (площадь - 49,1 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа 3
2	Стул ученический	Стул деревянный с металлическими ножками
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Доска меловая из оргстекла
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Демонстрационный экран	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
3	Мультимедийные материалы для ДО.	
Дополнительное оборудование		
1	Тренировочные комплексы	
2	Тренажеры: –Интерактивный тренажёр с технологическим приёмом «табло» в программе MicrosoftOfficePowerPoint на тему «Словосочетание». –Интерактивный тренажёр с технологическим приёмом «табло» в программе MicrosoftOfficePowerPoint на тему «Орфография и пунктуация».	

Кабинет «Русского языка и литературы» (площадь - 48,16 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа 3
2	Стул ученический	Стул деревянный с металлическими ножками
3	Рабочее место преподавателя	Столоднотумбовый из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Доска меловая из оргстекла
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор	Телевизор Deawoo14E5 Диагональ – 14, тип зкрана – ЭЛТ, мощность звука -3 Вт, Телевизор питается от сети 220 в. Цвет - черный
2	Видеоплеер	ВидеоплеерJVC. Цвет - черный Неравномерность (CD/DVD), дБ - +/-0,1 КНИ,%,1кГц, (CD/DVD96) 0,0005/0,0014 Сигнал/шум, дБ (CD/DVD96) - 96,7/102,6 Звуковой ЦАП -24/96
3	Колонки	Тип – активные, номинальная мощность – 10%, номинальное сопротивление – 4-8 Ом, чувствительность – 3дцб
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Рабочая программа учебной дисциплины, КТП, конспекты лекций, методические рекомендации к выполнению практических работ, к выполнению самостоятельных работ, к выполнению контрольных работ.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине.
Дополнительное оборудование		
1	Тематические стенды	
2	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Статуэтки, панно, сувениры, подсвечники, вазы, картины и т.д.
3	Словари	Словари: орфографические, толковые, фразеологические, словари паронимов и синонимов русского литературного языка.
4	Раздаточный материал	Учебные таблички, орфографические таблицы, лексический минимум, таблицы «Паронимы – омонимы», иллюстративные журналы по мировой художественной культуре.

Кабинет «Математики» (площадь - 45,05 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
4	Стул офисный	Мягкий
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала, шкафом для верхней одежды. Доска из окрашенного стекла.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя 1. Кодоскоп 2. Диапроектор «Альфа» 35-50 3. Диапроектор «Лети»60 4. Компьютер К5 133 5. Принтер Epson Lx 4050	1, 2, 3 Предназначены для проекции прозрачных слайдов с изображением(стереометрия) на большой экран. 4. Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода необходимую для занятий.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	1. Набор таблиц, схем, рисунков по алгебре и геометрии для 10-11 классов 2. Набор таблиц, схем, рисунков по математике, элементам высшей математики.
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по всем темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. 4. Опорные конспекты по всем темам.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Набор стеклянных геометрических фигур 2. Набор по стереометрии (для кодоскопа) 3. Комплект учебных презентаций. 4. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	-

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины» (площадь - 36 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Столы двухместные, материал ЛДСП
2	Стул ученический	Стул, не регулируемый, на полозьях,

		материал гнутоклееная лакированная фанера
3	Стол преподавателя	Стол с тумбой, материал ЛДСП
4	Стул преподавателя	Стул, не регулируемый, материал гнутоклееная лакированная фанера
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
2	Сейф оружейный	Для хранения пневматического оружия, массогабаритных макетов
3	Шкаф	Для хранения литературы, раздаточных материалов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Пневматическая винтовка ИЖ 61	Винтовка имеет пятизарядный магазин. Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
2	Пневматический пистолет Корнет	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
3	Ружье пневматическое	Используется для спортивной стрельбы, а также для получения первоначальных навыков и обучения детей обращению с оружием.
4	Массогабаритный макет. Автомат № 1 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АКС-74, б/н, промышленного изготовления)	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
5	Массогабаритный макет. Наглядное пособие: Автомат № 2 (автомат системы Калашникова калибра 5,45 мм (5,45x39мм) модели АК-74,	Копия автомата, соответствующая оригиналу по размерам и массе. Позволяет производить включение и выключение предохранителя, взведение и спуск ударно-спускового механизма, выполнять неполную разборку и сборку оружия
6	Магазин для автомата Калашникова	Магазин автомата Калашникова на 30 патронов выполняет функцию подачи и транспортировки патронов.
7	Патрон учебный	Учебный патрон является массогабаритной копией настоящего, но без возможности произвести выстрел. Предназначен для обучения действиям с оружием без стрельбы, а также для проверки действия механизмов оружия.

8	Стенд «Воин – защитник Отечества»	Патриотический информационный стенд
9	Стенд «Клятва на верность Родине»	Патриотический информационный стенд
10	Стенд «Прохождение военной службы»	Информационный стенд
11	Стенд «Стрелковое оружие»	Информационный стенд
12	Стенд «Метание гранат»	Информационный стенд
13	Стенд «Строевая подготовка»	Информационный стенд
14	Стенд «Караульная служба»	Информационный стенд
15	Стенд «Виды Вооружённых Сил»	Информационный стенд
16	Стенд «Методический уголок»	Информационный стенд
17	Схема простейшего укрытия в разрезе	Информационный стенд
Дополнительное оборудование		
1	Мишень	Приспособление для учёта попаданий при стрельбе
2	Учебная граната Ф1	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1 – это массогабаритный макет боевого прототипа ручной оборонительной гранаты дистанционного действия, предназначенной для поражения противника в оборонительных боях.
3	Учебная граната РГД	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5 – это массогабаритная копия противопехотной ручной гранаты, поражающей осколками и фугасным действием взрывчатки.
4	Учебный гранатомёт	Учебный макет массогабаритный
5	Учебная противопехотная мина	Учебно-имитационная мина предназначена для обучения устройству минных полей и их преодолению.
6	Учебный взрыватель для противотанковой мины	Предназначен для снаряжения противотанковых мин
7	Общевойсковой противогаз	Противогаз предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожных покровов головы от вредных и опасных поражающих факторов в процессе выполнения боевых задач в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также от светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ) в составе комплекта боевой индивидуальной экипировки.
8	Общевойсковой защитный комплект	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли
9	Респиратор	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от попадания аэрозолей (пыль, дым,

		туман, смог) и/или вредных газов (в том числе угарного)
10	Компас	Предназначен для определения сторон горизонта
11	Визирная линейка	Применяется для визирования на местности при проведении занятий по разделу военной топографии
12	Носилки санитарные	Продольно складные предназначены для размещения пациента при его транспортировке

Кабинет «Инженерной и компьютерной графики» (площадь - 54,8 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Принтер Canon MF 3010 Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Даёт возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии. Принтер Максимальный формат: А3, тип печати: монохромная, подключение: параллельный порт (LPT)
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Крым»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор чертежей по инженерной графике
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	5. Задания для графических работ. 6. Задания для самостоятельной работы. 7. Контрольные работы по всем темам. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 2. Набор учебных фильмов по темам.

2	Тренировочные комплексы	
3	Наглядные пособия: Шрифты чертежные, Резьбовые соединения, Разъемные соединения, Неразъемные сварные соединения	Ламинированные стенды на деревянном каркасе

Кабинет «Технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации»
(площадь -54,8 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул ученический	Деревянные с металлическими ножками
3	Стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
4	Рабочая стенка преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Функциональная стенка с меловой доской	Из ламинированной ДСП с полками для книг и местом для хранения учебного материала. Доска из окрашенного стекла.
2	Демонстрационный экран	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: ПК Intel Celeron 2.53, Проектор EPSON multimedia projector EB-W10	Компьютер используется для онлайн-занятий, онлайн-экзаменов, справочных электронных книг. Дает возможность обрабатывать информацию различного рода, необходимую для занятий. Проектор предназначен для просмотра презентаций и видеороликов на занятии.
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор «Славутич»	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Набор таблиц, схем, рисунков по дисциплинам: «Метрология, стандартизация, сертификация», «Допуски и технические измерения».
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	1. Самостоятельные работы по всем темам 2. Контрольные работы по всем темам. 3. Задания для самостоятельной работы. Опорные конспекты по всем темам
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	1. Комплект учебных презентаций. 1. Набор учебных фильмов по темам.
2	Тренировочные комплексы	

Кабинет «Экономики организации, статистики» (площадь –48,4 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Из ламинированной ДСП
2	Стул офисный	Офисный
3	Рабочий стол преподавателя	Из ламинированной ДСП с тумбой
4	Стул преподавателя	Офисный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф (встроенный)	Шкаф из ламинированного ДСП
2	Доска	Меловая из оргстекла
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор Славутич	
Дополнительное оборудование		
1	Экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы дисциплин	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы дисциплин	
Дополнительное оборудование		
1	Структурно-логическая схема дисциплины «Экономика организации»	стенд
2	Классификация ресурсов организации (предприятия)	стенд
3	Формулы основных видов средних величин	стенд
4	Виды экономических показателей и их условные обозначения. Виды общих индексов	стенд

Кабинет «Охраны труда» (площадь –55,9 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья ученические	Надёжный металлический каркас. Покрытие каркаса: полимер черный. Сидение и спинка из Фанеры 8 мм. Поролон 20мм. Искусственная кожа
2	Столы ученические	Стол ученический двухместный. Столешница выполнена из ламинированной древесно-стружечной плиты. Каркас стола состоит из двух металлических опор, соединенных между собой передней панелью. Размер изделия в сборе ШхГ - 1200х500 мм.
3	Рабочее место преподавателя (стол)	Стол преподавателя выполнен из ламинированной

4	Стул офисный	древесно-стружечной плиты Металлический каркас Покрытие каркаса: полимер черный. Сидение и спинка искусственная кожа
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска	Настенная односекционная доска
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Мобильный выдвижной экран, белый матовый
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плоскостные наглядные пособия	
1.1	Плакаты: Средства индивидуальной защиты. Защитные способы. Газовые баллоны и их хранения Взрыво- и пожарная безопасность Безопасность в экстремальных ситуациях	Тип: печатный плакат, изготовлен из картона
1.2	Стенды: 1. Порошковые огнетушители 2. Охрана труда в торговой организации 3. Шахтные самоспасатели 4. Методический уголок	Стенды изготовлены из тонколистового металла на деревянном каркасе, покрыты белой эмалью
1.3	Стенды: 1. Основные понятия охраны труда 2. Оказания первой помощи 3. Обеспечение охраны труда	Рамки, изготовленные из стекла и обрамлены деревянной рамкой
2	Противогаз	Противогаз ГП-7 (ГП-7В) предназначен для защиты органов дыхания и зрения взрослого населения страны, в том числе личного состава невоенизированных формирований гражданской обороны (НФГО), от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП) и биологических аэрозолей (БА).
3	Каска	Защитная шахтерская каска, красная предназначена для лиц, действующих в опасных условиях (шахтеры, бурильщики, проходчики и специалисты других профессий). Изделие отличается высокими эксплуатационными качествами и используется при температуре от - 50°С до +50°С.
4	Маска сварщика	Предназначена для защиты глаз от светового излучения при различных видах сварки: ручная дуговая, аргонодуговая, полуавтоматическая в среде

		защитных газов, а также при плазменной резке
5	Очки газосварщика	Очки газосварщика предназначены для защиты глаз от сварочных искр, твердых частиц, брызг, ультрафиолетовых и инфракрасных лучей при работе со сварочным оборудованием. Состоят из двух металлических оправ, соединенных перемычкой и регулируемой головной лентой.
6	Перчатки	Перчатки (пятипалые). Для выполнения профессиональных задач лучше выбирать этот вариант. Он обеспечивает пользователя должным уровнем комфорта, а также позволяет чувствовать уверенность в работе с инструментами, в том числе при замене электрода.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Физики» (площадь-48 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол аудиторный	Стол двухместные, нерегулируемые, материал ЛДСП
2	Стул ученический	Стул, нерегулируемый, на ножках, материал гнотоклееная лакированная фанера
3	Стол преподавателя	Стол преподавателя, материал ЛДСП
4	Стул преподавателя	Стул на металлокаркасе, полумягкий
Дополнительное оборудование		
5	Доска меловая	Доска из матового стекла, покрытая эмалью с обратной стороны
6	Рабочее место преподавателя	Многофункциональный шкаф-стенка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Предназначен для выполнения экспериментов в виртуальных лабораториях.
2	Диапроектор ЛЕКТОР	Предназначен для демонстрации диапозитивов, и других прозрачных носителей неподвижного изображения.
3	Кодоскоп	Предназначен для проекции прозрачных оригиналов с изображением на большой экран.
Дополнительное оборудование		
1	Киноэкран	Предназначен для отображения контента с проекционного

		оборудования различных типов.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд демонстрационный – стенка с источником питания	Предназначен для проведения лабораторных работ по разделу «Электродинамика»
2	Амперметр лабораторный	Предназначен для измерения в цепях постоянного тока при проведении лабораторных экспериментов
3	Амперметр учебный	Предназначен для измерения в цепях постоянного тока при проведении лабораторных экспериментов
4	Весы технические до 1000г с гирями демонстрационные	Предназначены для взвешивания массы вещества при постановке демонстрационных опытов и проведении лабораторных работ по физике
5	Вольтметр лабораторный	Предназначен для измерения в цепях постоянного напряжения при проведении лабораторных экспериментов
6	Вольтметр учебный	Предназначен для измерения в цепях постоянного напряжения при проведении лабораторных экспериментов
7	Выпрямитель ВС-24м	Предназначен для получения регулируемого напряжения переменного тока от 0 до 30 В и постоянного (пульсирующего) от 0 до 24 В.
8	Гигрометр психрометрический (психрометр) ВИТ-2	Предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха.
9	Глобус звездного неба	Глобус звёздного неба отображает звёзды и созвездия небесного свода, и является отличным помощником при изучении астрономии.
10	Глобус физический	На глобус нанесена физическая карта мира.
11	Динамометр 1Н планшетный	Динамометр 1Н учебный предназначен для измерения силы до 1 Н с точностью 0,1 Н при выполнении работ по механике.
12	Дозиметр	Индикатор радиоактивности. Предназначен для оценки мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения населением в бытовых условиях (продукты питания, стройматериалы, почва и т.д.), а также может быть использован персоналом, работающим с источниками ионизирующих излучений.

13	Дугообразный магнит	Магнит U-образный предназначен для демонстрации свойств постоянных магнитов и проведения ряда опытов по электромагнетизму.
14	Источник питания Б5 - 47	Предназначен для питания стабилизированным напряжением и током узлов, и схем радиоэлектронной аппаратуры, при проведении работ в процессах наладки, ремонта и лабораторных исследований.
15	Калориметр	Калориметр предназначен для использования в лабораторных работах при изучении термодинамики.
16	Катушка индуктивности с сердечником	Предназначена для проведения демонстрационных опытов и лабораторных работ при изучении раздела «Электродинамика»
17	Ключ	Электрический коммутационный аппарат или устройство, применяется для замыкания и/или размыкания электрической цепи или группы электрических цепей.
18	Компас	Предназначен для определения сторон света, а также для изучения его устройства и действия.
19	Латунная палочка	Предназначена для электризации тел соприкосновением (трением) и получения положительных и отрицательных зарядов при проведении демонстрационных опытов по электростатике.
20	Линза наливная	Служит для наблюдения хода пучка света в линзах при изменении оптической плотности окружающей среды.
21	Манометр	Манометр жидкостный предназначен для измерения давления при проведении демонстрационных опытов.
22	Метроном	Прибор, отмечающий короткие промежутки времени равномерными ударами.
23	Набор брусков	Предназначен для проведения лабораторных работ при изучении механики
24	Набор резиновых лент	Предназначен для проведения лабораторных работ при изучении механики
25	Наклонная плоскость	Предназначена для проведения лабораторных работ при изучении механики
26	Насос Комовского	Предназначен для разрежения и

		сжатия воздуха в замкнутых сосудах разных форм при проведении демонстрационных опытов по тематике: раздувание резиновой камеры под колоколом; сила атмосферного давления; падение тел в разреженном воздухе; электрический разряд в разреженном воздухе; распространение звуковых волн.
27	Полосовой магнит	Магнит полосовой предназначен для демонстрации свойств постоянных магнитов и проведения ряда опытов по электромагнетизму. Комплект состоит из двух полосовых магнитов.
28	Прибор для определения длины световой волны	Прибор предназначен для проведения лабораторной работы «Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки»
29	Прибор для определения термического коэффициента сопротивления диода	Прибор предназначен для демонстрации зависимости сопротивления полупроводника от его температуры
30	Прибор для определения термического коэффициента сопротивления меди	Прибор предназначен для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его температуры
31	Призма прямого зрения	Призма прямого зрения предназначена для устранения окрашенности границы раздела светотени и имеет возможность поворота вокруг своей оси на угол $\pm 450^\circ$.
32	Реостат	Предназначен для проведения фронтальных лабораторных работ по физике
33	Соединительные провода	Набор соединительных проводов предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей.
34	Спектроскоп	Спектроскоп предназначен для регистрации видимого спектра визуально или посредством цифровой видеокамеры, установленной в позицию окуляра. Прибор имеет подсвечиваемую визирную шкалу.
35	Стеклянные пластины с боковыми плоскими параллельными гранями	Предназначена для проведения демонстрационных опытов и лабораторных работ при изучении раздела «Оптика»
36	Стрелка магнитная	Предназначены для демонстрации взаимодействия полюсов магнитов, ориентации магнита в магнитном поле,

		определения направления магнитного меридиана и других опытов по магнетизму и электромагнетизму.
37	Тангенциальный гальванометр	Набор предназначен для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли.
38	Термометр	Предназначен для измерения температуры воздуха в помещении.
39	Трансформатор лабораторный	Применяется для демонстрирования количественных основ принципа работы электрического трансформатора. Также данный прибор может применяться в качестве наглядного пособия при изучении явления магнитной индукции.
40	Трансформатор учебный разборный	Применяется для демонстрирования количественных основ принципа работы электрического трансформатора. Также данный прибор может применяться в качестве наглядного пособия при изучении явления магнитной индукции.
41	Штатив	Штатив лабораторный является вспомогательным учебным оборудованием и предназначен для сборки разнообразных установок и укрепления различных приборов и приспособлений при проведении лабораторных опытов.
42	Эбонитовая палочка	Предназначена для электризации тел соприкосновением (трением) и получения положительных и отрицательных зарядов при проведении демонстрационных опытов по электростатике.
43	Электродвигатель постоянного тока	Электрическая машина постоянного тока, преобразующая электрическую энергию постоянного тока в механическую энергию.
44	Электрометр	Электрометры предназначены для проведения демонстрационных опытов по электростатике.
45	Электрофорная машина	Электрофорная машина применяется в ходе опытов по электростатике для получения электрического заряда высокого потенциала и высокого электрического напряжения (в несколько десятков тысяч вольт), для проведения, в сочетании с другими приборами, экспериментов на распределение электрического заряда

		по поверхности проводника тока, экспериментов по определению электрических силовых линий в электростатическом поле, экспериментов с точечным электрическим разрядом, электрическим разрядом в вакуумной трубке и других экспериментов. Данный прибор также может применяться самостоятельно для проведения серии экспериментов, например, для определения электростатической индукции, получения искрового разряда, точечного электрического разряда, изменения емкости электрического конденсатора (лейденская банка генератора) и т.д.
46	Подвижная карта звёздного неба	Предназначена для использования в качестве раздаточного пособия на занятиях для определения небесных координат светил.
Дополнительное оборудование		
1	Портреты физиков (комплект)	Предназначены для постоянного экспонирования как элемент оформления кабинета.
2	Пространственная решётка	Модель внутреннего строения кристаллических тел
3	Таблица шкала электромагнитных излучений	Предназначена для постоянного экспонирования.
4	Таблица Международная система единиц Си	Предназначена для постоянного экспонирования.

Лаборатория «Вычислительной техники, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем» (площадь - 45 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	меловая, 180x120 см
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 гб или аналоги
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды для изучения программирования микроконтроллеров на базе УСМК-2010	Стенд настенного типа. Состоит из металлического корпуса прямоугольной формы с открывающейся передней

		стенкой. Внутри корпуса, к его днищу прикреплена плата прямоугольной формы размером 170 на 142 мм из фольгированного стеклотекстолита, называемого платой УСМК-2010, на которой размещены следующие модули: — Программатор микроконтроллеров AVR; — интерфейсы USB и COM1 для подключения к персональному компьютеру в режиме программатора; — порт 2 для подключения к персональному компьютеру пользовательской программы, записанной в микроконтроллере; — микроконтроллер ATmega16; — блок механических кнопок SW0-SW7; — блок светодиодов LED0-LED7; — панель для подключения памяти EEPROM типа 25C; — панель для подключения памяти EEPROM типа 24C; — сдвиговый регистр 74HC595; — четыре семи сегментных индикатора; — LCD 8x2; — микрофон и динамик; — двухцветный сверхяркий светодиод; — приемник модулированного ИК-сигнала; — микросхему часов реального времени DS1307. Внутри платные соединения элементов выполнены посредством печатного монтажа. Кроме перечисленных модулей, рядом с ними на плате, со стороны элементов, расположены штырьковые контакты, соединенные печатными проводниками с выводами микроконтроллера, элементов индикации, кнопок, программатора, с помощью которых посредством коммутационных шнуров можно выполнять коммутацию модулей и, таким образом, создавать схемы, в соответствии с заданиями к лабораторным работам.
2	Лабораторные стенды для изучения цифровых устройств	Лабораторный стенд «Цифровой электронный модуль» («ComputerCircuitryLabs: DigitalElectronicsModule») для проведения лабораторных работ по курсу «Цифровая схемотехника» Стенд настенного типа. Состоит из металлического корпуса прямоугольной формы с открывающейся передней стенкой. Внутри корпуса, к его днищу прикреплена плата прямоугольной формы размером 170 на 142 мм из фольгированного стеклотекстолита. На

		плате размещены интегральные микросхемы логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ», триггеров типа D и JK, дешифратора, двоичного счетчика, сумматора со штырьковыми контактами, подключенными к их выводам. Также на плате расположены 9 кнопок-здатчиков двоичного кода (0 или 1), штырьковые разъемы, позволяющие при помощи гибких перемычек соединять их со входами микросхем и таким образом подавать на микросхемы соответствующие уровни сигналов с задатчиков кода. Также на плате имеется генератор синхро- и одиночных импульсов, светодиоды, индицирующие уровни двоичных сигналов на входах и выходах ИМС, а также кнопка включения питания. С помощью гибких перемычек можно собирать различные логические (цифровые) схемы и исследовать их работу.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам рабочих программ	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам рабочих программ	
Дополнительное оборудование		
1	Струйный принтер	На макетах перечисленных устройств размещены структурные и кинематические схемы периферийных устройств, элементы их конструкции, названия, назначение и взаимосвязь, т.е. устройства разобраны на компоненты и закреплены на макетах с соответствующими пояснениями. Используются при проведении лекционных занятий и частично лабораторно-практических работ, как наглядные объемные макеты, на которых можно изучать конструкцию и принцип работы устройств, а также наглядно видеть их отдельные составные части.
2	Лазерный принтер	
3	LCD-монитор	
4	Клавиатура	
5	Нетбук	
6	Мобильные устройства	
7	Микропроцессоры	
8	Жидкокристаллические мониторы	

Лаборатория «Операционных систем и сред, дистанционных обучающих технологий»
(площадь -51,24 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Стол для совещаний на металлическом каркасе с столешницей из ДСП.
2	Стул ученический	Письменный стол однотумбовый
3	Автоматизированное рабочее место	Совмещённый компьютерный стол с

	студента	перегородкой и закрытым пространством для системного блока.
4	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
5	Кресло преподавателя	Офисное кресло
6	Книжный шкаф	Шкаф из ламинированного ДСП
7	Рабочее место преподавателя	Письменный стол двутумбовый
8	Встроенный шкаф	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
2	Кондиционер	Сплит кондиционер NovakiPR-12SI
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Intel(R) Core(TM) i3-10105 CPU, RAM 8GB, HDD 1TB, AOPEN 22``
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Intel(R) Core(TM) i3-10105 CPU, RAM 8GB, HDD 1TB, AOPEN 22``
3	Подключение к проводному интернету.	100 Mb/s
4	Коммутатор 16 портов	D-LinkDES-1016A
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Ламинированные плакаты на деревянном каркасе
2	Методический уголок (актуальная ознакомительная информация)	Магнитно-маркерный стенд

Лаборатория «Информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования» (площадь - 65,63 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Письменный стол двутумбовый
2	Стул преподавателя	Офисное кресло
3	Стол аудиторный	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП
4	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сидением
5	Шкаф	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Стеклянная (матовая) меловая доска
2	Кондиционер	Сплит кондиционер NovakiPR-12SI
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя	ПК Intel Pentium IV 3,6 GHz / Asus P5GV-MX / 2 Gb / 160 Gb SATA / DVD-RW LG / 17" Samsung / FDD / Realtek RTL8139 Ethernet Adapter
2	Компьютеры студентов	ПК Intel Celeron 3,2 GHz / 2 Gb / 200 Gb / 20" BENQ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: - Интернет-технологии - Информационные технологии - Алгоритмы - Техника безопасности	Плоские наглядные пособия на металлическом каркасе

Лаборатория «Электронной и измерительной техники и электротехнических материалов» (площадь -77,93 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф и полки из ламинированного ДСП
5	Доска	Меловая из стекла
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийная система	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комбинированные электроизмерительные приборы;	
2	Мультиметры: Ц4317, ДТ920 8А	
3	Осциллограф С1-94	
4	Источники питания Б5-29	
5	Генераторы измерительные Г3-118, Г4-158, Г5-54	
6	Частотомеры ЧЗ-54, ЧЗ-57	
7	Измерители АЧХ	
8	Измеритель нелинейных искажений С6-8	
9	Вольтметры электронные: В4-33;В7-26;В7-27А	
10	Линия измерительная	
11	Измерители для измерения параметров диодов, транзисторов и ИМС.	
12	Экран	
13	Проектор «Альфа»	
14	Телевизор LG	
Дополнительное оборудование		
1	Усилитель НЧ	
2	Мультивибратор	
3	Усилитель ВЧ	

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный	Металлический каркас, ламинированное ДСП
2	Скамейки ученические	Скамейка не регулируемая
3	Верстак слесарный	Металлический
4	Стеллаж для хранения приборов	Металлический каркас, ДСП
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные стенды по измерительной технике	Пластик
2	Демонстрационные стенды по электронике	Пластик
3	Демонстрационные стенды по метрологии	Пластик
4	Стенд по ТБ	Пластик
5	Стенд МУ	Пластик

Лаборатория «Периферийных устройств, компьютерных сетей и телекоммуникаций»
(площадь - 64,12 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочий стол преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2	Стол для студентов большой	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП
3	Стулья для студентов	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сидением
4	Столы для компьютеров студентов	Стол на металлическом каркасе с столешницей из ДСП
5	Шкаф	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая	Меловая из стекла, 180x120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя	ПК Intel Pentium IV 3,6 GHz / Asus P5GV-MX / 2 Gb / 160 Gb SATA / DVD-RW LG / 17" Samsung / FDD / Realtek RTL8139 Ethernet Adapter
2	Компьютеры студентов	ПК AMD Duron 1,1 GHz / Asus A7S266-VM / 128 Mb / 40 Gb / 17" Samsung / Realtek RTL8139 Ethernet Adapter
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторные стенды «Компьютер персональный лабораторный»	Для изучения компонентов системного блока и периферийного оборудования
2	Сканер	Для выполнения лабораторных и практических работ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	

	по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: - Устройство системного блока - Организация памяти ЭВМ - Структура ЭВМ - Устройства ввода-вывода - Организация локальной сети	Плоские наглядные пособия на металлическом каркасе
2	Объемные наглядные пособия: - Лазерный принтер CanonCBP-1120 - Устройства ввода-вывода информации – 2 шт. - Сканер - Матричный принтер - Сетевое оборудование - Струйный принтер	Объемные наглядные пособия для изучения компонентов системного блока и периферийного оборудования

Лаборатория «Электротехники» (площадь - 62,95 кв.м)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2	Стул ученический	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Меловая из оргстекла
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 гб или аналоги
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды – ЛЭС-5	Комплектация: 1. Блок включения 2. Блок ламповых реостатов 3. Блок конденсаторов 4. Блок резисторов 5. Блок питания 6. Блок трехфазного трансформатора 7. Реостат Электроизмерительные приборы: 1. Вольтметр Э533 600 В 2. Вольтметр Э532 60 В 3. Вольтметр С502 150 В 4. Амперметр Э526 2,5 А, 5А 5. Амперметр Э525 0,5 А, 1 А 6. Ваттметр Д5004/2

		7. Ваттметр Д5004/3
2	Лабораторные стенды – УИЛС-1	Стенд включает в себя пульт, набор элементов и соединительных проводов и специальный лабораторный стол. Общие габаритные размеры, мм – ширина 1500, глубина 600, высота 1200. Стенд питается от сети трехфазного напряжения 380/220В либо 220/127В частотой 50 Гц. Потребляемая мощность – не более 300В·А.
3	Осциллографы – ОМШ-2М	
4	Катушки индуктивности	
5	Реостаты проволочные -200 Ом, 1А	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская ремонта и технического обслуживания компьютерной техники и периферийных устройств» (площадь -108 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочий стол мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП
2.	Кресло	Кресло офисное, 1 шт.
3.	Рабочая стенка мастера производственного обучения	Ламинированное ДСП, предназначена для хранения документации, наглядных пособий.
4.	Столы обучающихся	Парта на металлическом каркасе с деревянной столешницей
5.	Стулья обучающихся	Стул на металлическом каркасе с деревянными спинкой и сиденьем.
Дополнительное оборудование		
1.	ПК	Для демонстрации мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала 1 шт.
2.	Плазменное ТВ с подключением к ПК	Для демонстрации мультимедиа презентаций, учебных фильмов и др. учебного материала, 1 шт.
3.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Станция для пайки SMD элементов Lukey 8520+	Предназначена для пайки SMD элементов
2.	Станция для пайки SMD элементов Lukey 936+	Предназначена для пайки SMD элементов

3.	Лампа-лупа 5диоптрий	Для визуального наблюдения в процессе пайкиSMD элементов
4.	Осциллограф универсальный С1-94	Прибор, предназначенный для визуального наблюдения электрических сигналов на экране, исследования формы различных сигналов, амплитуды и частоты сигналов.
5.	Осциллограф универсальный С1-73	Прибор, предназначен для исследования формы электрических сигналов в диапазоне частот от 0 до 5 МГц путём визуального наблюдения и измерения их амплитуды в диапазоне от 0,02 до 120В с выносным делителем 1:10 до 350В, временных интервалов от $0,2 \times 10^{-6}$ до 0,5с.
6.	Цифровой мультиметр BM890C+	Прибор,предназначен для измерения: –переменного напряжения (В) – от 0,1В до 750В; –постоянного напряжения (В) – от 0,1В до 1000В; –постоянного тока (А) – от 0,001А до 10А; –электрического сопротивления (Ом, кОм) – от 0,1Ом до 2000кОм.
7.	Измеритель ESRNM8032	Прибор,предназначен для определения трудоспособности линейных интегральных микросхем с количеством выводов до 16 путём проверки ряда параметров при ремонте и настройке радиоэлектронных устройств
8.	Малогабаритный полупроводниковый двухлучевой осциллограф С1-55	Прибор,предназначен для одновременного наблюдения и исследования формы двух электрических процессов путём визуального наблюдения и измерения их временных и амплитудных значений.
9.	Полупроводниковый двухлучевой осциллограф С1-69	Прибор,предназначен для одновременного наблюдения и исследования формы двух электрических процессов путём визуального наблюдения и измерения временных интервалов от 0,8µа до 50а и амплитуды от 4mV до 200V (с выносным делителем до 500 V).
10.	Источник питания постоянного тока ИПТ-3	Прибор,предназначен для питания радиоэлектронных устройств стабилизированным напряжением постоянного тока
11.	Вольтметр универсальный цифровой В7-40	Прибор,предназначен для измерения постоянного и переменного напряжения, постоянного и переменного токов и электрического сопротивления
12.	Низкочастотный генератор ГЗ-112	Прибор,предназначен для измерения сигналов синусоидальной (основной режим) и прямоугольной (дополнительный режим) формы.
13.	Низкочастотный генератор ГЗ-118	Прибор,представляет собой источник

		синусоидального сигнала прецизионной формы волны и предназначен для исследования, настройки систем и приборов
14.	Высокочастотный генератор Г4-116	Прибор,предназначен для настройки, регулировке и контроля радиоприёмной аппаратуры метрового и дециметрового диапазонов. Г4-116 может служить источником немодулированного и некалиброванного сигналов, и используется в качестве гетеродина.
15.	Частотомер электронно-счетный ЧЗ-57	Прибор,предназначен для измерения частоты и периода синусоидальных импульсных сигналов; для измерения отношения частот; для выдачи сигналов опорной частоты; для расчёта числа электрических колебаний.
16.	Частотомер электронно-счетный ЧЗ-34	Прибор,предназначен для автоматического измерения частоты и периода электрических колебаний, интервалов времени, длительности импульсов и отношения частот.

Дополнительное оборудование

1.	Набор инструментов	Пинцет Монтажный нож Длинногубцы (утконосы) Пассатижи Острогубцы (кусачки) Электрический паяльник (25Вт, 40Вт) Набор отвёрток
----	--------------------	---

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Тренажер «Акустическая система» SP-S115	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
2.	Тренажер «Блок питания» АТХ-250	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
3.	Тренажер «Блок питания»АТХ-300	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
4.	Тренажер «ЖК-монитор» SamsungSyncMaster 720N	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
5.	Тренажер «Материнская плата» H61MGC	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
6.	Тренажер «Матричный принтер» EpsonLX-300+	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)

7.	Тренажер «Модем»ZyXel Omni 56	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
8.	Тренажер «Маршрутизатор»DES-1008A	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
9.	Тренажер «Струйный принтер»Lexmark	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
10.	Тренажер «Монитор »Samsung Sync Master 550b	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
11.	Тренажер «Струйныйпринтер» EpsonStylusPhotoR220	Для проведения практических работ студентами (измерение статистических и динамических характеристик)
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд «Полупроводниковые приборы	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
2.	Стенд «Резисторы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
3.	Стенд «Конденсаторы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
4.	Стенд «Интегральные микросхемы»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
5.	Стенд «Генератор ГЗ-112»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
6.	Стенд «Вольтметр В7-40»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
7.	Стенд «Источник питания ИПТ-3»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
8.	Стенд «Осциллограф С1-94»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
9.	Стенд «Частотомер ЧЗ-34»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
10.	Стенд «МультиметрВМ890»	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.
11.	Стенд «Методика работы в программах для выполнения технологической документации на присвоение разряда».	Ватман с ламинацией, размещен на планшете, 1 шт.

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (площадь – 118 кв.м.)

число посадочных мест **62**

в том числе оснащены персональными компьютерами **8**

из них с доступом к Интернету **1**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Столы	Лакированные, 2-х местные
2	Компьютерные столы	1 местные
3	Стулья ученические	Металлические, полумягкие
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	SAMSUNG K6-266
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	телевизор	Плазменный LG
2	Домашний кинотеатр	SONY DAV-DZ 590
Дополнительное оборудование		
1	Книжные полки	Деревянные
2	Информационные стенды	пластиковые
3	Информационный стенд	деревянный
4	Доска ученическая	стеклянная

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол президиума	специальный стол, предназначенный для использования в ходе различных мероприятий, таких как конференции, семинары, презентации и т.д.
2	Стул/Кресло члена президиума	конференц-кресло, стул
3	Трибуна(2шт.)	специальное возвышение (место, кафедра, стойка) откуда провозглашаются речи, осуществляется ораторская, политическая, обучающая, публицистическая и прочие виды деятельности.
4	Кресла для слушателей (450 шт.)	кресла изготовлены из высококачественных и экологичных материалов и отвечают всем требованиям пожарной безопасности.
5	Стол диджейский	конструкция с большой рабочей поверхностью Удобный дизайн рабочей станции обеспечивает размещение виниловых или настольных CD-проигрывателей/ медиа-плееров и микшера, либо DJ-контроллера с ноутбуком.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Микшерный пульт	устройство, основная задача которого - суммирование нескольких звуковых сигналов в один.
2	Сетевой фильтр	обладает высокой степенью защиты от импульсных помех и грозового разряда и качественным индуктивно-емкостным фильтром высокочастотных помех. Сетевой фильтр имеет защиту от перегрузки и тока короткого замыкания. Специальная диагностическая схема сетевого фильтра позволяет определять наличие заземления на контактах розеток изделия и оптимальную фазировку вилки. Корпус выполнен из ударопрочного труднотгорючего пластика, а контактные шины сетевого фильтра выполнены из высококачественного металла, что обеспечивает надежный и плотный контакт вилки в розетках изделия.

3	Компьютер с периферией/ноутбук (программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	переносной или стационарный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты персонального компьютера, включая дисплей, клавиатуру, тачпад и аккумуляторные батареи и для показа видеофильмов, презентаций, клипов, музыки.
4	Радиомикрофон Soundking EW 202	беспроводная микрофонная система с металлической записи Караоке ручной микрофон перезаряжаемый приемник 50 м
5	Микрофон	микрофон является первичным элементом в звукоусилительной цепи включающей также усилитель и громкоговоритель. Микрофоны имеют повсеместное применение, используются для речевых объявлений; для звукозаписи (студии звукозаписи, телевидение); для вокала (эстрада, театр); для озвучивания (конференции); для специального назначения (например, для прослушивания).
6	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	широкополосные акустические системы используются для воспроизведения частот от 40-60 Гц до 20 кГц, а сабвуферы – для воспроизведения только низкочастотного диапазона (НЧ) – от 30 до 70..500 Гц.)
7	Системы хранения светового и акустического оборудования	рзковый кейс с глубиной 19 дюймов позволяет хранить дорогостоящее световое или звуковое оборудование. Конструкция оснащается боковыми ручками для переноски и эксцентрик-замками, колесами, выдвижной ручкой. Оцинкованные тыловые и фронтальные рельсы легко заменяются.
8	Управляемая видеокамера	предназначение для видеосъемки
9	Экран большого размера	для демонстрации видеофильмов, презентаций, клипов.
10	Проектор мультимедийный для актового зала с потолочным креплением	электронное устройство, которое используется для отображения изображения с таких устройств, как компьютер, планшет, смартфон или других умных приборов. Такие приспособления нужны для визуализации графических изображений и видеозаписей для широкой аудитории.
11	Цветомузыка РИТМОСВЕТ	предназначены для цветового сопровождения музыкальных фрагментов и произведений.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Микрофонные стойки	представляет собой конструкцию для закрепления и удержания микрофона в определенном положении и на определенном уровне.
2	Музыкальные инструменты: электрические гитары «Бас», «Соло; пианино «Отрада»; синтезаторы «Ямаха», «Электрон»; электронный баян «Топаз»; ударная установка	предназначены для игры через усилитель для исполнения музыки

«Тренажёрный зал» (площадь – 68 кв.м.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Зеркала	Смонтированы на стене, позволяют контролировать правильность выполнения упражнений.
2	Напольное покрытие	Предназначено для противодействия скольжению, обладает хорошими амортизационными свойствами.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спортивные тренажёры	Беговые дорожки электрические Жимовая скамья Наклонная жимовая скамья Стойки для штанги с подстраховкой для жима и приседа. Тяга верхнего блока Тяга к поясу Разгибание ног сидя Бицепс-машина Жим платформы ногами Тренажёр для прессы
2	Гимнастическая скамья	Предназначена для выполнения общеразвивающих и реабилитационных упражнений
3	Гимнастический мат	Предназначен для выполнения общеразвивающих и реабилитационных упражнений
Дополнительное оборудование		
1	Свободные веса	Штанги и тяжелоатлетические диски Гантели разборные Гири
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Рекомендации для занятий в тренажёрном зале	Содержат информацию о правильности выполнения упражнений в тренажёрном зале.

«Спортивный зал»

Общая площадь – 510 кв.м

Количество студентов – 50 человек.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Преподавательская	Оснащена столами, стульями для преподавателей.
Дополнительное оборудование		
2.	Музыкальный центр Panasonic	

3.	Звуковые колонки	
4.	Аптечка	
5.	Насос для мячей	
6.	Сетка для переноса мячей	
7.	Зеркало	
Спортивное оборудование спортзала		
8.	Стол теннисный	
9.	Брусья	
10.	Ворота футбольные	
11.	Скамейки гимнастические	
12.	Судейская вышка	
13.	Стенка гимнастическая	
14.	Нестандартная перекладина	
Легкая атлетика		
15.	Барьер легкоатлетический	
16.	Гранаты для метания	
17.	Диски для метания	
18.	Конус 24АМ2К	
19.	Конус Н-24 см	
20.	Конус Н-4 см	
21.	Пистолет стартовый	
22.	Мегафон	
23.	Секундомер	
Баскетбол		
24.	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой	
25.	Мяч баскетбольный	
Волейбол		
26.	Мяч волейбольный	
27.	Сетка волейбольная	
Футбол		
28.	Ворота футбольные	
29.	Манишка Винер	
30.	Мяч футбольный	
31.	Форма футбольная «Практик»	
Большой теннис		
32.	Сетка для большого тенниса	
33.	Ракетки для большого тенниса	
34.	Мячики для большого тенниса	
Настольный теннис		
35.	Стол для настольного тенниса	
36.	Набор для настольного тенниса	
37.	Ракетки для настольного тенниса	
Гимнастика		
38.	Брусья	
39.	Конь гимнастический	
40.	Канат для лазания	
41.	Канат для перетягивания	
42.	Мат гимнастический	
43.	Обруч металлический	
44.	Перекладина	
Бокс		

45.	Подушка боксерская	
46.	Маска боксерская	
47.	Мешок боксерский	
48.	Перчатки боксерские	
Лыжный спорт		
49.	Крепление для лыж	
50.	Лыжи	
Общая физическая подготовка		
51.	Канат	
52.	Спортивный тренажер	
53.	Штанга	
54.	Велобегунок	
55.	Гантели	
56.	Гири	
57.	Медбол	
58.	Пояс тренировочный	
59.	Пояс с утяжелением	
60.	Скакалки	
61.	Тренажер здоровья	
62.	Тренажер темп	
63.	Чучело борцовское	
64.	Мячи набивной, тип 1, тип 2, тип 3	
Шахматы		
65.	Доска для шахмат	
66.	Часы шахматные	
67.	Шахматы	
Туризм		
68.	Палатка туристическая	
69.	Мешок спальный	
70.	Карабин автоматический	
71.	Карабин трапеция стальной	
72.	Котелок туристический	
73.	Лопата туристическая	
74.	Рюкзак туристический	
75.	Система страховочная	
76.	Фляга туристическая	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
77.	Стенд нормативов ГТО	
78.	Раздаточные материал нормативов по разделам программы	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. ОПОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, ПМ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

ОД	Общеобразовательный цикл
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Русский язык и культура речи
СГ.07	Основы бережливого производства
СГ.08	Психология общения
ОП.00	Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика
ОП.03	Инженерная компьютерная графика
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники
ОП.05	Операционные системы и среды
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Метрология и электротехнические измерения
ОП.08	Информационные технологии
ОП.09	Базы данных
ОП.10	Аппаратные средства вычислительной техники
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Экономика организации
ОП.14	Основы вёрстки web-страниц
ОП.15	Периферийное и офисное оборудование
ОП.16	Электрорадиоизмерения
ОП.17	Технология создания цифровой информации
ПЦ.	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проектирование цифровых систем
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
МДК.02.01	Микропроцессорные системы
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров
МДК.02.03	Разработка прикладных приложений
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов
МДК.03.03	Информационная безопасность компьютерных систем
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
УП.04.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
	Программное обеспечение общего назначения		
1.	Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочих местах преподавателей и обучающихся	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01, СГ.02, СГ.05	
2.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01, СГ.02, СГ.05	
3.	Программы просмотра текстовых и графических документов	ПМ.01, ПМ.03, ОП.03, ОП.04, ОП.07, ОП.08, СГ.01 - СГ.05	
4.	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08	
5.	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08	
6.	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
7.	Программы для восстановления данных и файлов	ПМ.03, ОП.05	
8.	Интегрированные среды разработки программного обеспечения: MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Java SE DevelopmentKit, Arduino IDE или аналогичные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.06	
9.	MicrosoftVisio или аналогичная	ОП.06, ПМ.02	
10.	OTRS/ osTicket, Boas Help Desk/ Liberum Help Desk и/или подобные системы	ПМ.03	
11.	Okdesk, HelpDeskEddy, ITSM 365, IntraService, Service Creatio, HubEx, Omnidesk, Happydesk, Kayakoi/или подобные системы.	ПМ.03	
12.	Средства автоматизированного проектирования Компас, AutocadEagle (Fusion360), NIMultisim, CadenceAllegroPlatform или аналогичные	ОП.03, ОП.04, ПМ.01, ПМ.02	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО – ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения ее компонентов (частей), предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2. Объем часов на реализацию ОПОП СПО - ППССЗ в форме практической подготовки отражен в учебном плане.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики;

реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в общеобразовательном цикле реализуется за счет практико-ориентированного содержания (прикладной модуль).

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах колледжа, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

6.4. Требования к организации воспитания студентов.

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО – ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по компьютерным системам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа проведения ГИА приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Донецкий
профессионально - педагогический
колледж»



А.В. Губарева

05 _____ 2026 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
группа 1КС-26/9

Квалификация:

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

при реализации программы

Срок получения образования - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

год начала обучения по специальности - 2026г

профиль получаемого профессионального

образования - технологический

1 График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29.IX – 5.X	Октябрь			27.X- 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII-4.I	Январь				26.I-1.II	Февраль				23.II-1.III	Март				30.III-5.IV	Апрель				27.IV-3.V	Май				Июнь				29.VI-5.VII	Июль			27.VII-2.VIII	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1						17												=	=					24																															
2						16											ПА	=	=					19													У	У	У	У	ПА	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
3						16											ПА	=	=					14											У	У	У	У	П	П	П	П	ПА	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
4						11						У	У	У	У	П	П	=	=	П	П	П	ПА	6							П	П	П	П	ПД	ПД	ПД	ПД	П	П	П	П	П	П	П	П	П	недели отсутствуют							

Обозначения:

☐	Теоретическое обучение	=	Каникулы
ПА	Промежуточная аттестация	П	Производственная практика (по профилю специальности)
	Подготовка ДЭ	#	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация	У	Учебная практика
*	Недели отсутствуют		

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	41	-	-	-	-	-	11	52
II курс	35	4	-	-	2		11	52
III курс	31	4	5		2		11	52
IV курс	17	4	9	4	1	6	2	43
Всего	122	12	14	4	5	6	35	199

2. Рабочий учебный план по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	нагрузке во взаимодействии с преподавателем				Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т.ч.					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
								лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)										
		Э	ДЗ	З	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД	Общеобразовательный цикл				1476	0	1440	563	877	0	0	36	612	852	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2			72		68	10	58			4	17	51						
ОД.02	Литература		2		108		106	50	56			2	51	57						
ОД.03	История		2		136		134	120	14			2	68	68						
ОД.04	Обществознание		2		72		70	35	35			2		72						
ОД.05	География		2		72		70	35	35			2		72						
ОД.06	Иностранный язык		2		72		70	0	70			2	34	38						
ОД.07	Математика	2			340		336	110	226			4	136	200						
ОД.08	Информатика	2			144		140	44	96			4	68	72						
ОД.09	Физическая культура		2		72		70	2	68			2	34	38						
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68		66	20	46			2	68							
ОД.11	Физика		2		144		142	42	100			2	64	80						
ОД.12	Химия		2		72		70	42	28			2		72						
ОД.13	Биология		1		72		70	45	25			2	72							
ОД.14	Индивидуальный проект	2			32		28	8	20			4		32						
СГ	Социально-гуманитарный цикл				675	16	623	167	456	0	0	0	0	0	64	133	160	90	132	66
СГ.01	История России		4		57		57	57								57				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,8		162	2	160	2	158						32	38	32	30	22	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		78		78	22	56								48	30		
СГ.04	Физическая культура		4,6,8		160		160	4	156						32	38	32	30	22	6
СГ.05	Основы финансовой грамотности		8		44	8	36	20	16											36
СГ.06	Русский язык и культура речи		8		52	2	50	22	28										44	6
СГ.07	Основы бережливого производства		8		36	2	34	12	22										22	12
СГ.08	Психология общения		5		50	2	48	28	20							48				
СГ.09	Основы философии		7		36	14	22	16	6										22	
ОП	Общепрофессиональный цикл				1274	58	1192	557	635	0	0	24	0	0	476	387	192	60	33	48
ОП.01	Элементы высшей математики	4			108	2	102	42	60			4			64	38				
ОП.02	Дискретная математика	3			80	4	72	26	46			4			76					
ОП.03	Инженерная компьютерная графика		4		99	4	95	4	91							95				
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники	3			106	6	96	66	30			4			96					
ОП.05	Операционные системы и среды	3			108	8	96	36	60			4			96					
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	6			136	8	124	50	74			4					64	60		
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация		3		50	2	48	36	12						48					
ОП.08	Информационные технологии		4		72	2	70	30	40						32	38				
ОП.09	Базы данных		3		68	4	64	24	40						64					
ОП.10	Аппаратные средства вычислительной техники		5		70	6	64	24	40								64			
ОП.11	Охрана труда		8		50	4	46	36	10										22	24
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		35		35	17	18										11	24

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Донецкий профессионально-педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362.

4.1.1 Нормативные основания для разработки учебного плана:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы также регламентируется следующими нормативными документами:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №64-НП от 13 июля 2022 г., зарегистрировано Министерством юстиции 02 августа 20225 г., регистрационный № 5254.

Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2223/18.1. от 31. 07. 2019г.).

Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (протокол от 19.05.2022г. №3).

Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 799 от 28.07. 2016 г.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 122 недели:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Учебная и производственная практика – 26 недель;

Преддипломная практика – 4 недели;

Промежуточная аттестация – 5 недель;

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Каникулы – 35 недель.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных проектов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов соответственно) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Профессиональный цикл.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика по профилю специальности.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план предусматривает:

- обязательную аудиторную нагрузку студентов при освоении основной профессиональной образовательной программы; включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей; объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю;

- максимальную учебную нагрузку студентов; включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем максимальной аудиторной нагрузки составляет 54 часа в неделю;

Студенты в процессе обучения осваивают дополнительно рабочую профессию 103502 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Освоение рабочей профессий предусматривает изучение соответствующего междисциплинарного курса и прохождение учебной и производственной практик, Государственную квалификационную (итоговую) аттестацию.

Организация образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий

профессионально-педагогический колледж» регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября.

Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся спаренные уроки. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питание студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 5-10 минут, большой перерыв 30 минут.

Установлены следующие виды учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар лабораторные и практические работы, учебно-производственная практика, консультации, самостоятельная работа студентов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку студентов. Предусматривается проведение следующих видов практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводится практика концентрировано и непрерывно.

На учебную и производственную практику (по профилю специальности) учебным планом предусмотрено 900 часов (25 недель), на преддипломную 144 часа (4 недели).

Учебная практика проводится в колледже при освоении студентами профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная и преддипломная практика осуществляется на учебно-производственных участках, в лабораториях, в организациях, для которых осуществляется подготовка специалистов.

Обязательная учебная нагрузка студента при прохождении учебной и производственной практик составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчетности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На проведение консультаций отводится количество часов из расчета 4 часа на 1 студента в год. Форма проведения консультаций – групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются

для проведения текущих консультаций, консультаций при подготовке к промежуточной аттестации и при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 30 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа – самостоятельные работы (секции, кружки). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 28 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

4.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014; письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования). Общеобразовательный цикл обеспечивает реализацию ФГОС СОО с учетом специфики получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных предметов (в том числе 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, из соответствующей профилю получаемой специальности).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть общеобразовательного цикла учебного плана включено выполнение обучающимися индивидуального проекта – элективный курс «Индивидуальный проект».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана отсутствует в связи с распределением всего

количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными предметами и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Математика», «Информатика»), по учебному предмету «Русский язык» как обязательному в рамках ФГОС СОО для государственной итоговой аттестации.

На проведение одного экзамена по учебному общеобразовательному предмету в учебном плане отводится 4 часа. Экзамены в рамках общеобразовательного цикла проводятся рассредоточено в течение последнего семестра изучения соответствующего учебного предмета.

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в количестве 2-х часов в неделю. Деление на группы осуществляется независимо от количества студентов в группе и количества студентов одного пола. Дисциплина имеет две программы реализации для юношей и девушек соответственно.

Элективный курс «Индивидуальный проект» реализуется в виде групповых учебных занятий по освоению технологии проектной и исследовательской деятельности, а также в виде учебных занятий в малых группах с преподавателем учебного предмета, в рамках которого выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года, в рамках которого реализуется учебный предмет «Индивидуальный проект». Результат

индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 52 недели: 41 неделя – теоретическое обучение и сдача экзаменов, 11 недель – каникулы.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

В социально-гуманитарный цикл добавлено 218 часов, введены следующие дисциплины:

СГ.05 Основы финансовой грамотности – 44/36 часов;

СГ.06 Русский язык и культура речи – 52/50 часов;

СГ.07 Основы бережливого производства – 36/34 часа;

СГ.08 Психология общения -50/48 часа

СГ.09 Основы философии — 36/22 часа

Объем часов, отведенных на самостоятельную работу по общепрофессиональному циклу дисциплин и социально-гуманитарному циклу, увеличен на 40 часов.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, особенностями организации труда, формируется специальное содержание образования; увеличен объем времени на общепрофессиональном цикле дисциплин и профессиональный цикл.

На общепрофессиональном цикле дисциплин добавлено 515, в том числе введены новые дисциплины:

ОП.09 Базы данных – 68/64 часов;

ОП.10 Аппаратные средства вычислительной техники – 70/64 часов;

ОП.11 Охрана труда – 50/46 часа;

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 35/35 часов;

ОП.13 Экономика организации – 70/64 часа;

ОП.14 Основы вёрстки web-страниц – 59/57 часов;

ОП.15 Периферийное и офисное оборудование – 66/64 часов;

ОП.16 Электрорадиоизмерения – 59/57;

ОП.17 Технология создания цифровой информации – 38/38.

4.5 Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов – 10. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по 4-бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов – по 2-бальной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Курсовые проекты (работы) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла. На весь период обучения запланировано выполнение следующих курсовых проектов (работ):

- по МДК.02.02. «Программирование микроконтроллеров» курсовой проект в VI семестре;
- по МДК.02.03 «Разработка прикладных приложений» курсовой проект в VII семестре.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются Положением о промежуточной аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж». Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Экзаменационная сессия проводится концентрированно по завершению изучения дисциплин, МДК, прохождения практик.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
проектирование цифровых систем	ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем. ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.
проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу. ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ. ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости).
техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

По ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты сдают государственную квалификационную аттестацию на получение рабочей профессии 103502 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Государственная квалификационная аттестация на присвоение рабочих профессий проводится в 2 этапа:

1) Теоретическая часть - тестирование на персональном компьютере. Вопросы тестов разработаны на основе программ профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2) Практическая часть - включает в себя выполнение квалификационной работы, соответствующей профессии. Задания разработаны на основе профессионального модуля, программ учебной и производственной практики.

Работа должна быть выполнена с соблюдением норм времени, правил охраны труда и отвечать требованиям ГОСТ и ТУ.

После выполнения квалификационной работы каждый студент должен предоставить свою работу для оценки членами комиссии.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации – сдача демонстрационного экзамена.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, присваивается квалификация «специалист по компьютерным системам». Студенты, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию, получают справку установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№	Наименование
1.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2.	Кабинет географии и экологии
3.	Кабинет химии и биологии
4.	Кабинет истории
5.	Кабинет обществознания
6.	Кабинет общей и профессиональной психологии
7.	Кабинет иностранного языка
8.	Кабинет математики
9.	Кабинет русского языка и культуры речи
10.	Кабинет русского языка и литературы
11.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки
12.	Кабинет инженерной и компьютерной графики
13.	Кабинет технического черчения, метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Кабинет экономики организации, статистики
15.	Кабинет охраны труда
16.	Лаборатория физики
17.	Лаборатория вычислительной техники, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем
18.	Лаборатория информационных и интернет-технологий, автоматизированных информационных систем, программирования
19.	Лаборатория электронной и измерительной техники и электротехнических материалов
20.	Лаборатория электротехники
21.	Мастерская ремонта и технического обслуживания компьютерной техники и периферийных устройств
22.	Спортивный зал, тренажерный зал
23.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	Место для стрельбы
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
26.	Актный зал

Председатель цикловой комиссии



В.А. Ефимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение №_____
к ОПОП по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и
комплексы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Донецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение.	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
на 2026/2027 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее - Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – ГБПОУ «ДППК»), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р),

Плана мероприятий по ее реализации в 2025 - 2030 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, ГБПОУ «ДППК» самостоятельно. При этом содержание подразделов

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для

всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «ДППК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ДППК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ДППК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к

своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ДППК»)

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически с направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сферепрофессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.1.1 . Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ «ДППК»)

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития города Донецк, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Донецкой Народной Республики в национальном и мировом масштабах. Осознание единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.
Патриотическое воспитание
Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание.
Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения. Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание.
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Проявление культуры потребления профессиональной информации. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия.
Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание.
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в колледже
Экологическое воспитание.
Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию. Формирование понимания важности профессий для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания.
Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности. Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

В 1969 г. на базе ПТУ № 108 был организован Донецкий филиал Рубежанского индустриально-педагогического техникума. В соответствии с приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию от 26 января 1973 года № 8 он был реорганизован в 1973 году в Донецкий индустриально-педагогический техникум.

17.12.2015 г. приказом № 182 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики техникум был переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2021г. №1153 «О переименовании и утверждении Устава» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ДППК»

Юридический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

Фактический адрес: 283117, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, КИРОВСКИЙ Р-Н, УЛ. ТЕКСТИЛЬЩИКОВ дом 5.

E-mail: director@dppc.ru

Сайт: <https://college-dppk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Балансовая мощность составляет 1200 студентов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2023 № Л035-00115-77/00653475, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2023 №0762 90A02, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе Устава, зарегистрированных в установленном порядке, других законодательных и нормативных документов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом ГБПОУ «ДППК», Положением о Колледже, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, МОН ДНР, действующим законодательством РФ, ДНР. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными приказом о назначении на должность директора, выданной Минобрнауки ДНР. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Административный Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж, в своей структуре имеет два очного отделения, заочное отделение, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебно-производственные мастерские по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежитие, спортивный зал. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

директор колледжа;

заместители директора;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

главный бухгалтер;

руководители структурных подразделений.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников и представителей студентов Колледжа,

административный совет Колледжа,

педагогический совет,

методический совет.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется отделениями и цикловыми (методическими) комиссиями.

В колледже функционируют отделения:

заочное отделение,

отделение «Компьютерная техника, бухгалтерский учет, коммерческая деятельность, сварочное производство, бытовая техника».

Девять цикловых (методических) комиссий:

общеобразовательных дисциплин, физической культуры и безопасности жизнедеятельности,

социально-гуманитарных дисциплин,

общетехнических и электромеханических дисциплин,

специальных дисциплин «Профессиональное образование»,

специальных дисциплин «Сварочное производство»,

специальных дисциплин «Компьютерная техника»,

специальных дисциплин «Бухгалтерский учет»,

специальных дисциплин «Коммерческая деятельность»,

мастеров производственного обучения.

С целью компьютеризации и информатизации всех этапов учебного процесса в колледже в составе методического кабинета активно работает учебно-информационный центр. Усилиями центра и творческой группы преподавателей создана и эффективно работает единая компьютерная система колледжа, которая локально объединяет все структурные подразделения с выходом в Интернет. В работу библиотеки колледжа внедрена автоматизированная база учета библиотечного фонда. Компьютерный парк колледжа на 95% составляют современные компьютеры. В колледже оборудовано четыре компьютерных учебных лаборатории. Компьютерной и множительной техникой оснащены все структурные подразделения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

планирование и проведение кураторских часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в

которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне колледжа:

общеколледжные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне колледжа:

социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

индивидуальные консультации, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление - средство (ресурс) социально-правовой самозащиты, призванный решать вопросы, касающиеся повышения качества студенческой жизни в целом. Именно студенческий совет представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях, решает вопросы, связанные с мерами поощрения и порицания студентов. Службы медиации, делает студенческую жизнь яркой и более комфортной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

работа с семьями обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами отдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик, мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных

выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-патриотическому воспитанию основана на формировании:

русской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

представления о Донецкой Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

единства пространства города Донецк как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «СКИФ»

В колледже функционирует студенческий спортивный клуб «СКИФ».

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их вреда для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей

Дополнительный модуль «Медиацентр»

В колледже функционирует медиа-центр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию.

Комендант общежития осуществляет вселение прибывших обучающихся в общежитие, следит за своевременностью и правильностью регистрации вселившихся и выписки выбывших из общежития, выдает квитанции на оплату, обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.

Заведующий отделением осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся и их поведением в учебном корпусе, принимает меры к обучающимся, пропустившим занятия без уважительных причин, ведет анализ сводных ведомостей обучения обучающихся по группам, разрабатывает рекомендации по улучшению учебно-воспитательного процесса, организует работу кураторов учебных групп, других педагогических работников.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже. Руководит студенческим спортивным клубом «СКИФ».

Преподаватель-организатор ОБЖ планирует и организует по проведению учебных, факультативных и внеурочных занятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Педагог-организатор осуществляет вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Педагог дополнительного образования организует деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, осуществляет организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися и психологическую диагностику обучающихся.

Социальный педагог осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разрабатывает комплекс мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся и меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации в процессе образования.

Дежурный по общежитию обеспечивает сохранность имущества и оборудования на вверенной ему территории общежития и осуществляет соблюдение проживающими Правил внутреннего распорядка общежития.

Воспитатель разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся, проживающих в общежитии, занимается приобщением обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.

На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель (куратор) и мастер производственного обучения группы.

В колледже сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

Конвенция ООН о правах ребёнка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – поправкам внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» - изменения внесены в июле 2020 г.

Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.10.2010).

Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2008).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Социальная активность».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Профессионалитет».

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2010.

Программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Локальные акты:

Устав образовательной организации.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о создании антитеррористической комиссии.

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о студенческом научном обществе «Грань»

Положение о постановке на внутриколледжный учет

Положение о создании группы социальной адаптации детей

Положение о центре развития карьеры

Правила внутреннего распорядка для студентов проживающих в общежитии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений.

Положение о внутреннем контроле.

Положение о дежурстве в колледже.

Положение о кураторе учебной группы.

Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.

Положение об общем собрании работников колледжа.

Положение о родительском комитете колледжа

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа воспитания.

Положение о методическом объединении кураторов.

Положение о библиотеке и правилах пользования библиотекой.

Положение о «Медиациентре».

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа осуществляется следующим образом:

публичное объявление благодарности;

вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;

повышенные и именные стипендии;

организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в музей), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Мониторинг уровня воспитанности студентов.

Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности.

Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

качеством проводимых общеколледжных мероприятий;

качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;

качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
деятельностью Студенческого Совета колледжа;
деятельностью спортивных студенческих секций;
наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс»;
количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
количеством участия в мероприятиях различного уровня;
деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП).
взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2026/2027 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные	Примечание
Модуль 1. Образовательная деятельность					
1.1. Организационная работа					
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год	Кураторы учебных групп	до 10 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	программы, календарные планы на 2026/2027 учебный год
2	Заседания методического объединения кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	по отдельному плану	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	протоколы заседаний
3	Отчеты кураторов об организации воспитательной работы в группах	Кураторы учебных групп	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями	отчеты

4	Заседания студенческого совета колледжа	Студенческий совет колледжа	ежемесячно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, председатель студенческого совета колледжа	план, протокол, информация на сайт
5	Заседания родительского комитета колледжа	родительский комитет колледжа	ноябрь, январь, март, май	зам. директора, председатель родительского комитета колледжа	план, протокол, информация на сайт
6	Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	с 1 сентября еженедельно	зам. директора, зав. отделением по понедельникам в течение учебного года	Фотоотчет, советник директора по воспитанию, педагоги - организаторы кураторы

1.2. Мониторинг воспитательного процесса

1	Мониторинг уровня воспитанности студентов	Студенты всех курсов	октябрь, май	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
2	Мониторинг уровня удовлетворенности образовательным процессом	Студенты, родители	июнь	зам. директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
3	Мониторинг физического состояния студентов на уроках физкультуры с определением общей и моторной плотности урока.	студенты	Октябрь, январь, март	руководитель физического воспитания	аналитическая справка
4	Мониторинг состояния социальных сетей на предмет выявления принадлежности студентов к группам антисоциальной направленности.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	аналитическая справка

Модуль 2. Кураторство

1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-третья неделя сентября	социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Поднятие Флага РФ. Тематические кураторские часы	Студенты всех курсов	еженедельно по понедельникам	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	«Разговоры о важном»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
3	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	03 сентября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог-психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
4	Всероссийский кураторский час «RuCode.Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	Студенты всех курсов	сентябрь	Преподаватели	фотоотчет, информация на сайт
5	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16 ноября	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
7	Классный час «Память - основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	студенты всех курсов	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
9	Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	студенты всех курсов	январь	кураторы	фотоотчет, информация на сайт
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
11	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва,	студенты всех курсов	январь	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог	фотоотчет, информация на сайт

	1943г.)			кураторы учебных групп	
12	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	студенты всех курсов	18 марта	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
13	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	студенты всех курсов	12 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
14	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	студенты всех курсов	26 апреля	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
15	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	студенты всех курсов	май	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
16	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	студенты всех курсов	15 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
17	Беседа «День славянской письменности и культуры»	студенты всех курсов	24 мая	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
18	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 3. Наставничество					
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель -	1-2 курс	постоянно	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав.	фотоотчет, информация на сайт

	студент»			отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	протокол
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	студенты всех курсов	в течение года	зам. директора, советник директора по воспитанию, зав. отделениями, педагог - психолог кураторы учебных групп	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия					
	В данный раздел будут внесены мероприятия согласно Перечня мероприятий, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ				
	Круглый стол «Философия отцовства»	Студенты 3-5 курсов	ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель философии	фотоотчет, информация на сайт
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды					
1	Организационный сбор участников образовательного процесса	зам. директора	31 августа	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	повестка, информация на сайт
2	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	зам. директора	1 сентября	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
3	Митинг, посвященный памяти	зав. отделением	сентябрь	зам. директора, зав. отделением,	фотоотчёт,

	выпускников колледжа, погибшего при исполнении профессионального долга			педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	информация на сайт
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО	зам. директора	октябрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	Новогодняя шоу-программа	зам. директора	декабрь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
6	Конкурс посвящённый 23 февраля	зам. директора	февраль	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
7	Конкурс посвящённый Международному женскому дню 8 марта	зам. директора	март	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, протокол, фотоотчёт, информация на сайт
8	Мероприятия, посвященные празднованию	зам. директора	май	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
9	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	зам. директора	июнь	зам. директора, зав. отделением, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

5.2. Развитие интеллектуального потенциала

1	Проведение недель Ц(М)К	студенты	в соответствии с планом методической работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Проведение научно-практических конференций студентов (внутриколледжного, регионального уровней)	студенты	в соответствии с планом работы колледжа	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
3	Участие в научно-	студенты	течение года	зам. директора, методист,	положение,

	исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровней).			председатели Ц(М)К	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования ДНР и Министерством просвещения РФ	студенты	течение года	зам. директора, методист, председатели Ц(М)К	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5	Проведение недели Ц(М)К Компьютерная техника	студенты	декабрь	Председатель Ц(М)К, преподаватели	положение, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Родительские собрания в группах	родители	ежеквартально	зав. отделениями, классные руководители	протоколы
2	Общие тематические родительские собрания	зам. директора	сентябрь декабрь, март, июнь	зам. директора	протоколы
3	Выборы родительского комитета - в учебных группах - колледжа		сентябрь октябрь	классные руководители	протоколы
4	Заседания родительского комитета колледжа	члены родительского комитета колледжа	ноябрь январь март, май	зам. директора	протоколы
Модуль 7. Самоуправление					
1	Организация и проведение выборов студенческого совета в учебных группах	студенты	сентябрь	зам. директора, кураторы учебных групп	протокол, информация на сайт
2	Организация и проведение всероссийского экологического субботника	Студенческий актив колледжа	сентябрь - октябрь	кураторы учебных групп	информация на сайт
3	Информационная Акция «Кодекс этикета студенческой жизни» по раздаче буклетов о правилах поведения в колледже	студенты	октябрь	студенческий совет колледжа	буклеты информация на сайт
4	Организация и проведение отчетно - выборной студенческой конференции	делегаты из числа студентов	октябрь	зам. директора, студенческий совет колледжа	протокол информация на сайт

5	Проведение рейдов по учебным корпусам, на предмет соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа студентами	студенты	ноябрь	студенческий совет	справка анкетный опрос
6	Организация и проведение конкурса «Мисс ДППК»	студентки колледжа	март	зам. директора, советник директора по воспитанию педагоги-организаторы студенческий совет колледжа кураторы учебных групп	положение, сценарий, информация на сайт
7	Проведения конкурса стенгазет «Моя профессия-в космосе»	студенты 1-2 курса	апрель	советник директора по воспитанию, педагоги организаторы, студенческий совет колледжа	положение, информация на сайт
8	Заседание студенческих советов отделений	студенческие советы отделений	ежемесячно	зав. отделениями, советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Заседание студенческих советов отделений

Модуль 8. Профилактика и безопасность

8.1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1	Оформление социальных льгот студентам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (социальные стипендии, проездные)	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	сентябрь	социальный педагог, кураторы	пакет документов
2	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Правонарушение и ответственность».	студенты	сентябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
3	Профилактическая беседа-дискуссия со студентами на тему: «Актуальность толерантности».	студенты	октябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
4	Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов	студенты, относящиеся к категории детей-	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт

	относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа			
5	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Зависимости: выбор и преодоление».	студенты	ноябрь	социальный педагог	план, информация на сайт
6	Организация встреч с представителями прокуратуры для родителей студентов.	родители	декабрь	зам. директора, социальный педагог	информация на сайт
7	Круглый стол со студентами на тему: «Виды правовой ответственности» с участием представителей системы профилактики	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
8	Организация встреч с представителями КДНиЗП для студентов.	студенты	декабрь	социальный педагог	план, информация на сайт
9	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме».	студенты	январь	социальный педагог, советник директора по воспитанию	план, информация на сайт
10	Организация встреч с представителями ОДН.	студенты	февраль	социальный педагог	план, информация на сайт
11	Круглый стол со студентами на тему: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».	студенты	февраль	социальный педагог, педагог-психолог	план, информация на сайт
12	Беседа-дискуссия со студентами на тему: «Энергетические напитки - новые наркотики».	студенты	март	социальный педагог	план, информация на сайт
13	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Виды наказания несовершеннолетних».	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
14	Организация встреч с	родители	апрель	социальный педагог	информация на сайт

	представителями КДН для родителей несовершеннолетних студентов.				
15	Организация встреч с врачом - наркологом студентов.	студенты	апрель	социальный педагог	план, информация на сайт
16	Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов, желающих трудоустроиться в летний период	студенты	май	социальный педагог	план, информация на сайт
17	Круглый стол со студентами на тему: «Как преодолеть страх перед экзаменами».	студенты	май	социальный педагог, педагоги-психологи	план, информация на сайт
18	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Донской.	студенты	2 раза в месяц	социальный педагог	
19	Организация встреч студентов и родителей с сотрудниками субъектов межведомственной профилактики правонарушений, безнадзорности и сиротства.	студенты	ежемесячно	социальный педагог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт
20	Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт колледжа).	родители	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендации
21	Контроль за посещением занятий объединений дополнительного образования студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	студенты	еженедельно	социальный педагог, кураторы	ведомость посещений
22	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета	студенты	ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог	справка, рекомендация

8.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1	Проведение тренинговых занятий для первокурсников «Мы - едины!» в рамках реализации программы «Адаптация первокурсника» (по отдельному плану)	студенты 1-го курса	сентябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет
2	Диагностика студентов, включенных по результатам «Входного контроля» в «группу риска» (уточняющая)	студенты, включенные в «группу риска»	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
3	Диагностика студентов выпускных групп, направленная на изучение уровня тревожности, стрессоустойчивости студентов в период подготовки к ГИА	студенты 3-4 курса	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 3-4 курса	отчет
4	Социально - психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курса до 25 лет (включительно)	сентябрь - октябрь	педагог-психолог	отчет
5	Мониторинг уровня психологического микроклимата в студенческих группах	студенты 1-4 курсов	сентябрь - октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп 1-4 курсов	аналитическая справка
6	Анкетирование студентов колледжа и их родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности	студенты 1-4 курсов и их родители (законные представители)	ноябрь	педагог-психолог	отчет
7	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, направленные на повышение уровня коммуникативной компетентности	студенты 1-4 курсов	ноябрь-декабрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет
8	Проведение тренинговых занятий со студентами, вошедшими в «группу риска» по результатам социально -	студенты, включенные в «группу риска»	ноябрь - декабрь	педагог-психолог	аналитическая справка

	психологического тестирования (по отдельному плану)				
9	Психологическая профилактика экзаменационного стресса (занятия, с элементами тренинговой работы, семинары-практикумы) студентов 1 -3 курсов	студенты 1-3 курсов	ноябрь - декабрь, апрель - май	педагог-психолог, кураторы учебных групп	план, информация на сайт, отчет
10	Проведение тренинговых занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных состояний несовершеннолетних обучающихся	студенты, включенные в «группу риска»	февраль	педагог-психолог	аналитическая справка
11	Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонности к определенному типу профессии обучающихся 9-х классов	обучающиеся 9х классов	апрель - май	педагог-психолог, профориентаторы	аналитическая справка
12	Проведение мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у несовершеннолетних студентов	студенты до 18 лет	апрель - май	педагог-психолог, кураторы учебных групп	аналитическая справка
13	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами, включенными в «группу риска» по результатам диагностики «Входной контроль»	студенты, включенные в «группу риска»	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка
14	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей,	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка

	попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
15	Коррекционно - развивающие занятия/тренинги со студентами, относящимися к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану)	студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	педагог-психолог	аналитическая справка

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1	Встречи представителей социальных партнеров и работодателей со студентами колледжа	3-5 курсы	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
3	Участие социальных партнеров в профориентационной деятельности колледжа	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт
4	Участие социальных партнеров и будущих работодателей колледжа в родительских собраниях с целью предоставления информации о потребностях рынка труда и перспективах трудоустройства для студентов.	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, кураторы, мастера производственного обучения	фотоотчет, информация на сайт

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1	Профориентационные уроки в школах	студенты всех курсов	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет, преподаватели	отчет, информация на сайт
2	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Заместитель директора, советник по воспитанию, студсовет, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
3	Организация экскурсий для студентов 1 курса на предприятия города, региона.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры, кураторы	отчет, информация на сайт
4	Пополнение баз данных выпускников колледжа.	студенты	в течение года	заведующий Центром развития карьеры	отчет, информация на сайт
5	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	студенты	до 1 октября	заведующий Центром развития карьеры, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет, информация на сайт
6	Проведение мониторинга планирования предполагаемой Карьеры студентов колледжа.		II полугодие учебного года	заведующий Центром развития карьеры, зав. отделениями, педагог-психолог, мастера ПО, кураторы учебных групп	аналитическая справка, отчет
7	Организационная работа по оказанию содействия выпускникам колледжа в трудоустройстве.		июнь-октябрь	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
8	Создание банка рабочих мест для временной занятости студентов в летний период.		апрель-май	заведующий Центром развития карьеры	аналитическая справка, отчет
9	Проведение практических, психологических тренингов со студентами выпускных групп по подготовке к государственной		март	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет

	итоговой аттестации, участию в демонстрационном экзамене				
10	Проведение встреч с представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.		течение года	заведующий Центром развития карьеры	отчет, информация на сайт
11	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик		течение года	зам. директора, зав. практикой	договора, отчет, информация на сайт
12	Анкетирование работодателей с целью выявления степени сформированности уровня профессиональных компетенций студентов	студенты	1 раз в квартал	заведующий Центром развития карьеры, педагог-психолог	аналитическая справка, отчет
13	Организация работы по освоению студентами дополнительных квалификаций в период производственной практики	студенты	в течение года	зам. директора, зав. практикой, мастера п/о	аттестационный лист, портфолио, отчет
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в том числе в движении «Абилимпикс»	студенты	в соответствии с приказом	зам. директора , зав. практикой, мастера п/о	аналитическая справка, отчет

Модуль 11. Гражданско-патриотическое воспитание

1	Организация и проведение Всероссийского единого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
2	Тематические уроки - «Дети Беслана!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	сентябрь	преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
3	Вечер-реквием, посвящённый	студенты 1-5 курса	февраль	Заведующий отделением, советник	сценарий,

	студентам, погибшим при исполнении воинского долга			директора по воспитанию	методическая разработка, фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	Участие в митинге, посвященному выводу Советских войск из Афганистана	студенты 1-2 курс	февраль	советник директора по воспитанию, кураторы	фотоотчёт, информация на сайт
5	Организация и проведение Акция «Бессмертный полк»	студенты	март-май	педагог-организатор, советник директора по воспитанию	информация на сайт
6	Участие в митинге, посвященном 9 мая.	студенты, педагоги	май	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
7	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню России	студенты, педагоги	июнь	советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
8	Участие в городской акции «Свеча памяти».	студенты, педагоги	июнь	кураторы, советник директора по воспитанию	фотоотчёт, информация на сайт
9					
Модуль 12. Студенческий спортивный клуб «СКИФ»					
1	Турнир по мини-футболу под девизом: «Спорт против Наркотиков!»	студенты 1-3 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
2	Входной контроль (тестирование) качества знаний и умений студентов первого курса.	студенты 1-4 курсов	сентябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	отчет
3	Организация сдачи нормативов ВСК «Готов к труду и обороне»	студенты	октябрь, апрель, май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
4	«Здоровье - путь для всех!» - первенство колледжа по волейболу среди студентов и преподавателей.	студенты, педагоги	октябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
5	Первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд отделений.	сборные команды студентов	ноябрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
6	«Азарт, здоровье, отдых» - первенство колледжа по настольному теннису.	студенты	декабрь	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
7	Участие в городской спартакиаде	сборные команды	январь	руководители физвоспитания	фотоотчёт, протокол,

	«Татьяниада», в рамках Дня студенчества	студентов		преподаватели физкультуры	информация на сайт
8	Спортивныйфлешмоб«Богатыри русского духа» (зарядка)	студенты	апрель	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
9	Турнир по мини-футболу под девизом: «Мы за ЗОЖ!»	студенты	май	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, протокол, информация на сайт
10	Организация физкультпаузы на переменах	студенты	ежедневно	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры студенческий совет колледжа	аудиозапись, протокол проверки выполнения
11	Участие в городских и областных соревнованиях	студенты	в течение года	руководители физвоспитания преподаватели физкультуры	фотоотчёт, информация на сайт
12	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы и мастера производственного обучения, ЦОЗ	фотоотчёт, информация на сайт
Модуль 13. Студенческий медиацентр					
1	Участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Участие в общеколледжных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
2	Организация встречи и собрания студенческого совета медиацентра. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц. Год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятию	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт
3	Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов. Работа в различных программах, фото и видеоредакторах, подбор	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования	фотоотчёт, информация на сайт

	материала, публикация информации о различных мероприятиях на официальном сайте и социальных колледжа в течение года				
--	---	--	--	--	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- проектирование цифровых систем;
- проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Проектирование цифровых систем Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	06.001 Программист, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 679н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, регистрационный N 30635	Мобильная робототехника Электроника Интернет вещей
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, утвержден приказом Минтруда России от 29 сентября 2020 г. N 675н	Мобильная робототехника Электроника Интернет вещей

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС СПО)
Демонстрационный экзамен	
Проектирование цифровых систем	Проектирование цифровой системы в соответствии с заданием:
ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.	– систематизация требований задания в соответствии с типовой методикой требования к предложенной системе и установка их приоритета

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.	– выбор и адаптация схемы устройства на основе предложенного набора интегральных схем
ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.	– оформление заданных документов на предложенное устройство
ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств.	– выполнение виртуального моделирования заданного устройства предложенными средствами
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием
ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	– подготовка управляющих программ (модулей) для разработанного устройства
ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.	– размещение разработанных программ (модулей) и документации в системе контроля версий в соответствии с указаниями
ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.	– выполнение интеграции разработанных модулей в единый проект
ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.	– выполнение тестового запуска (дымового тестирования) на заданных устройствах, фиксирование и устранение обнаруженных дефектов (отклонения от заданных параметров).
ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).	– выполнение установки и обновление версий управляющих программ
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Техническое обслуживание предложенного технического устройства:
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	– выполнение контроля параметров предложенного устройства на соответствие техническим требованиям, выявление и фиксирование отклонений

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	– выполнение устранения причин отклонений от заданных параметров.
Защита дипломного проекта (работы)	
Проектирование цифровых систем	Проектирование компьютерной системы в соответствии с заданием
ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.	– систематизация требований задания в соответствии с типовой методикой требования к предложенной системе и установка их приоритета
ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.	– выбор и адаптация схемы устройств на основе предложенного набора интегральных схем
ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.	– оформление документации на проектируемую систему
ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе – с применением виртуальных средств.	– выполнение моделирования системы.
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием
ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	– подготовка управляющих программ (модулей) для разработанных устройства
ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.	– размещение разработанных программ (модулей) и документации в системе контроля версий в соответствии с указаниями
ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.	– выполнение интеграции разработанных модулей в единый проект
ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.	– разработка тестовых пакетов и выполнение тестирования проекта, оформление отчета о тестировании и устранение обнаруженных дефектов (отклонения от заданных параметров)

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции – при необходимости).	– установка и обновление версий управляющих программ
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. В состав экспертной группы могут входить представители работодателя и представители других образовательных организаций родственного профиля, имеющие стаж работы в области информационных технологий не менее трех лет. Состав экспертной группы утверждается внутренним актом образовательной организации не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

Задания государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательной организацией не менее, чем в трех вариантах (на один больше, чем групп экзаменуемых), согласовываются экспертной комиссией и утверждаются руководителем образовательной организации не позднее, чем за 1 месяц до проведения ГИА. Каждый вариант должен содержать два задания.

Задания демонстрационного экзамена направлены на последовательное выполнение трудовых функций, соответствующих основным видам деятельности для данной квалификации:

проектирование цифровой системы в соответствии с заданием;

проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием;

техническое обслуживание предложенного технического устройства.

Комплекты согласованных вариантов заданий хранятся в запечатанном виде в сейфе руководителя образовательной организации.

Для проведения демонстрационного экзамена в конкретной группе не более, чем за два часа до начала экзамена, в присутствии экспертов демонстрационного экзамена случайным образом выбирается один комплект заданий. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания.

2.2. Порядок проведения процедуры

Задание для проведения демонстрационного экзамена состоит из 3 модулей, каждый из которых включает 2-4 практических задания.

Целью заданий каждого модуля является последовательное выполнение трудовых функций, соответствующих основным видам деятельности для данной квалификации:

проектирование цифровой системы в соответствии с заданием;

проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием;

техническое обслуживание предложенного технического устройства.

Задачи каждого модуля выполняются в порядке и последовательности, указанных в экзаменационном задании.

Для выполнения задач на каждом рабочем месте должно быть предусмотрены устройства и программное обеспечение в соответствии с перечнем материально-технического оснащения рабочих мест.

Всем экзаменуемым предоставляются одинаковые оснащенные рабочие места и инструментарий и отводится одинаковое количество времени для выполнения задач каждого модуля.

До начала экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения запрещенных устройств, материалов, инструментов или оборудования.

Перед началом экзамена для экзаменуемых проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности под роспись в Протоколе демонстрационного экзамена.

После проведения инструктажа главным экспертом производится жеребьевка для распределения рабочих мест экзаменуемых и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в Протоколе демонстрационного экзамена.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому экзаменуемому в бумажном виде. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 и не более 20 минут.

Продолжительность демонстрационного экзамена не более 6 часов. Расписанием проведения демонстрационного экзамена должен быть предусмотрен перерыв не более 30 минут.

Нахождение других лиц на площадке, кроме членов экспертной группы, технического эксперта (при необходимости) и экзаменуемых не допускается.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ и правила поведения на экзамене. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности и правил поведения может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий. В случае отстранения экзаменуемого в протокол демонстрационного экзамена вносится соответствующая запись с подписями всех членов экспертной группы.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания для оценки результатов освоения программы подготовки для квалификации специалист по компьютерным системам:

Модуль 1. Проектирование цифровой системы в соответствии с заданием

Задача 1. Систематизация требований задания в соответствии с типовой методикой требования к предложенной системе и установка их приоритета.

Задача 2. Выбор и адаптация схемы устройства на основе предложенного набора интегральных схем.

Задача 3. Оформление заданных документов на предложенное устройство.

Задача 4. Выполнение виртуального моделирования заданного устройства предложенными средствами.

Модуль 2. Проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием.

Задача 1. Подготовка управляющих программ (модулей) для разработанного устройства.

Задача 2. Размещение разработанных программ (модулей) и документации в системе контроля версий в соответствии с указаниями.

Задача 3. Выполнение интеграции разработанных модулей в единый проект.

Задача 4. Выполнение тестового запуска (дымового тестирования) на заданных устройствах, фиксирование и устранение обнаруженных дефектов (отклонения от заданных параметров).

Модуль 3. Техническое обслуживание предложенного технического устройства.

Задача 1. Выполнение контроля параметров предложенного устройства на соответствие техническим требованиям, выявление и фиксирование отклонений.

Задача 2. Выполнение устранения причин отклонений от заданных параметров.

Исходными данными для выполнения заданий модулей 1-3 являются техническое задание, комплект датчиков и микроконтроллеров.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция, так, чтобы помещение полностью просматривалось:

- камера устанавливается позади соискателей, на высоте около 2-2,5м.
- параметры видео выбираются образовательной организацией самостоятельно, при этом видеозапись должна соответствовать требованиям: количество кадров в секунду - не менее 10, цветная запись.
- рекомендуемые установки - Color, 352x240, MPEG4, Key frame 120, Bitrate - 768 Kb или quality - good.
- камера должна быть установлена заранее, минимум за 30 минут до начала экзамена для ее проверки и настройки.
- запрещается управление видеокамерой во время экзамена.

На компьютерах экзаменуемых должны быть отключены все устройства, производящие обмен данными, и вся периферия (USB-порты, CD-ROM, карт-ридеры, дисководы, порты FireWire и прочие средства коммуникации) за исключением оборудования, необходимого для выполнения практической части экзамена.

Для выполнения задач на каждом рабочем месте должно быть предусмотрено устройства и программное обеспечение в соответствии с перечнем материально-технического оснащения рабочих мест.

Всем экзаменуемым предоставляются одинаковые оснащенные рабочие места и инструментальный и отводится одинаковое количество времени для выполнения задач каждого модуля.

Экзаменуемый может воспользоваться:

устройствами информационной системы, предоставленными для выполнения задания;

специализированным программным обеспечением и программным обеспечением общего назначения и/или соответствующими дистрибутивами, предоставленными для выполнения задания.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задание 1. Проектирование цифровой системы в соответствии с заданием: – систематизированы требования задания в соответствии с типовой методикой требования к предложенной системе и установлен их приоритет; – выбрана и адаптирована схема устройства на основе предложенного набора интегральных схем; – оформлены заданные документы на предложенное устройство; – выполнено виртуальное моделирование заданного устройства предложенными средствами.	5 10 5 10
2.	Задание 2. Проектирование управляющей программы компьютерной системы в соответствии с заданием: – подготовлены управляющие программы (модули) для разработанного устройства; – разработанные программа (модули) и документация размещены в системе контроля версий в соответствии с указаниями; – выполнена интеграция разработанных модулей в единый проект; – выполнен тестовый запуск (дымовое тестирование) на заданных устройствах, зафиксированы и устранены обнаруженные дефекты (отклонения от заданных параметров).	5 10 15 10
3.	Задание 3 Техническое обслуживание предложенного технического устройства: – выполнен контроль параметров предложенного устройства на соответствие техническим требованиям, выявлены и зафиксированы отклонения; – выполнено устранение причин отклонений от заданных параметров.	15 15
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Организация утверждает перечень тем дипломного проекта (работы), предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими дипломный проект (работу) совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель дипломного проекта (работы) из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки дипломного проекта (работы) (далее - отзыв). В случае выполнения дипломного проекта (работы) несколькими обучающимися руководитель дипломного проекта (работы) представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки дипломного проекта (работы).

Дипломные проекты (работы) подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования дипломного проекта (работы) указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнена Дипломный проект (работа).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа), отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

Тексты дипломных проектов (работ) размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

	Наименование темы
1.	Разработка лабораторного практикума для изучения сборки и моделирования схем на базе микроконтроллеров семейства AVR
2.	Разработка комплекса мероприятий технического обслуживания и ремонта аппаратных средств ЛВС
3.	Разработка комплекса мероприятий технического обслуживания, диагностики и ремонта multifunctional устройства
4.	Разработка учебно-лабораторного оборудования по вычислительной технике

5.	Проектирование преобразователя напряжения на микроконтроллере для питания измерительного прибора
6.	Разработка комплекса мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту комплекта персональных компьютеров
7.	Составление маршрута технического обслуживания и восстановления работоспособности накопителя на жестком магнитном диске
8.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту системного блока персонального компьютера
9.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту ноутбука
10.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту ЖК - монитора
11.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту сетевого коммутатора
12.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту звуковой системы персонального компьютера
13.	Составление маршрута технического обслуживания и ремонта блока питания
14.	Разработка мероприятий по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту лазерного принтера
15.	Составление маршрута технического обслуживания, диагностики и ремонта материнской платы
16.	Разработка лабораторного практикума для изучения цифрового ввода/вывода на базе стандартного микропроцессорного модуля Arduino
17.	Разработка лабораторного практикума для исследования работы последовательного порта на базе стандартного микропроцессорного модуля Arduino
18.	Разработка лабораторного практикума для изучения сборки и моделирования схем на базе микроконтроллеров семейства AVR в Proteus ISIS
19.	Разработка лабораторного практикума по созданию проектов GCC в среде AVR Studio для микроконтроллеров семейства AVR
20.	Разработка мероприятий технического обслуживания, диагностики и ремонта устройств ввода и флэш-накопителей

1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна включать следующие разделы:

Введение, отражающее цели, актуальность, теоретическое обоснование и ожидаемые результаты проекта.

Основную часть, содержащую в общем случае анализ требований, постановку задач для реализации требований, технические решения и их обоснование, методы и процессы отладки и настройки устройств в составе систем или комплексов, оценку экономической эффективности/затрат на внедрение предлагаемого решения.

Заключение с выводами об уровне реализации требований технического задания и информацией о внедрении или перспективах внедрения результатов проекта.

Список источников информации, использованных при выполнении проекта.

Приложение, содержащее схемы, листинг программного кода (при необходимости), инструкции по эксплуатации/монтажу/обслуживанию и др.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);

теоретический уровень и практическая значимость работы;

уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении

дипломного проекта;
ответы на вопросы членов ГЭК;
оформление проекта;
оценка рецензента;
отзыв руководителя.

На основе данных критериев дипломный проект оценивается оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите дипломного проекта (работы) выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломного проекта (работы) выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите дипломного проекта (работы) выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.